ললনাকে "পাছাড়ে নেয়ে" সাজাইবার আবছক রাথে না। পুরাজন প্রণা সমূহে ছই একটা লোব পাওৱা বাইতে পারে, কিছু নুতন প্রথা প্রবর্তিত হইলে সমালের অধিকতর অপকারের সন্থান হলা। এই সকল কারণে বলা মার বালাণী জীলোকেরা বাহা আছে ভাহাই থাকক। ইভালি।

এই পরক্ষর বিরোধী মত লইরাই
দেশ আন্দোলিত হইতেতে এবং এইরপ
মতবৈবনা দাবাই বলসমালে, অনেক
ভক্তর কাথো অফল পাওয়া বাইতেছে
না। বালাল্ডক উরিপিত বিষয়
বিবেচনা করিয়া দেখিলে, উভর মতের
আংশিক সভাগুলি ক্ষাই অপুভূত হর।
এসভ্জে আমাদের সহল বৃদ্ধিতে বালা
উপলব্ধ হর, তাহা পরে সংক্ষেপে বিবৃত

মঞ্জনমর জগনীখনের অভিপ্রারে

রী ও পূক্ষ জগতে অবতীর্ণ হইরাছে।
সাজাবিক নির্মে ইলাদিগের পরস্পর
পার্থকা আছে। যে বিশ্ববিধাতা জগতে
জড়াপু জীবাপু প্রভৃতি পদার্থকৈ স্থ শ্ব
কার্য্যোপযোগী করিয়া স্কন করিয়াতেন,
তিনিই স্ত্রী পুরুষদিগতে ভাহাদিগের
কার্য্যোপযোগী বিভিন্ন প্রকৃতি দিয়াতেন। প্রকৃষজাতি স্কাবতঃ দৃঢ়চেতা,
বলবান্, সাংসী ও তেল্মী; স্ত্রীজাতি
শ্বভাবতঃ কোনলজনরা, ত্র্মলা ত্র্
স্থভাবা, লক্ষানীলা ও ভীক। ইলাতে
স্পাই প্রতীধ্যান হয় যে প্রকৃষজাতি

श्लीत्वारकत समाकश्ली व चाल्यवहाछा-ज्ञरंश क्याखर्श कविषात्कन ; धवर ন্ত্ৰীজাতি পুৰুষজাতিকে ভয়ে অভয়দাতা, বিশলে সহার ও কার্য্যে সংসাহস-বিখাত: আনিবেম : পুরুষ জাভিও সমণীগণের নিকট লয়া, কমা, সেবা, স্তথ, শক্তি পাইবেন। কিন্তু তাই বলিয়া श्वकत्वता जीलांक निरंशत जेशत चलाहात वा डे॰ भीड़न कतिरका, कि कीवाछिरक অজ্ঞানাদ্ধারে ছাবিয়া কেবল নিজেগ कानारमारक चारलाकिक बहरमन, हेंहा কথনই যুক্তিনকত নহে। সন্থান প্ৰান্থ করণ, শিশু পালন, গৃহমুর্ঘ সংরক্ষণ এগুলি স্ত্রীলোকদিগের প্রতি ঐশিক নিয়ম इहेरन 9 डेहा रव तमनी जीवरनत मुथा छेरमङ नटर, अक्षा निःशार्थनात वित्वहना করিলে সকলেই বৃদ্ধিতে পারেন। পুরু-ষের জীবনের উদ্দেশ্র যেসন আন্মোরতি করিবা পরোলভি করা, ব্যশীরও শেইরূপ; ভবে আধুনিক স্মরে দেশের সাধারণের মন যেরপ অভুত্রত ও ব্রীজাতির প্রতি সমাজের বেরাণ অবজ্ঞা, ভাগতে ব্ৰুণীদিগের বাভিক স্বাধীনতা ৰে সমরোপবোগী এমন ৰূপা বলিভে পারি মা। বাহিক আধীনতা তো मृत्तत्र कथा, वक्षवानिनीबिरशंत शतिकरशत বেরণ হানদ, ভাহাতে সময়ে সমরে আখাৰ পুৰুবদিগের সন্থীনা হইতেও সভুচিতা চ্ইতে হর । যাচাহউক

ব্যাজনাদিপের পরিচ্ছবের হীন্ত্র সকলেই

 শানের ; একথানি সাড়ী ই'রামের লক্ষাবিবারক

 ক্ষাবিবার

 ক্ষাবিক্সাবী

 ক্ষাবিবার

 ক্ষাবিবার

वक्रामनात्क खान । वर्ष विषय श्रापी-নতা দিতে পুৰুষ আভি উদাদীন থাতিবে বড় ছাব ও লক্ষার বিষয়। রমণী অস্তঃপূবে থাকিবা উপযুক্ত শিক্ষা প্রাপ্ত ভাল , তাহার জ্ঞান ধর্ম আচার বাবহার পরিছেদ ও গৃহ উপযুক্ত রূপে উন্ত হউক ; যাখাতে রমণীর স্বাভাবিক চরিত্র পরিক্ট হর, ভবিষরে প্রবেরা ব্র কল্পন : রম্পার ইচ্ছামত ভাঁহাকে প্ৰিত্ৰ বিকাত্ৰণ ছাৰ, নিজেৱা সভে করিয়া দেখান, দেশ ভাষণ কালে রমণীদিগকে সঙ্গে বাইছা নৈস্গিক শোতা गवन डाहामिश्र म्याहेश छित्र छित मित्र विश्व कित्र भरका ७ छ छ रामनीय-দিপের শতর রীভি নীতি পর্যালোচন করাইরা অভিজ্ঞতা শিকাদিন: সুশি-কিতা রমণীগণকে রমণী লাভির মেরী পদে প্রতিষ্ঠিত করুন, এবং নিজেদের সহকারিণী করিয়া দেশের উরতি লোভ উৰুক কৰিতে থাকুন, ভাছাইটলে দেশের —এ **হর্বস্থাপর বাঙ্গালা দেশের অনেক** भवाव मृत स्टेंटर ध्वर श्रेक्ट्रवा । অশিকিতা রুখণীগণের নিকটে আনেক অভাপকার পাইতে পারিবেন। এই রূপে কাৰ্য্য করিলে পুৰ্ব্বোক্ত বিরোধী মতেরও नामकण क्रेटल भारत।

वाकाका अधिमित्राच व्यवका बाजा

অভূতি ঘনী পরিবারেরই বাবহার।, সাধারণের মন্যে বহে। এবিবয় আন্দোলন কইতেতে, সম্মে অপেকাজত উত্তিও হইয়াতে, পরিবানের ততি দৃষ্টি কাবভার। এতণ্য বিবৃত্ত করা হইল, তাতাই
যথোচিত ছইল না; ইলা বাতীত
অংগাগত বালিকার পাণিপীড়ন, বছ
বিবাহ, কলা বিক্রের, কোলীনা প্রথা
প্রভৃতি, সম্পানার বিশেষে প্রচেশিত
থাকার বলীর রমনীর অবস্থা সম্বিক্
ভীষণ ও শোচনীর কার্যাছে। তবে
আমরা যথন সাম্প্রনাধিকতা পরিহার
পূর্বাক বর্তমান প্রবন্ধ নিধিতেছি, তথন
সে সকল কথা বিশেবরণে অনালোচা।
কিন্ত এই টুকু বলিতে চাহি বে সম্প্রদান
বিশেষে, বলালনার অবস্থা লাকণ বিভীবিকামর বলিলেও অভ্যাকি হয় না।

গাধারণতঃ বঙ্গাল্লাগণের মানসিক অবস্থা কতকদ্র উন্নত বইবাছে। কচি। অনেক পরিমাণে মাজিত হইরাছে। এখন উল্কিল্ পরিবর্তে গ্রুমণ, শাঁথার পদিবর্তে क्छ स्मात हुड़ी, नरशत পरिवार्ट सुका, বাঙা দাড়ীর পরিবর্ত্তে ভিন, চারি পেড়ে ( গ্ৰণ্ড জেনেগুলের নাম প্রায় পেড়ে ) সাড়ীপরিবান করেন, সেকেলের किहुई भगमा करतन ना। नामानाम লী স্বাধীনতা প্রচার অল্পিন চইরাছে, ইছার মধ্যে অধিকাংশ জীলোকই লেখা পড়া শিগিরাছেন; কেছ কেছ বিশ্ববিদ্যা-नायत केल वस केशावि नाम कतिबारकन. কেছ কেছ উচ্চ দরের সামরিক পারের शुलावन कार्या नित्यांकिक हरेबाटकन, (कह श्रेषकथी, (कह निकारनेत्र (कह मर्न-নের গভীরতত্ব সকলও প্রস্তাকারে (সহলে) প্রকাশিত করিয়াছেন। অনেকে উচ্চ-

খেলীর কবি আগাত পাইয়াছেন—
অধিক কি ভাতীয় মহাস্মিতিতেও কেহ কেহ ব্দমহিশাল প্রতিনিধি ক্টবাছেন। কিছু আগে নেরূপ ব্লিয়াডি, ইহা সাধারণ ব্লম্ভিলার চিত্র নতে; আর অনেক সহিলাধ অবস্থাও এনকর কার্য্যের অনুক্ল নহে; তবে এ সকল কার্য্য থাবা তালাদের মানসিক উন্নতির প্রারম্ভ ক্ট্যাছে, একণা সকলেই ব্যাতে পারেন।

## ডি আলেমবার্ট ।

हैनि ५१०२ थुट्टीटम भाविम नगरत আন্তাহণ করেন। যথন সংদ্যাভাত শিভ, তথন পারিস নগরের এক বৃদ্ধা ब्रमी हेडीटक धक्ती धर्च मन्दित्त व्यात्रत्व व्याश्च इन। तदा निक्तित्व পাইয়া প্রম রত্ব জানে আপন কুটারে শইয়া গেলেন এবং আতি বড়ের সভিত यांगम भागम कविष्ठ गांगिरगम। শিশুটীকে পাইবার ছই এক দিন পথেই खटेंगक महाल लांक वृद्धात कृतित छेशविक इटेश्यत । अञ्चलांकति वृक्षत्क নানা কথা জিজাগা করিবার পর শিত-টার বিষয় জিল্লাসা করিলেন। বুদা टकाबाद कि खेकारत भिक्टक भारेता-ছিলেন, সমন্ত বর্ণনা করিলেন। তথ্ন (महें छल्टाक वृक्षात मनात धानामा করিয়া বলিলেন, "তুমি এই মনাথ শিতকে আপন বুকে দান দিরা नक्षत नाकि मारजनके बक्रवारवज भाकी ছবীয়াছ। বেশ কৃষি শিশুটীকে লাগন পালন কর, খনচ পত্রের জন্য ভোষার হেণান ভাবনা নাই, আমিট সমগু

বোগাইব।° বুজা বাচিয়া গেলেন এবং प्रमान ज्वामा जलाताक कित जानी साम করিতে লাগিলেন। তদৰ্শি সেই ভদ্রলোক শিশুর খরচ পত্র যোগাইয়া আপন বাক্য রক্ষা করিরাছিলেন। পিও वृक्षांत्र वटक ७ त्यरे छल्दलाटकं नाहार्या करम मासूब बहेरनम जनर करानी जिलीन লোক সমাজে একজন গ্ৰামান্য লোক হইয়া উটিলেন। সাহিত্য, বিজ্ঞান ও গণিত শাল্পে অসাধারণ পাভিত্য লাভ कतिया फि कारनभवार्डे कतानी क्रिक्टन পৌরৰ অরপ হইরাছিলেন। ভূবি-থ্যাত করাণী "এলদাইকোপিডিয়া" গ্রহাবনীর গণিতের অংশটা সমন্তই তাঁৰাছাৱাই বিখিত হয় এবং এই প্ৰস্থা-বণী সম্পাদন বিষয়ে ভিনি ডিভিরোকে অনেক সাহাব্য করিয়াছিলেন। প্রেম-হার রাজা বিতীয় ফেডেরিক ভি আলেম-বার্টের শরম স্থলন ছিলেন। তিনি তাঁচাকৈ ৰাজিন নগরে রাখিবার জন্য भारतक (हेंडी) करतम, किंद्ध (कहरें वृष्टांव कृतिब

বানাভারত করিতে পারেন নাই।
কাস্মার নাকী ক্যাপারিন্ ভাঁহাকে
আগন পারের শিক্ষক নিযুক্ত করিবার
কলা প্রকাশ করিয়া চিঠি লিখিলেও
ডি আলেমবার্ট বলিরাছিলেন, যে যত
দিন জীবিত থাকিবেন, তিনি এই সামার
কৃতীর পরিত্যাগ করিয়া আর কোথাও
বাইবেন না। ধন মান টাকাকড়ি
লইয়া ডি আলেমবার্ট পারিস নগরে
মহা ত্বপ ভাগে দিন কাটাইতে পারিতেন, বেরপ আলোজন থাকিলে জন

ন্ব্যক্তে গণ্য মান্ত হওলা যায়, ।ও' আলেমবাটের বেইলপ বস্তুর কোন অভাব ছিল না। কিন্তু তাঁহার আণ দেনিকে গেল না। তিনি মান ও অথানিতাকে অধিক ভাল বাসিতেন। তিনি অনাথ হলৈ। ভূমিন হলৈলে মানুর হুইয়াছিলেন অনাথনী অংখিনীর কোলে দেই ছংখিনী পালনকর্তীর কুটারে থাকিয়া প্রম প্রীতি লাভ করিতেন।

## বিত্যাসাগরের জননী

পরিজের গৃহে জগদ্বিশ্যাত মহা
প্রিত, তেরারী ও সর্বাঞ্চনস্পার
হসজানের লামগ্রহণ পাশ্চাতা দেশ
বসুহে নিভাল বিরণ না হইলেও ভারতবর্ষে এরাণ চুইাজ সর্বানা দেখিতে পাওয়া
বার না। হংব গারিল্যের জীর কণাবাত
সহ করিয়া, একাহার ও জনাহারে লীবন
বাপন করিয়া পরিলেবে জনস্মালের
শীর্ষান অধিকার করিতে পারা এই
অগস উল্যানিকীন দেশে—বিশেষতঃ
বর্তমান ব্লস্মালের পক্ষে সম্পূর্ণ
অসম্ভব ব্যাপার বাল্যা অল্পুত ব্ইলেও
প্রস্থাক্ত মহাল্যা বিদ্যালার মহাশরের প্রির জীবন ভাহিনীতে সে দুটাত
পূর্ণতা প্রাপ্ত হইরাছে।

মহাত্মা বিদ্যানাগর নহাশর যে দরি-জাদশি দরিজের গুড়ে অল্পগ্রহণ করিয়া

উত্তর কালে সর্বভিগদম্পর পুরুষরশ্বে পরিণ্ড হটলেন, টচার লোপন ওজ কোথাৰ ? কেতু কি অভিনিবেশ সহ-कारत हिन्दां कतिका दम्भियादस्त, दमन कृत प्रतिजनशान क्षेत्रकृत स्तात मानव বিদ্যাসাগরে পরিণত হইবাছিলেয় ? কেছ কি স্থাদৰ্শন গ্ৰহ্ময়ৰ অধুসন্ধান कतिशाद्धन, कि कि छेशकत्रव धकतिछ ত্তীল মহামনা নতাপুরুষ বিদ্যা-সাগবের মহাচরিতা গঠন করিয়াছিল ? চিন্তাশীল বুরিমান লোক দেখিতে পাই-রাছেন যে বিদ্যাবাগররূপ প্রবিশার आन्छिकित व मिन्दा कारात बननी त्त्रहे भूगान्छ। महाम्या यणगन्मात्र (कामन হল ছইখানি নিরপ্তর পশ্চাৎ হটতে খাটিয়াছে, সেই গ্রামজী সাধ্যীর কোমল জ্বৰ বিজু বিজু করিয়া বিদ্যাসাগরস্কপ

মহাসাগবের ফাট ব্ট্যাছিল। সেট হিন্দুল্লনাই পরম বৃদ্ধে ঈশ্বরচন্তকে লালন পালন করিয়াছিলেন বলিয়া বিদ্যাসাগর আজ বালালী জাতির মুধ্তী डेंकन कतिशा निवादकन, छीहाँव पूर्ण কাহিনীয় গীতলনিতে সমগ্র ডায়ত প্রভিধানিত হটতেছে। তাই আল আমরা সেই গরীরসী বস্ধী রত্বের তাণ-পনার কিঞিং আভাস কালান করিতে প্রেরাস পাইব।

তিনি বড সর্লজন্ম রমণী ছিলেন। লোকের জংগ কটের কথা গুনিয়া তিনি ত্তির থাকিতে পারিতেন না। বিশেষতঃ विश्व वाकि यमि महिल क्हेल, यमि কোন প্রকারে ভনিতে পাইতেন বে क्षाम जनहात्र शुरुव वा छोत्नाक সাহায্যাভাবে কেশ পাইতেছে, তাঁহার জদর অথ্নি ব্যাকৃণ হইয়া উঠিত, তিনি নিবস্তৱ প্রসেবাতেই সম্বাতিপাত করিতেন। বীর্ষিণ্ড গ্রামের অনেক দলিল লোক এখনৰ সাক্ষা দিবে যে ভিনি দিবারাত্রি জাতি নির্কিশেরে ছাতি ডোম প্রভৃতি নিয়প্রেণীক লোকদের বাড়ীতে পাঁড়িত লোকদের পণ্যের ব্যবস্থা कविराज्य जाहा विभारक खेवन बाखवाहराज भक्ति गुण राक्टिशा आत्म भन्दर তাহাকে স্থান করিতে গিয়া দেখা হাইত যে তিনি কোন সম্পূত জাতির ৰাত্তে বসিয়া সে বাড়ীর রোগীর পথোর বা ঔষ্ধের বাবস্থা করিতেছেন। অনেক সমরে সাও ও মিছরি সংক

वाक्जि, याहारमय स्वीधवात रकाक ना পাকিত, তাহাদের জন্য নিজে বাডী कानिया पथा ब्राधिया नहेता बाहे-তেন। এইরপে ভরিছের সেবা করি-তেই তাঁহার দিবসের অধিকাংশ সময় काहियां बाहेल ।

একবার বাড়ীর জন্য বিদ্যাসাগর মহাবর ছয়খানি বেপ প্রস্তুত করিয়া পাঠাইয়া দেন। বিল্যাসাগর মহাশ্রের জননী লেপ কর্থানি দেখিয়া বড়ট আন্দিত হইলেন। জননীর নিজের বাব-হারের জন্য এবং জন্য করিবর করিবর জনা যে ভলি আদিবাছিল। পাডার অভিবেশীগণের বাড়ীতে বেড়াইতে গিয়া দেশিলেন যে এক গতের পরিবারের। শীতে অতিশর ক্লেম পাইতেছে-এমন শক্তি নাই বে শীত মিবারণের উপযোগী কোন বস্তাদি ज्य करता सिट बननीमहला शृहिती নেই দ্বিত গৃহস্থকে একথানি লেপ দিয়া অবশিষ্ট কর থানিও শেবে ঐরাণে নিভান্ত শীতক্রিষ্ট লোক্লিগকে দান করিয়া বিদ্যাপার মহাপরকে পতা লিখিলেন যে "ঈখন, ভোমার প্রেরিড লেণ কর্থানি এই রূপ বিপন্ন লোক্ষিপকে দিয়া দিয়াছি चांगारमत वावहारतत सना रणन भाजा-ইয়া দিবে।" অনেক সময় এই প্রেরর পর প্রাস্থ অনাহারে বসিরা থাকিতেন কেন না যদি কোন অভিগি বা ক্যাৰ্ড ভিগারী আসিয়া উপস্থিত হয়, ভাষা-विश्रक ना था बतारेत्राफ जात था बता হবে না। এরপথ তনা গিয়াছে যে ভিনি

ভাত বাঁগিয়া ধামায় করিয়া গ্রহা পাড়ায় বাহার। গাইতে পাইত না ভাহা-দিগকে আহার করাইয়া শেবে আহার করিতেন।

छा। विमन गांदहर यथन दयनिभी शृंदत्व যালিটেট ছিলেন, তথন তিনি একণার বীরদিংছ আম ও তারকট-বন্তী ভান সকল পরিহর্ণনে গমন করেন। বিদ্যালাগর মহাশব দে সময়ে বাটাতে ভিলেন। মাষের নিকট অরবরত্ব বিভিবিধান হ্যারিসন সাহেবের আগমন সংবাধ দিবামাত্র জননী অম্নি বলিশেন "ছেলেটিকে একবার আমাদের বাটিতে আনিবে না ? তাহাকে একবার আমাদের বাটিতে আনিরা কিছু খাঙ-য়াইলে ভাল হইত।" ভখন বিন্যাসাগর মহাশর নিজ জননীর নামে হ্যারিসন গাছেবকে নিমলণ করিলেন। সাতেব নিমল্ল থাইভে আসিলেন। সাহেব वाकाणा व्यवस्क भारतम अनिहा विका-সাগ্র মহালয়ের জননী বভই আহলাদিত ছইলেন। স্বহত্তে পঞ্চাশ ব্যগ্তন ও অর दिनक शाक कविया मार्ट्यक था ख्या-ইড়ে ব্যিলেন। এক এক ক্রিয়া বেটির পরে বেটি বাইতে হয়, ভাহা नित्य (प्रथाहेषा पिट्ड वाशिएनन। হ্যারিসন স্বহের বিদ্যাসাগ্র সহাস্থের मार्वित अक्षेत्र खेनात्रका, त्वहम्मका ७ । शहेरव।

जानवामा तिविशा मूर्ध करेबा विकासानत महानंतर वितितन "आणि आणनांत्र वाणित्र आणिया, अवात्न आश्रेष्ठ कांत्रया, मत्त्रिशांत आणनांत्र मार्थत कक्षण्यज्ञांव ज्ञानित वाल्यां महा मुद्द मूर्ध करेबाहि। कितिनिम अविकास वाल्यां सामित आणि सम अविकास कविशा शांकिरव।"

হ্যাত্তিসন সাহেব মেদিনীপুর অব-শ্বান কালে বিদ্যাসাগ্র মহাশরের যাত্তের পরামর্থমত চলিতে সর্বাদ। বন্ধবান্ হইতেন। তাঁহার সহক্ষে আরঞ্জ অনেক কথা বলিবার আছে পরে বলা বাইবে।

# মানুষ কতদিন অনিজায় থাকিতে পারে?

पाड, विरन्य नतीका बाता छाहा वितीक्छ रहेण जिलाहि। मूल वर्मत हरेल ভাকার টেনার চলিশ দিবস কাল অনা-লালে থাকিয়া সমত পুণিবীকে চমৎকৃত করিয়াচিলেন। ভারার পর আমে-রিকার অন্ত এক শরীরতত্ত্বিদ পণ্ডিত ७० बाहि निवन कान बनाहादत हिस्सन। জ্ঞান কেছ কৈছ মনে করেম বে বাটি দিবদের অধিক কালও অনাহাতে थाक। योग्रानत भाक कमधन नाह। अनाहाद यनि माल्य वाहित्छ शादा, নিজা বাভিরেকে মালবের কভ দিবস वीहिया वाका मस्य, विस्कृताल इटेन आदन-রিকার করেকজন শরীরতত্ত্বিদ পণ্ডিত তাহা ছিল্ল করিতে কৃতসংকল ছবেন। डीशास्त्र भवामनीयमास्य कार्या कविर्ड ছর অন পুরুকার ব্যক্তি প্রতিক। করেন। অনান অটাহ নিজা বাহৰ না উাহার। এইরাশ সংক্র করেন। ৩০এ মার্চ সোম-বার দিবস হইতে উছোরা নিলা পরিতাপে करतम। इब ब्यटमंत्र मध्या ठाविकम विस्मय दिले किया बुद्रम्थियात शाबि প্রয়ন্ত জাগরিত থাকিতে সক্ষ হইরা তৎ-नेद निजामधं श्रवन । जननिर्दे छुटे बरमद নাম টাউনসেও ও কনিংহাম। টাউন-সেও খবিবার দিন বৈকালেই নিজিত

खनाहार्त्र कडमिन जीविड वाका हहेता गएका। धक्नाल कनिःहाब्हे পুৰ্ব আট দিবস কাল জাগরিভ থাকিতে সক্ষ হুইয়াছিলেন। নিজা ভাগে ছবিলৈ কি প্রকার শারীবিত কট হয়, ভাগা টাউন্দেও ও কমিংহাম স্বিবেশ্ব অমুভব কবিয়াছিলেন। তাহারা বলি-য়াছেন অনিজা জনা শাড়ীয়িক ও মান-দিক অসন্ত বস্ত্ৰণা অসূত্ৰ হয়, এমন কি বলপূর্মক নিজ। হইতে, বিরভ থাক। বোর অপরাধীর গকে স্ঠোর দওবরূপ বিবেচিত হইতে পাৰে। আহার না করিলে যেমন মাতৃত রাশকার ইইরা বায়, দীৰ্ঘৰাল নিজা ভাগে কৰিলেও যে শরীর কুশ হর ভাহা টাউন্সেক্ত ও कानश्हादमत पृद्धाच हहेएड काना गाह-उठ्छ। छाङाता छेख्याई चारे मिनदमत অনিদ্রার কুল ছইর। বান। টাউন্সেও ভ কনিংহাম ভিন সের কমিলা গিলা-ছিলেন। আশ্চধ্যের বিষয় এই জোর করিয়া একদিন আনাহার আনিস্রায় थाका दिशास करिन, अधादि अभटमत অনুবাণে সেখানে ৩ দিন ৩ হাত্রি গাভি-লৈও কোনও ফেশ হর মা। আমরা ভার-গত হইয়াছি কোন বাজি গণ্ম সাধনাৰ্থ তুই মানকাল বিলা নিডার নির্দিত্তে काछीहेबाएकन। हेबाब मत्या जनक किह

## নারী-হদরের মছত

না জানি কি অপরাধে গেছে আভামান ? প্রণতে ভৃত্তক দিন ভার্থদের লগে। हिन-निक्शित नाती, श्रीवरमत्र गांवा छाछि। ভীৰণ তথকে কেন ভাসাইছে প্ৰাণ ? লিকলি বাধিয়া করে,আক্র্যা কৌশলক'রে নিক্তর ভারতেরহী, অপরাধ ক্ষমা করি, তলিছে নাবিকগণে সাগরের ভীরে, ভাবিরে অবাক মন, বিশ্ববৈতে নিষ্গন, क्षिशाद बीवच द्वा वन दकान बीदा ? नव-कत्र श्रवणान, नाधीत श्रविक मान, পাপ প্রলোভন পাশ করে সর্বনাশ, भनाक कितिया मिठ, भाग भाष एव गाँउ, পবিত্র হাদয় হয় নরক নিবাস। কুসংপূর্ব ছাড়ি খবে, বিচরণ করে ভবে, वर्गामधी आविक् का त्यम तथा बनाव ; উদার নিংখার্থ প্রাণ, পরহিতে করে দান, আত্মন্তব স্থার্থ পানে ফিরেও না চার। मानाव व्यक्तिया बानि, छवायाचा यिहेवानी, नयाटक करब्राह्म मादी विश्व भवाजव ; এসেছে পরের ভরে,সে কিরে দমনে ভরে, নামছে আৰু ঠ ললে অটল নিউৰ ! বিপল্লনেরেহেরে, নারীকিগাকিতেপারে? পাৰাণে বাধিয়া বুক ? বাঁচাইবে ভার मरमरा मरकत कति, बीदमाना नित्रति, পশিছে জীবনে যেন পাগলিনী প্রায়। ছিল বটে পাপীয়নী, এত যে নিৰ্মাণ শনী পেও দেখ কণছিত-নিচ্চক নয়ঃ वि काल कटनाइ काता, इत्यमद्द का बहाता, নে কান্দের পুরস্বার বাদ কিছু হয়; এক মাত্র সুক্তিদান, (উপযুক্ত প্রতিয়াক) ৰহিলে কি দিবে আর তার বিনিমরে ? चानित्व जानन त्यान, बसुवासत्वत्र भारन,

যতনারী এ ভারতে, মবে মিলি এক মতে, বাচ জননীয় কাছে করি প্রাণপণ: मिर्वन पुरुष्टि मान श्रद्ध ख्योशन । शिन यात्रव कारन, अ नात्रका पुक्तिकारम, कुछिछ। हर्ष कि भाव १ मधामधी शिन । वका वका कथा ७८५, जुना नाहे जिल्लान অবলার অণরাধ ক্মিবেম তিনি। विहुर्व व्यवयान, वाद्यशित्रा जामभाम, चक्न नाशास चाज एक वीहान ज्यान ত্লিয়া সাগর তীরে, জলমর নাবিকেরে গ ছিল নয় এক দিন রাক্ষী পাষাণ। वीहांकना नाहि छुन, त्वचादत्र वीद्या अकृत. वाशिन बाज्य की वि वस्तीनशारण, छात्मत केवान नागि, व ह मत्व किया नागि, मुख्यिमान निष्ड बाद्धि स्टब्स हेरबाद्ध। धवामार्थ वीत काछि, इरवारकद्र स्थाछि, বাভিবে জিওগত। দিলে মুক্তিদান। छाता मा क्षित्न बात, दकाषा इरव अविठात বীবাসনা বলি কেবা করিবে সম্মান প বলের ভাগনীগণ, কর মবে প্রাণণণ, क्षमञ्ज फेरमार याचि हानाच रनमनी, कति दशत जात्यावस, शवा अ मास्यत मन कुलामृष्टि कविदयम स्मारमञ्जू धनगी। সাধিতে এ মহাকাজ করিও না কালবাজি বীর নারী বলি আন দেও পরিচর: নিৰালিভা ছবিনীয়, ঘুচাও নয়ন-নীয়, নির্থি নরন তৃত্ত করি এ সময়। কি করি ভেবে না পাই, এমন শক্তি নাই,

জনত কবিভা নিখে জাগাই সৰাৰ, মেন গো পরের ভরে, সকলেরি অঞ্জাবরে, ভারত রহণীকুল, দেখারে দরা অভল, পার দে সহাস্তৃতি যেবা নিঃসহায়। সেৰিম আসিবে কৰে, আখাদের ভাগো সবৈ

(स्थित छात्राङ नर-कीत्र मकात, প্রিচয় দিবে হেন মহা-প্রাণভার ?

## বিবিধ তত্ত

্য। আমেরিকার অতঃগাভী কানি-ক্রনিয়া প্রদেশের ভূমি অভি উর্বার। ইচার উর্বায়তা শক্তির বিশেষ ঋণ এই যে তদেশের বৃক্ষকল পৃথিবীর অক্তান্ত সান অপেকা প্রকাণ্ড ও দীর্ঘ-কালস্থানী লয়। এ সকল দেশে একণে বে সকল প্রকাও বৃক্ষ দেখা বার, ভাষা পৃথিবীর প্রছাত কোন ভানে দেখা যার না। हेटाव याचा त्यंति मर्कारणका बुहर, ভাষা দীৰ্ষে ছই শত হাত এবং ভাষার প্ৰাপ্ত কৃতি ছাত। দৈৰ্ঘ্যে একপত এবং প্রতে প্রত হাত এরপ বৃক্ষ কালিফার-নিয়ার সচরাচর দ্বিগোচর হয়। এই সকল বুকের কাঠ প্রস্তবের স্থায় কঠিন এবং সহল বৎসদ্ভেও কিছুমানে বিভ্ৰন্ত

্ । দক্ষিণ আমেরিকার চকটোরা নামক অসভা জাতির মধ্যে এই প্রথা আচলিত যে তাহারা মৃত দেহ দাহ না कतिया विविध सन्। मरद्यारम जाहा तका করিয়া থাকে। ভাষাদিগের বিশ্বাস বে প্রভ্যেক মানবালা এক সমরে পুনরার डागांत स्थेखिक (मार् टार्विय क्रिया करे अगटक विष्ठत्रण कतिरव।

০। পীড়িতা মাতার হগ্ন পান করিলে विश्रम निखारमञ्जू शीका इत्र, स्महेन्नण वि গাভী রোগগ্রন্ত, ভাহার তথ্য পান করিলে সেই রোগ হয়, অথবা শরীরে সেই বোগের বীজ প্রবিষ্ট হইরা অসাদ্বা উৎপাদন করে। সাভা কোন অবাস্থা-কর থান্য আহার করিলে বেমন ভাঁহার হুত্ব সন্তানের পক্ষে আত্মাত্মকর হয়, দেইরূপ যে গাভী কুদ্রব্য ভক্ষণ করে, ভাহার হয় পান করিলে স্বাচ্ছের হানি হয়। পাভীর ছও নির্দোষ ও সম্পূর্ণরূপে স্বাস্থাপ্ৰদ করিতে হুইলে গাভীর সাহা-रतत थाकि विस्थर पृष्टि दाथा कर्तवा। বাদের মধ্যে অনেক বিষাক্ত বা দোষ-বিশিষ্ট কুল তুণাৰি বা চাৰা গাছ দেখিতে পা ওয়া যায়। গাভীকে যে বাস বাইতে দেওৱা হয়, ভাছার সহিত কোন অজাত গাছ বা তুণ না থাকে তাছিলগে দৃষ্টি রাখা কর্তব্য। এইরপ বিযাক্ত তণ ভক্ষণে গাভীর কোন অপকার না হুটতে পারে, কিন্তু ভাষার ছগ্ন অভাত দুখিত হল। গাভীর আহার ও গাভীর স্বান্তোর প্রতি मरेनार्याण आपनिक एव ना चलिया प्रश्चेत मिक्क जायानित्त्रत्र महीत्व द्वादशह चीक প্রবেশ করে।

৪। ওলোন্নানক বাপা অমলন বাপা অপেকা অবিকতন বিশুদ্ধ ও বাতাপ্রদ। সপ্রতি আবিকত হইলাছে বে স্থান্ত্রত পূপা নিচরের মধ্যে অধিকাংশ লাভীয় পূপা হইকে প্রচুর পরিমাণে এই পরিত্র ও আত্যকর বাপা নিক্ষেত হল। আনক বৈজ্ঞানিকের এরূপ মত যে যে প্রদেশ অস্থান্থাকর সেথানে বনি প্রচুর পরি-মাণে স্থান্ধি প্রপোর বৃক্ষ রোপন করা যান, ভালা হইলে সে প্রদেশের অস্থান্থা-কর্মতা নিশ্চনই বিদ্বিতিত হল।

৫। নিউগ্রানাডার একটা রক্ষ আবি
হত হইবাছে, উহার ছকের বন কালী

রূপে ব্যবস্থাত হইতে পারে। ঐরসে

লিখিয়া দেখা গিয়াছে যে কালীর ক্লায় উহা

বছ দিন কারী হর। প্রথমে লিখিলে উহা

ক্লিবং লাগবর্গ দেখা যায়, পরে উহা

ক্লেবর্গে পরিণত হয়। পৃথিবীর সর্ক্

ছানে এই বৃক্ষের চার করিলে কালী প্রস্তুত করিবার আর আবস্তুক্তা থাকিবে লা।

ত। ফিলিপাইন বীপপুঞ্জে আচলিত বিবাহ-নীতি অতি অহুত। কোন যুবক কোন বালিকাকে বিবাহ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিবান বিবাহ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিবান বালিকাকে বনের মধ্যে রাধিকা আইলে এবং এক কটার পরে ভাহারা যুবকের নিকট আনিয়া বালিকাকে অনুসন্ধান করিতে অনুসন্ধান করিতে অনুসন্ধান করিতে অনুসন্ধান করিতে আনুষ্কাশ করিবা বাহির করিতে পানে, ভাহা হইলে সে ভাহার পাণি প্রহণের অধিকারী হত্ত, নচেৎ ভাহাকে বিবাহ করিবার ভাহার দাবী প্রয়ে না।

## দৌষ ও গুণ।

ঠিক্ যদি সকলের জীবনী সংকলন করা যায়, ভাষাগ্রহণে দেখা বাইবে যে মহুরা মাজেরই জীবনে জন্ততঃ একটা হুল চুক কিয়া একটা গুণ পাওয়া যায়। "উপর মন্বাকে কর্মনও নির্মান্তির গুণ কিয়া নির্মান্তির দেশে কিয়া নির্মাণ করেন না," প্রস্কৃতি নিজেই যেন এই কথা দোষ্ণা করিছেছেন। বেনন জাধারকে পরিত্যাগ করিলে আলোর পেনির ব্যানা উঠা যায় না—বেনন

তঃখনে পরিতাগি করিলে স্থের বাদ প্রহণ করা বার লা, তেমলি লোব লা থাকিলে গুণের উজ্জলতা কেহ দেবিতে পাইতেল লা। আমরা আলো আঁধার, স্থ ড়ঃখ,রোম গুণ ইত্যারি ঠিকু পরক্ষার পর ক্ষারের বিপরীত দেখিতে পাই; কিছ প্রকটু বিবেচনা ক্ষিয়া দেখিলে বোধ হইবে যে ঠিকু ভাষা নছে—আমানের চল্কের আগোচরে ঈশ্বর ঐ প্রতিষ্কী-ময়তে (অর্থাৎ স্থাণ তঃগের প্রতিষ্কী,

चारणः संभारतय व्यक्तिस्थी. (माथ क वह शारवादी में आपि ) अक एरब প্রাপত করিয়া রাখিলাছেন, কেননা উহার একটা না থাকিলে অপর্টী অধ্যুক্ত হটত। বেমন চন্দ্র প্র পূর্ব্যকে আমরা नाम्माद विभवीत कावाभन तमिटक भारे व्यवीर वर्षा दिवालांड बांद हस्ताना গতি কুর্ফের উত্তাপ গ্রম,চল্লের উত্তাপ শতিল, চন্ত্ৰ পুৰ্যো বেমন বিলক্ষণ ধনিষ্টতা चारक अर्थार स्टार्यान करन हन्त डेब्धन, তেমনি দোৰ ঋণ ৰেন বিগৱীত ভাৰাপঃ करेपाड अक्याज अभिना मधाराज জাননী । দত্তে সা লিখিলে কিছা না दांगरण तकर कार्यत आङ्ग छ सानभी ধ্ৰিছে বা জানিতে পাবেন না। ইতি-शास गम्रहा (य मनख (लाटकत की गमी আমরা নেখিতে পাই, হাতার মধ্যে হয়ত থল দেখীের কেবল তুব মাত্রই বাণ্ড ভটভাতে, উংহাতে দোহনাত্রও স্পান কবিতে পায় নাই, প্রবার অক্স পক্ষে অন্ত গুৰীর যে অল পরিমাণে গুণ আছে ভালা র র অপ্লাপ করা চট্নাচে । ভাই ব্লিডে-াচলাম যে ম**লু**ৰা নিজ-জীবনী নিজে व्यवकेष्ठित्ह निविद्य त्यवन विश्वक भेजा की बनी (मधिएक भावधा वाहेटक, অংন্যার সকলিত জীবনী ভেমন চরংব লা: কবিবর বায়রণ যদি অস্থাচিত बरम निर्णय सीयमी निर्देश ना निर्देश ঘাইতেন ডিখা কোন কোন অংশ শোপন কৰিবা যাইছেন, ভাষা হইলে আমরা চল্লের ক্লাকর ন্যার ভাক ভাকন

অন্ত বজা কৰি ভৱিত্ৰে অভটা দাগ কলমত লেখিতে পাইজাম না। আমরা एवं । आक्रामकात खर्च की वरम मर्सना আত্ম দোষ গোপন করিতে চেঙা করি, কি ভন্। জীবনাম্বেও সেই লোক-নিৰা খাহাতে লাহৰ দে অভও আৰ-ফার্য্য পোপন করিবার চেটা করিছে ক্ৰটি কাল লগা বাগবল বলিও চলিত্ৰ रनाट्य दमाधी, खथानि छानाम निक জীবনের সভা ঘটনা গুলি লিখিয়া তিনি वानारनत एकि जायन र्देशाहन, কেননা সভ্যের ককলতাও ভাব। একটা মল কাৰ্য্য করিতে থাকার লজা বোধ না रहेर' त्यारक ध्रकाम इहेरव बलिया मुख्या হয়, তাঁহার দে লঙ্গাব মূল্য অভি কম-নাই বলিংগও চলে! যাতাহউক পূৰ্মা-পর সকল ্লাকেই ্রদি নিঞ্জ নিজ कोवनी' व्यशं श्रिक्तित महा इतेमा গুলি লিখিয়া বাজে স্থালিয়া দিভেন, जाना बहेरन के नारमत सीननी भारते লোকের বভাব, মানসিক গতি, ও কি কাথোর কি ফল ইভাগদি বিষয়ে বিলাগণ উপদেশ কিছা শিকা প্রাপ্ত চত্তরা বাইত। যদিও উপদেশ ও শিকার জন্ম অনেক পুত্তক আছে. কিছ সেই সকল পুত্তক আবার অনেকের নিকট কেবল "ভোলার পড়া" নাত। যেমন "মিখ্যা কথা কহিলে পাপ হয়," "নবমীতে, অলাবু গোমাংস" "উত্তর भिट्ट करेंटन (मार्' वेकारि। किंद ঐ স্কল কাৰ্য্যে কে কিব্ৰুণ ফল প্ৰাণ্ড

হুইরাছেন, ভাষা যদি বণিও থাকে,
ভাষা হইলে ঐ উপদেশ গুলি প্রত্য়ে
হুনবল্ন হইতে পারে, অভ্যা কেবল
"তোতা পড়া"। ভাই বাস্তবিক
সমুধ্যের জীবনের ঘটনা ও কার্যাভাবের ফগাকল আন্যোগান্ত সমস্তই
জানিতে পারিশে অভি সহজে উপদিঃ
হুইতে পারা যায়। "মনে কর রবিনসনভূমো" "জোমেফ উইলমট" "ছরিদাসের
গুরু কথা" ইভ্যাদি পুরুক যদি কর্মাগোস্ত না হুইরা কোন এক ব্যক্তির
বাস্তবিক জীবন হুইত, উহা আনাদের
মন কত আব্দুর্থন করিত।

किविशासि कावा । बाह्न नाहे কের লায়ক নায়িকাকে শেখক নিখ'ত ফুলার কারতে নিজের সাধামত চেষ্টার কৃতি করেন না, ( অবঞ্চ বিজ্ঞান্যক ধাঞ্জপ্রসোজীপক নাটকের কথা বলি-তেছি মা। ) তিনি ফেরুপ চরিত্র-भोनाया जाल मध्य करदम, नावक नावि কাকেও সেইক্ল দোন্দর্গ্য ভিত্র করেন, ভিনি যেরপ বাগ্যিলা সভাভাকে ব্জিৰ প্রিচায়ক মনে করেন, নারক নায়কাকে কিখা নায়ক নারি-কার অনুক্লে অন্য কাভার দাবা সেল্প বংগ্মিতা ও বৃদ্ধির কার্য্য প্রদর্শন করেন। কাল্লনিক কাব্যালির কথা ভাড়িলা (प्रका गाउँका। हर मक्त आप औछि। হাগিক সংভাগ ভার ভবি প্রমাণ পা এরা যার, আমরা সেই সকল ইতিহাস ও কাব্যের লোকদিগকে লইয়া দোব ভাগর

একত সমবেশ দেখাইতে চেঠা করিব। शृरसंहे आकाम कविशाहि (य. याहात লীপনের ঘটনা তিনি ধাতীত অনা কেছ যে তাহা বিশুদ্ধভাবে বিধিতে সক্ষম, ्य विवास **कामारमंत्र विकक्षन म**त्सक षाछ। एका शाकिरवत छेळ कावा छ हे डिकारन याहा (लथा चारक, छाँका ধরিরা "দোষ গুণ" লিখিব। এইথানে বশিষা রাখি যে, খিনি বিখ্যাত তপ্রান উংগার ভাগের বিষয় ত গকলেই স্থানেন, মতএব তাহার যে অলমাল লোগের উল্লেখ ভাষাই দেখাইব, আর যিনি বিধ্যাত দোষী, উহোর লোচাবলী ত গকলেই জানেন, স্কুডরাং ভাষার বে অল গুণ আছে ভাৰাই দেশান ध अवस्त्रत छेटमछ, कावन ही नकन গ্রন্থ লোকদিণের নাম, গোতা, কুল, विवाद, सना, मुखा, युद्ध, बाक्ष के आधि लाधान लाधान घरेना ममूह जातकारान म्डा बहेरमञ्जू के त्याकिमध्यम मध्य গ্রহ্মার হাঁহাকে সুক্রর আংকিবার हेक्का कतित्र एकन, डीकाय (मासाः म वर्गन क्तियाश्व अप वित्या के त्मारवद প্রাশংসা করিয়াছেন আর লোযীর দোষ-ভাল কোন কোনগুলে অভিরক্ষিত করি-য়াছেল। সে তাল এভলে স্থিতার কেখা चनार्यक, (कन न' चामारमन वावरक्य নাম "দোষ ও ৩০ ।" এগন অনেক (लारकत साय ९ ७१ करें आहि. कि ना (तथा पाउँक।

(ক্রমশঃ)

### गुजन मः वाम।

ু। আসরা ভ্রিয়া যার পর নটে অবেদিত হটগাম জীমতী নিৰ্মণা সোম এবংসর ইংরাজী সাগিতো 'এম এ' श्रीकात উन्होंने बहेगाड्न। कुमावी हश्चम्बी दश्च वाकाणी स्थानी जिल्लाम भरधा শক্ষপ্রথম 'এম এ', টান দিতার।

২ : যে মুক্তিফৌজের অঞ্জ বিবরণ रामार्वाधिमोर्ड अकालिङ हरेपार्ड, জাতার সংস্থাপক জেনারেল বুথ আগামী

 ই অনুযায়ী কালকাভায় প্লাপ্র করিবেন। ইনি বর্তমান স্ময়ে একজ্ন অখিতীয় ক্ষতাবান গোক।

৩। মণিপারের ভূতপুর্ব রাজ। খ্ৰচজ খিনি থাৰাসম্পদ হইবে বিচাত হইয়া কলিকভায়ে অতি কাই কাল্যাপন করিডেছিলেন, পাত এরা ডিসেম্ব ভেনি ইহলেক পরিভাগে করিয়া সকল যন্ত্য ध्यारेषात्वम ।

## शुखकानि संगातना ।

क्षेत्राहार्यः अभेक, भूगा । व्यामाः। সরণ স্মিট কবিভার ৬০ প্রার यस्या प्रायायम् अश्टकरण वर्षिक ६३-श्रात्क, ऐशार्क श्राहकारत्र विरागव শুনপনা প্রকাশিত হইয়াছে। এই ক্ষুত্র প্রত্তক পাঠ কবিয়া বালকগণ রামা-য়ণের পুল গল্প ও নীতি ষেমন লিপিতে পারিবে, সেইরূপ মূল রামারণ পাঠেও **असूराधि कहेर्य।** 

২। শ্রেরের জর— শ্রী শ্রীচরণ চক্রে-विश्व अवील, युगा / ३० चाना। कराव-বাব বামাবোবিনীতে সুক্রিফোজের বে

১: শিশুরঞ্জন রামাষণ--শ্রীনবকৃষ্ণ। বিবরণ প্রকাশিত ইইরাছ্ল, আমা-লিগের লেখক বন্ধ ডাকা প্রকা-कादव धाष्टांच कालग्राद्वन। वामा-र्वाधनीय व्ययस्त्र भाव कामडा कि সামালোচনা করিব ? ভবে পাঠক পাটকা-ইহা এক একবার পাঠ কার্ডে বিশেষ অন্তঃরাধ করি।

 वा पर्य महाज्ञाना किर्माती অসাদ মজুমদার অণীত ও এক।শিত, ৰুণা / জানা। মধালা বিদ্যালর महानात्रत्र वयीत्वाहर छेलतरक विधिक, কবিতা গুলি শোকোদী পক।

#### বামারচনা।

#### পথিক।

অংচনা পথিক আমি ভোষের জ্নারে; খুরি খুরি সরোদিন ब्रायरक् भक्ति होत, ट्यादा का'त्रा खिन स्थादत्र ज्ञानवानिवादत ? আমি জো অচেনা পাছ ব্ৰেছি হুলাৰে ৷ 📗 কে জোৱা— ভাকিলি কেন মধুর কথাৰ 🔊

वांगाद अंदिना (कडे 'बाब काइ बांच .' क्डल ममला (जह, व्यासारव करवसा (कह,

क त्य दर्गा दलारमित चन्न, व्यापि एका अत्मिक् भन्न, (कन्दन वाधिनि मादन दन्य मगडाय, ন্মারে ডাকেনা কেউ 'ব্যার কাছে আরা!'

ज्ञान व्यानिवाकि वामि ज्ञान हतन याहे, (जारमञ् क (मयश्व, পামার অনেক দূর, (ह्लाकांत्र त्रि ननी भात (नटन मारे ; এখানে চলিছে ভাসি, আনক্ অমৃত রাশি, আমার গে পর্তরা এক রা'শ ছাই; ८६८५ (म बाबादत्र बाह्य व्यवस्थ वालाहे।

वृत्क वृत्क व्याग (भात हिन्छात व्यनग, আমার বাভাবে হার वनस भनारत गान, শুকার আমার তাপে ব্যব্যর জল! ्वित्म अक कुँ एक ध्रेत স্বে ভাবি ''পর পর" ভরেছি আপনা দিছে বিখ ভূমগুল। भरतत मण्य प्राप्त, "वाहः"ही बारमना मृत्य, পর বাধি চোথে নাই এক ফোটা জল, वत्य वत्य छप् आश्वन अलिए वृत् "স্পাগ্রা ধ্রা" মেরে মহা মুজভুল। সামার কাহিনী ভোরা কি তানবি বলা

তোদের ও লেও প্রাণ চির স্থানয়, नाई (माक माई (जाग, नारे ''क्पारमञ्ज ভाष्" জীবনে জড়া'ন লাই মরগের ভয় ! खिनिद्य यद्व निष्ठि, **डिहान जगु**क-मांक, চাহিলে মুখের পানে জুড়ার জ্লর ; ध्छारम्य (यरव्य पर्दे, আনক বিবাস করে।---व्यचारन ज्यानित "चत्र" व्यापमात स्य, धा विष क्षां अर्थात क्तरत (त्राथ्य कात, खाडी <del>छ भ्</del>तरान मिति, (कड़े ''भ्रत'' नह ; ুভাবের ও দেব-প্রাণ মিজ্য মৃত্যালয় ! তবু কি বাদিবি ভাল, ছরগের মেনে, ভবু কি বাসিবি ভাল, দীন হালে পে:বং-जागहे वानिषि यनि ध यत्र शानन कांभ, স্বরগ আংগাক ঢালি দাও না গে। ছেখে; লটরা ভোলের হাসি मृहित क जासवामि, আমারে ভূলিবা প্রক্ত "পর" পেরে إ--अभारत देशिय प्र কোথাৰ হবে না 'পৰ' জুটিব অনন্ত-পণে চরিনাম গোলে: व्याभारता व्याभारतः वालि जगड डेडिय बार्ग. আমিও অমর হ'ব প্রধা-ধারা পেলে, द्रभारत कि निवारि के 'एक "दुन्वकात द्रमहत '१

#### তুঃখনিলন।

বল দেখি কেন, বাংলার নদ্ম ছেখি ছোপ, বিংগোর যে স্থাতি ভালি জানিতেছে इंडिनरंप चारम् पूनः वारमात रम पुर

কত দিন দেখি নাই, বল কেন তবু এই জেলি মাথে, লোৱ ? কভ দিন কত বৰ্ষ চলে গেছে জুপে জাল,

व्याध्यवसम्ब बङ्गिकी।

ভব ্যন কেই ভুই প্রাণ ফুলিটা মোর, लाटक वरण याणा (हरद वाडिवाटक (तह (जात, (च वड़ वर्ष्यहड़ (कारक (मधुक मुख्न (ठाटक, পুর্বেদ্বিছে ভোৱে কিন্তু আমার নয়ন; क र अध्य अक्किताद केवांग छेठिए यम। খোনরে কাপত বেঁধে দিতাম জলে সাঁতার, क्षिक करत अरमयात बर्डिंग शुक्त भाव ! গ্রেম অম ক্র স্বই আনিক্ষ্যর केत , च न गृहकायां जेरनारह भांत्रज आग, প্রাভ্যোগিতার দোষ পেতনা হলরে হান. মেই এই গেই আমি তবে কেন আজ বোন ्रतिया आमारक छ: १४ शरत्र **अ**र्थावनन १ (महे त्यान त्यहे ट्याद्य स्थीर्घ पित्यव खद्व বিদায়ক বিতে এনে পেৰে অল প্ৰতিদান चित्रिकाम शृद्द नद्य वामकाका श्रुतियान।

ধরিবা ত হাত ছটি সভ্য নম্ম ভবে ধবোছাল "ভূলিক মা এই ভিন্দা মালি ভোৱে।"

दमने न'एक ट्यादि खाद अक भिन खूनि नारे, क्छ भिन क्छ मान कड वर्ष नीरत थीरत इर्द्यक्षण्य हरू कि मान कड वर्ष नीरत थीरत इर्द्यक्षण्य हरू कि छोने सूर्य नह न्ते, स्थान नमा छोने के जियाहि ट्यादि स्थान इर्द्यक नमा नह ज्यादि हिंद छोदि कहें १ ज्यादि हरू हरू कर पात कर पात है। एमाइट्ड ट्यादि नव दात के स्वाहित करिय।

বহ দিন পরে আল ওনাতে প্রথকাহিনী আস্মান্ত তোর ঠাই কেন তুহ অভি-মানী ?

भूति एक कृष्टि नश्चन कैशिनश्च वृश्चित्वान, एका वा के स्वाशीय में प्रदेश भागीय मूच फेल्लिया फेडियार्ड केन्द्रिय में क्ष्य श् रकेन्ना किनना त्वान क्ष्याक्त्वा एवं हि আমিত কালিনে ভবে তুমি কেন কেঁদে মূর গু পুর ভুগে যালা পার মঙ্গল বলিলা লও, গোগেছে ভোমানে ভাই ভেলনা এ আমঙ্গল,

মঞ্কন্মের ইন্ডা স্কলই অ্নলল।

ভাননাকি কোন মহাজেতে জন্ম লংগছ, কোন মা'ব পর্যে জনো এত বড় হয়েছ ? পবিত্র চারতের বালা মোহিত করেছে ধরা,

চিবদিন স্হিঞ্জা গুণে স্থ্রিখাতা; বোন। সেই মহাসাতি হিন্দু নারী গুণুর মার্ন।

যুক্ত পতি কোৰে **বড়ে নিশা**র ভোৱ কাননে,

প্রহারিতা স্থাসিতা ল্লার অংশকে বনে, পাতত্যকা বন মাবে পতি থান ফিরিয়াছে,

শত পুত্র যাতককে পুত্র রূপে কলে ধরি, সাহফুতা পরাকালা লেখাছেছে হিলুনারী।

এই যে সংসার ক্ষেত্র পরীক্ষার ত্বল ভাই, উত্তীব হইতে গেলে সাহ্যুতা গুণ চাই। বুণ পুড়েতভাশনে ভোষে বিখে গন্ধ দানে, কাঞ্চন পরাকা লোক করিয়া থাকে জননে,

মানব দেবতা হয় জানিত চহিত্র বলে।
সে চারত সুপরীক্ষা হয় পোক হঃখানবে,
না বুরিরা অমলন বলে লোক সুনল্লে।
তাই বলি পোন বোন্সাধনা করতে মন,
অতাতের পোক, ছাথ জালা সব ভূলি,
হাসিয়া বদন তোল বৈশবের ফ্লে,
আগে কি কথন আর তেবেছে স্থান,
ছাবরাশি উপাসবে এ স্থা মিলনে ?

विकृष्पिनी वाषः

\_\_\_

# वाभारवाधिनी পত्रिका।

BAMABODHINI PATRIKA.

## "कत्याण्यवं पालनीया श्रिचणीया तियत्वतः"

क्ट्याक भावन कति।तक छ परवत गरिष्ठ भिका भिल्ला।

७२६ <sup>१</sup> सःभाग

(भीष ১२৯৮—काञ्चराती ১৮৯२।

वस कड़ा।

दम छाना।

## সাময়িক প্রদন্ধ।

বসু হকু হইতে রক্ষরে
প্রথিনা—প্রীলোভেরা বরস্তর কলে ১১
বর্তার অধিক কাজ বরিতে পারিবে না,
এই বলিয়া গ্রন্থিনিই যে ব্যবস্থা কার্যানি
ছেন, আনেমানালের শ্রমজীলিনী রম্পীলল
ভাহার অভাপার জাল কাভারোজপুর্থ
প্রাথেনা বোহাইয়ের প্রথ্রের নিকট
অর্থান করিয়াছেল। রাজ্যাবভাহ এনেশেব কলের কভির সঙ্গোল্ডনের যে ক্রাভ গ্রালোভানগের ও উপাজ্জনের যে ক্রাভ গ্রালোভানগের ও আলার ক্রাভ

প্রেমটান রারটান ছাত্রবৃত্তি-কলিকাতা বিশবিদ্যালয় হইতে টুডেউদিপ পরীক্ষা দিয়া নিরাক্ষিত হিনটা
পরীকালী উত্তীব হইয়াহেন ধ্রেব

আত্যাকে ৮০০০ টাকা ক্ষিণ জ্যান্ত্রি পাইরাছেন:—হাবেজনাপ ৮৫, জান্ত্রীননাথ ভট্টাচাথ্য ও যে, চইলার। ক্ষাত্রেও কোন সম্পাত্র প্রতীক্ষার আত্যোধিনী হন লাই।

লাও উক্লাব্রিণের পাল রুদ্ধি —
তিনি রাজন্ত হনীয়া ১০০০ ট কা বেওলে
বোমে কাম্ করিলোতবাল, প্রমান্ততন
টাকাব্রেতনে পারিষে প্রতিষ্ঠিত হলীয়া
ছেন ৷ ভারত-হিলোবলি লোভা ভ্রমারবের সৌভালে মানবাঞ্জ

লার্ড লিটেনের মৃত্যু — লাগ দের ভূতপুরা রংগলাগিলাবি লাই বিটন সংস্রতি ঐতিক নীলা সহরণ করিয়াছেল। পারিসের ইংরাজ চটে জাঁহার অংজাই ক্রিরার উপাস্নাথ অনেক বড় বড় লোক উপায়িত চন্ রাম্যার লোকে সোকোবলা হয় এবং প্রাভিক, মধারোকী ও সোলো- নাভ নৈত্বণ ভাঁচার নৃত্দেচের সন্মা-ননা বক্ষা কবে।

(नाकमश्या) शनना-त्मकान শিষ্ণৰ এখনও পূৰ্বাবয়ৰে বাহিল হল নাত कर्यक शास्त्र (योकमध्या (यज्ञ थ अस्तः शियाद्ध, धाकाणिक व्यंत:---(वाशावे

প্রাদেশে প্রায় ১ কোটি ৬০ বক, সিদ্ধ २৮ गक १२ हाआह, जाकमीत ६ गक an बालाव शक्ताव दिविधा विक्र के र दशकी शिवाताकः वर जक, (नदात रव नकः, अप्ति भ 👵 शक्त, आकाभाग ३६५० ३, মহীশুর ১০ লক, কাশ্মীর ২৫ লক:

## উদাসীবের চিস্তা।

शुर्गात्र क्य ।

काभिनी मुल जिस शुरखंदे खुर्वकारत्रत वाडी वर्ग भाठावित्राट्या विवादकत দিন প্রাতঃকালে কমলকামিনীর খানী শিশির বাব পর্ণকারের বাড়ী ছটিয়া-ছেন। কিন্ত খুণকার কেচারী ছোট लाक, कथा किंक त्राधिष्ठ शास्त्र नाहै। শিশির বাবু নিরূপায় হইয়া বিরুস্বলনে ফিবিয়া আলেলেলন, এদিকে কলল-কামিনী আশার কুচকে গড়িয়া মনে মনে কভ জরন। করনা করিভেছেন। কোথার কোন্ পথ্না থানে কিরুণ বসাইবেন, নিমায়ত অক্তান্ত মহিলাপণ অবস্থারের কে কিরূপ সমালোচনা করিবেন, ভাহারই বিষয় চিন্তা করি-ভেছেন। এমন সমর শিশিরকুমার নিলাকণ সংবাদ লইয়া ফিরিয়া আসি-লেন। ক্ৰলকামিনীর মাধার খেন বস্তুংখাত হইল। তথা অংশার শোক অসহ হইরা উটিল। শোকাঞ্র গওদেশ প্ৰাবিত করিল। লিশির কুমার দেখি-

(पायानय बांज़ी विवाह। कमन लिम बज़रे विलम। छिनि व्यवहात थन कतिवात मझ आजित्वनी वस्तु महर वाव्य वाजित्छ मोडिलन, कि छर्छागा-ক্ষে সেধানেও অক্তকার্যা চটলেন। তংপরে বাতী বাড়ী ছীড়েটি করিছে লাগিলেন, কিন্তু কোপাও কিছু মিলিল না। নিভাত মিরুপার হইবা বাড়ী ফিরিরা আসিলেন। ভ্রতকানিনী यस्त यस्त कथन धामीरकः, कथन वा चप्हेंटक स्मायी कतिरू नानिस्म। যাচাত্টক ভিনি জনপেরে ভির কার-লেন যে ভিথাবিণীর বেলে নিম্ভব क्रका कारहेड माईटवस मा। लिलिब কুমার ক'ছ ব্যাইগ্রন, ক'ড অভুরোধ করিলেন, ভাগষাতে কত বেশ ভূষার व्यानाचन तथाहेरणम, किंद्र किहा छहे ক্ষলকামিনীর সক্ষ বিচলিত হইল ना। रवना यथन विश्वहत, यथन श्रान বেশী অজ্ঞান্ত মহিলাগণ বেল ভূমা করিয়া বিবাহ বাড়ীতে যাত্রা করিবেন, তথন कब्रमकाभिनीत भारकत उपन काराज

উপলিয়া উঠিল। এবার একট উট্ডে: जावह कै। भिरंक बोधिरंकस । खालिरवर्धी ভাগানীদিগের ভুট চারিজনের অনু বোশে অবশেষে চকু মুছিতে যুহিতে ভালাদিলের অফুগমন করিলেন। বিবাদ বাড়ীর অস্ত:পুর মহিলাবুন্দে পরিলোভিত হট্ল। প্রায় সকলেই সাভ সজা করিয়া আসিরাছেন, কেবল আদেন নাই কমলকামিনী। मिथा:-वामी निष्ठं व कर्षकात देशांत कातन। जात जारमन नाहे विखावजी। कांतर ভাষাৰ সামী দ্বিজ, পাঁচল টাকা বেড্স-ভোগী একজন কের্ণী। ইনি অতি কর্মে দারিলোর সভিত বোরতর সংগ্রাম ক্রিয়া জীবিকা নির্বাচ ক্রিতেছেন: ফঠর আলা নিবারণ কবিয়া পদ্দীকে চুট চারি খানি অলহার, কি এক থানি মুলাবান বস্তু কের করিরা দেন, এমন সাণ্য ভাঁছার নাই। ভাই বিভাবতী স্ল্যাসিনীর মত অতি সামার বেশ-ভূদা কবিবা আসিলাছেন --বাব্র স্থী সয়েজিনী এখনও আংসন নাই বেশভ্ষার জন্ত ভিনি মহিলাদিগের মধ্যে প্রাপদ্ধ। তিনি প্রায় ধুনধামের সমীপ্রতিনী হটয়া দিজাস। করিবেন টিংগ্ৰেই চুই এক থানি নুভন রক্ষের অবজার পরিধান করিয়া উৎসব বাড়ীতে উপনীতা হন। আল তিনে ত কিছুবুট্ অভাব নাই। বাদের কোন সাজে ভিপশ্বিত इरेट्न, তাহা প্রভাক করিবার জন্য স্কলেই ওংকলা সহকারে তাঁহার আগ্মন করিতেছেন। এমন সময়

একটি বালিকা সংবাদ দি :---বাবুর স্ত্রী আমিয়াছেন। ভোষ পার-राद्रिक गृहिया जीदाच अञाधमा कवि-বার জনা খন্মদর হইলেন, কার্প गरताजिको मधारकत मधा मसंदर्भ। मधास महिला-मनार्कत मकरन्छे তীলোকে সন্মান করিবা পাকেন। এ সমান ভারণর সোপাজিত ঘন নতেঃ তাহার আমী গুলী এবং জ্ঞানী বলিয়া অসিদ্ধ, সুতবাং সরোজিনী স্বামীর ৩বে नर्वत नाम्डा। याशक्षेक यथम দ্রোজনী অভঃপুরে প্রনেশ করিলেম, তথ্য সকলে ভাছাকে দেখিয়া অবাক। আজ সামান্য এক খানি শাচী পরি-शास्त्र । प्रमहात नाहे द्वारमहे द्वा অতি দীনবেশে উপস্থিত হৃহয়াছেন। অবচ বদনমগুণে বিরশভার চিহ্ন মাজ नावे. हात्रा अकृत म्या नकालव धरे আক্তিক প্ৰিবস্তন সেণিয়া কারণ कानिवात सना (का इंग्ली ठरें बाहितन । কিন্ত ভেত্ত প্রথমে গুল ফুটিয়া কারণ ভিজাস। তরিভে সাহসী হইবেন না। া অবলেবে এক ব্যাখনী সাহলা ভালার "মা আজ এ বেশে কেন ৮ ভোমার মার কি এ বেশ শোভা পায় ? ভোমার কিচু নাই, ভাত থাকিতে কাপড় নাই, কাণড় থাকিতে ভাত নাই, তাহালের এ গরিবের বেশ লাজে। তুষি ধনীর মেরে, তা বড় ধনীর ছাতে

रा १६७ वर्ष के किया का का वह वह ती, अ । त्व काका तेत (वाण धामक १ विकोध वर्षीयकी -- " व्यम **अ**त्र शहराहर भित्क (Bid अन्दर्भ (प्रशास कृषिन পার বাভ্রোরী হাব। দ্রুপণভার হল। তা না তলে কি আরে একপ হল। এদের ব্রুমে আন্রাক্ত প্রেডি, ভাই क्षाप्त कर्ना कार्निया मान। कामन বাজন বোঞাই করার চেটাই অধিক।" গুৱুকোৰে ৰসিয়া সম্বলা বিম্বাকে বলিচ্চতে "ভাট জান, সংবাজিনীয় ওসৰ কিও এসব বৈরাগোষ প্রকাঞ্চী। देववादराय जाणात्र काष्ट्रिय उदलम।" বিমলা—"ই ডাই। ক্তকপুলা ভঞ্ ্লাব্ৰণ ছালাগ জালাভ্য হলেম। भागात्रेरमञ्ज अञ्चल श्राम औरमञ एडारश्रद स्वाः यभाग्ने अकडि मास्तरसास করি, ভূখনেট জীতোদা আলুনম্প কাষলা। ামন এসংগালে সকলট উল্লেখ বাড়ীব িংলিকের মতে কাইলাডা সময়ে করেল। खाडे जाकात्वय माखांत्व "देववांना हाडे. रित्नाला ६। है' वित्या ही दकांत क (क्रम । कार्याक देवशाला दिवरव (बक्का লেখেন, এতে জনোকের মন সে নিকে अक्टिक लाख। याक लाहे, आधि কিন্তু টোলের সেকথায় মন দিই মা, यात्रा प्रस्तेन डीवाडे भरवत कथाय माहिसा থাকে। আমাকে দিয়া হবে ন। "

नवद्याः—'साई। त्रिक दहनक। किन्न খাৰ এক কণা, বারা বৈরাণ্য প্রচার

পাট লা। লিজেব সাটেতে সোনাত লেভাষ, পারেছে উলেব যোকা বট, (अरथे (मानाय (सम्बद्धालः हमया, চনতেলের গণের সোনা রূপার গ্রনা त्वमादमी भाड़ी। एटन खड़ाड देवनाचे ভিচলন বিদ্যাপাপর মহাশর। লক हेक्जित अधिकाती बरहर भाग कवनत ডটিজুডা ভিল্ল আর কিচ্ট্লিল না। গারে এক খানি লংকণের চালর। কোণার জাঁৱ মত কোকত আৰু ভটি (सथरण शाहे सा। कशांत्र देवतारशांत्र প্রার আনেকেই কল্ডে পারে, ও আখার ও পারি। কাজের বেশায় ত भकरलई लिङ भा।"

বিল্যালগ্রের নাম ভ্রিয়া স্বো-কিটা দেখিকে চলিয়া গলেন এবং সংবাহের স্থেপন করিল কলিংলন "বিদ্যাদাশর মলাবের জীবনচ্বিত পাঠ করিয়া আমাণ নন কেমন হট-রাচে। ভূমিও ভ তাঁর প্রশংসা কলে, ভবে আমার ঠাট্টা করিভেড কেন ? ভূম যা ভাল বলা, ভা যদি কেচ করে ভা'হ'লে ভোমার জার নিলা না করে প্রেশংসা করাই উচিত্র।" স্বধা-- "ভা বিদ্যাস্থার হারেছন কিনা ? ভাই সাল গোল করেন না। কাল हिट्यम दावताली, काक ड'रशम छिथा-दिगी। ए'मन शक गव (मश्राक भाव।"

একপা ভানরং স্বোজনীর মনে हिश्वारसाड व्यवहिक ब्हेरड वाशिव। করেন, জাদের ড ছেনন কিছু দে**ৰতে । ইতিপুন্নেই চতুদিক হ**ইতে তীরে

अभारताकता कांन्स भाग भाग भाग आकारिक <sub>এই</sub> একবাৰ ভিৰম্বার করিটে ছাল্না নেশ হসা পরিত্যাল লা করিলে উল্লেখ এরপ কথা ভানতে হটাত না, ভাবিখা ৬০ একবার মনে মনে ভির কণিয়া-ভিলেল যে ভবিষ্যতে আৰু ওয়াপ ক্রিবেন্না। বাভাবিক মালুৰ বোক-নিক্রে ভবে যেলপ অনেক সময় धानभकाचा शहेरा निवृद्ध हास, (मरेक्स কখন কখন কোন কজিকে সং বালয়: ্বিলাপ ডালে কবিছে সাহলী হব না---ক্ষন স্ত্ৰস্থাল্ক কাল ক্ৰিয়া প্ৰস্থাত ंकार पन इस। अरझांक मीत सभा हिल क्टरेश पछिवाहिल। की काल तक्टरेश .वन'कृषा कता एव कलाय,मरशा क्रेमी लाहः ্কিল্ট উচা প্রিত্যাশ ক্রিলাছেলেন। । वाद् । व्यक्तिवासी भागा च समारका इलाज বৈধাক আৰু ভক্তিভক্ষা ভালার মনের মাধুল্ব ্ধন একটু নিভাত হলীয়া াডিখাডিল: সংবাজিনীর ফান এথন ( েব লা সংআম। সংধ্রার ভারতেক করিবা পাপে অপ্রায়র ফচবার জন্ম উংক্ষিত ক্ষিতেভিয়া এদিকে কেক প্রশংসা বিষয় বর্ত্তর সাধ্যমর প্রথ ছল জ্বা গিলির মঙ দিও্তমনে। গরে। জিনী ম্বে সূচ্যে একবাব इहेटल्डाइन, धक्यांच ल्हा তীৰ হুইয়া বিরেশ্ব হুটাৰেছেন : কৰিব সেই জাৰ্জ কৰিভাটী ভাছাৰ সনে খনলি গৰে আওছা-"কর্ত্তবা মুঝির গ্রাহা জীবনে

शरीलाम हाटा, श्रीक प्राक धन थान जानहन, शिक्षात्व धादशा तथ প্রভূষ্যান্ধে "গ্রীর জ্ঞানিশির্ভ নিজন ক্রারে পথভাস্থ পথেক লাপ হল্টে একল্ল চ্লেক্য্ক প্টেল্ বেল্পু मफ्टे रह, हण्डलक मण्डाद्य मण्डलक इशेम: शनाक्षताय (सनाक्षि निकरते नाक्ष्यां विश्वाचित्र स्थानक समुद्रस्थ কোলাগল ভানয়া মেরণ জালন্ত ক্য, লিবাশ্রে হালে স্থান্তা ব্রেট্যেকার প্রায়ে এই কাংগারী ুস্কল স্কালার আংলেকে অংনিজ দিয়াছেল মোৰাছিকী ভিত্তপুৰ প্ৰভিত্ত ক্তিলেন, "। লাভে गोंशहें ब्लूट ना (क्य, क्यन 9 नाष्मक र्हेर्ड विहाउ। हरेव ना " । इनि क সময়ে প্রাণে আরু তে মবলেকা জ্ঞাপ্ इहेरनमः मध्याप्रक मानाव व्यास्थित শভ করিয়া প্রাচে চে চাঙ্গ পান, क ८ इक्ष (भई (५३)) । स्य (यस व्यक्त करें र में एक, सरवाकिनी रवादक आहि সুক্রা কার্যার প্রকাশে হটিক না, মহিলা নিংগ্ৰ প্ৰান্ধ , গ্ৰাম্ব সাপুতাৰ কেলাপ্ৰ ক্ষেত্ৰ সংচ্চ ধন্ত কেবল কইবল क्षे क्षामन लड़ाइन व्हेत, महद्रासन छ। कि दुविश्वाना । कि द्वार ভাষার ভাষামর বছ বেল জনাকণ रहेश है। ५१०। श्राम कालित घरण त्यम क जार डाड्स को धाम मानिक । भूगन कार्य। अर्थे कि भूग भाषाभ्य स्थ (महार इ वहें (इ वाशिन । उथम म्हा-किनी जांब हेस्सा कतियां अ श्रास्थां व

জন্মা খ'ল অন্ত বিশ্বকে উচ্চাই है, क्षेत्र माभग्यम एक हाभाग्यः बाहेटल्टल्स, লে পজি অভাবেল গালিয়া সংবালিনীয় জীবনের সমত্ত কার্যা কলাপ লিয়মিত কবিতে ছিল। যিনি সভা ও নাংবের প্রতিষ্ঠাতা, বিলি সাধান্ত কালের এবং অসাধ্তার বিলাশক, ভিনিট সংবা-কিনী গুলা এক মহা সভা প্রতিটিত कविनात कना छै। जात आर्थ इक्न (उन उ कार्य वन आनवन कांद्र डाइन, ्य नव वा ख का मा मावाकिया (माक প্রদাসে ওছে করিছে ধ্রথা চইয়া-किरणन, य यथ लाज करिया माता किनी বল্মলা বেল ভ্যায় অনুসোষ্ঠ্ৰ সম্পা-एरबर क्षांवय हेस्हारक जनासारत एका-প্রস্ত করিজে স্মর্থ ভ্রস্থাছ্লেল্। ्काम व्यक्तिकारिय व्यवस्थ हिर्म इहेटड এট ধল ও তেজ আসিয়াছিল সংবাজনী

অন্নতন কলতে পাৰিতেভেন মা। বে। কাপজ্জমে সংবালিনীর যোচের ব্বনিক। অপদারিত ভইব। বিশ্বাদের আধ্যেক বারা সব্যোজনী তথন সেই অন্ত গ্রহা পুরুষের মঞ্জমন বিধান ব্রিভে সমগ্র চইবেন। ঘটই ওঁরের শাস্ত্র প্রভাগ করিতে লাগিলেন, ভত্ই ভাষার প্রাণে অধিকভাগ বল স্থিত ভ্রতি नार्धन ५वर अध्य उँ त्रार्थ्य महिल ম্চিলা সমাজে বেশভ্যরে অস্ত্রিভা প্রতি-প্রেন কারতে লাগ্রেন। भव देश्य कारनक महिला कार्ककिएकप्र <u>বেশভ্রাৰ বাসনা পরিভাগি করিরা</u> দ্বিভাগালর ভাগ বিমোটনের বিকে মনোনিবেশ করিলেন। কামিনী অধ্যার অভাবে করা হইরা চন্দের জল ফোলরাছিলেন, ডিনিভ গরিবন্ধিত হউলেন। ভিনি সংবাজিনীর **अक्का महकादिनी व्हेश कायास्मर**क অবভীৰ্ণ চইলেন এবং জানুম আবস্ত প্রথমে তাহ। বুঝিত পারেন নাই। কিন্তু আনেক রমণী ই ছালিগ্রের দলভাক হইল।

## বিপ্লব ও স্মালোচন।

নব্যস্থ প্রচৌন বুশের উদ্ভবাদিকারী। প্রাচীন যগের প্রথা পছাত আচার বাব-ংশ ও বীতি নীতি নক্ষুণের ভন্ধ দেশে। ত্বাৎ উন্নতিনীল: প্রতি নিয়ন্ত উন্নতির ाल गाविक इहेराझ कक गक्ल गूलतुष्टे ভবিশান্ত চেষ্টা। কিন্ত প্রাচীন সুগের প্রথা পদভিব ভার, ন্বযুগের গভিব বাধা থক্ত ত্ইরা দীভাষ। প্রাচানার অল-

স্বার রালি, নবীনার লোভা বর্ছন করা দুরে পাক্ক, বরং পীড়াদাবক বোরা। হইরা পড়ে। স্তরাং নবীনার পকে, বিধব্যর ব্রহাচ্যাত্রাপক (বেশ, শামী-রিক ও মানসিক ক্রেশদারক এবং বৰ্ষৰ ক্ষতিৰ পরিচায়ক ভূষণ বালি অংগকা অধিকত্ব আদ্রণীয় ত্ইয়া থাকে। এই জন্তুই প্রতি নববংগর সমাজ

নিপ্রবে প্রথমভঃ গঠন অপেকা আধক, সৌলাই। সংস্থাপন অপেকা নীৱস প্রিব্রস্তা বিধান অধিক। যায়। এক ল্পের উর্লাভর শ্বরণ ছিল, জাধা অল মুগে নিভার নিজোমজনীয় হুট্যা क्षाकांचा भूम्भाग कम विकारमङ (६%-ভত : কিন্তু কলবৃদ্ধি স্মায়ে, পুপাদৰ বাৰ यतिया ना পड़िड, उदय क्ल विकारभन উল্লভ হইতে পারিত না। কিন্ত একটা গিষ্ট্রে অবস্থুগের বিলেষ সভক্তা অবলম্বন করিবার প্রয়োজন ৷ কেনেটি ভাতার উপ্পতির বাধক, এবং কোন্টি ভাহার উল্লেচর অত্ত্বল, ভাহা বিলেষ ब्रिक्ट श्रा क्या श्राहे। পুলের দ্ব ঝার্র। পড়ে; কিন্তু উপপত্র वा छेल्स्य, व्यानक मगरत करणत माइ ह त्रवा थाटक। यमि के छेन्यन छानिया দেওয়া খাইত, ভৰে ফলের বিকাশ সাধন বিষয়ে অনেক বিয় উণাহিত क्षेत्र। कुड्डार काहाब कि कार्या অফুধাৰন ক্রিয়া না ব্ৰিয়া লইলে, ৰিপ্লব যুগে অনেক মহানিষ্ট সাধিত চয়। ধর্ম বিশাদ বা ঈশ্বর প্রভাব, সমাভবিভিন মুলভিভি: কিঙ অঞান্ত कुमः वात्रमह, युवन धारे भर्यास्त्र, রাষ্ট্রবিপ্রবন্ধারী দিগের তরবালির আগতে বিন্তু ক্টল, তথন পাবিস নগরী বার-বনিভাগ পদভবে দ্বিত চইয়া উল্ভিন্ নাংমে, বোর পৈশাভিকতার মধ্যে ভূবিয়া গিয়াছিল। স্থানাং বিপ্লব ও পরি-পর্বে অপক্ষপাতী গভীর

দ্টিতে প্ৰাচীন বীতে নাতি প্ৰধা পদ্ভ প্ৰজ্ঞান সমালেটিত হওক চাই।

वेगा वाष्णा (म विस्मुलाव अवजात उत्राज्य वाल्यात्त, जानाम्ब व्याचल व्याधीन भरकात हुन क्रमा याहर कर्छ। डेशा ड शराणी विदामस्थन व, भटन भटन আহি,ন ভাবের বাধা অগুভব কাব-(अ:इत; यार द्वावात द्वावात वा देशकत भाषत बारक्षता विकास করিল, অংলকে অংনক আচান আগা, विनाव कावटक बावक कविवादक्ता वैद्धाला जर जन्म अविद्धारा आम्ब विद्वार 8 भारतकारक दावा विट्ड आज्य म করেন, ভাঁহারা ইাত্রাসানভিত্তা ও বাভূব। উল্লাভ কালের ধর্মা; এবং উন্নতি বা বিকাশ অবট পরিবস্ত ।। পরিবর্তন ও উরাত আবার পতি-নাপেক; এবং বিজ্ঞানে গৃতি ও ভাপ ममार्थावायक। क्षत्रार दहे केबारु छ যে ভাগ মঞাত হলবে ভাছা আনবাদা। যাহারা আট্টানভার অন্তর্গার মধ্যে फ्रिया भारक, जाकारकत हरक नेवा लाटकृत मीथि भनश इवेटवर दवेटन: व्याः मण्य काहाकात छ व्याहिक्याहत्र भूरचढ, चाहन वाहीन गृह धृतिनार बहेर्र धरः उर द्राप्त, नरगृह मस्रक উত্তোশন করিবে। ক্তরাং বাল্রা वाशा भिटक खबाती, छाबाबा आयुवाछी মাত্র। বাধা না দিয়া বরং বাহাতে जेबाडिकामानी मिटशंद कार्या के विवासिका छ অবিশ্বাকারিতা নোৰ না স্পর্লে, তাহার

নত প্রশাস ওঠা কল চাওঁ, নির্গুপ্ত কর চাওঁ, নির্গুপ্ত কর চাওঁ, নির্গুপ্ত কর চাওঁ, নির্গুপ্ত কর চাওঁ কর কর চাওঁ কর চাওঁ। কর চাওঁ কর নির্গুপ্ত কর নির্গুপ্ত কর চাওঁ।

क्रेक्ट्र शातभवन युः । स्यान्तिका · ७ व्याप्तकर्मका वाक्क्स देखान স্থাবোলের বিভিন্নতেত্ব যে আঞ্জ मध्यान्तिमात अब "To see things as ্ৰপু are"- - ৰাজাই বে মাধা ভাছাকে हिन भाग जनग्प (म्या जनग (बाबा)। क गाप्तरणंत (भाग यांच (कान किहर वनाव पाटक, करव खंके रामारकाहमाह সংগ্ৰ অভাব আছে বলৈতে প্ৰার। া খ্রাত্রাল, জাত্রভিয়াল, অল চেশ-০ তেখনা, পর্বিদের, অনাভজতা, বুর্থতা १ ७। ७३ ५। १९ , १५१७४ छ ११ वर्ष छ । দত্র স্থতা, এবং বিচারের বাড়াযোর পল্যক ব্যত্য ঘটিয়া পাকে। আমের। প্রজান আয়াজাতি, আমন্ত্র আবার ्काल्ड **स्टर्ग इ**ट्ड्रालान्ट्रांत काटणका अ.स. धक्या क्यानारसङ हीकाव कवि**र**ङ লাং না ইন্ধেন্তের কোন কোন গুণ া আলোদের বিশেষ অভুকরণান, ভারা ্ল'বলের পাই না । আমানের সমতে म्या । य काल कुमा शहरतत् विवरी व अञ्चन াৰ ব্ৰতিট্ন ভালা অলেট অনি না। শালের ভাল প্রাহণ করিবারে শান্ত লাই; লাচ চিত্তের অধ্যবস্থিত ভাবের কলে, জানক সম্বে প্রার্থির অন্তর্বেধ বা া নার, ভারোর ধার। এফ ভাচা এবর की को (क नि. क्षा निहस्त काहा प्रजन-

खात, छारा भागवतन निप्तानिक অনেক সমার জানরা এরের গালা যালা অনুকরণ করে, বিবেচনা পাই ক বালছা इस. यदन दसनिद्राह भाष्ट्रेन, दम खन्ना छन् Bes अनाम, यथन युक्तिय क ज़रा डिसाइड হইয়া,ছল বেই স্মান্ত বেই জাল প্রত্ ক্রিরাছে। সাক্ষেত্র বৃদ্ধি লট্যা অনু ক্রণ ক্রিছে গোলে, ফল অন্তর্প ক্টলা পজিত। ষথন বৃদ্ধি জাগ্ৰুপ গাকে, তথ্য বুধা অভিমান বা একটা কলিছ দেশতি ভিষণার ভাব ছারা প্রেরালিভ वरेगा, अञ्चलत्रम भृता बान कति : निः ह বুলির মৃঢ়াবভাষ ধ্ধন প্রবৃত্তি বারা পার-हालिङ इहे, जपन बात निक्त कार्यात উপ্রান্ত্রের কোন প্রেভার খাংক না ভাই অঞ্চলারে আ্যাল্ডির আদ্ধর-मुळ्डा अन्यान्त्रम्य भवन्ति कारमा আলবা বিলাসভিয় এবং ইন্দ্রিপ্রার্থ হুইলা পাড়ভেছি: এবং অন্য জ্ঞানিত डेनाम जनः काराभीलडा, वांनकसमा-150 दा शेनकाडित **উ**পবোগী विलक्षा বুণা জাতিকুলের বড়াই ক্রিয়া, দিল দিন দারিলা সাগার ভবিতেছে। বিচারর (म भवता व्याप्यहन्य अंग सामाजन, ভাষা যে স্মাতে জানাগত প্রিতভটে मा, त्यदारम खेन्नदित जामा RIGI

যদি কেছ আলাদের সমাজের কোন দোষ দেখাইলা দেয়, আনরা কদাচ সেই লোছের প্রতিষ্ঠিপাত করিয়া কিষেত্রা করিয়া নোধানা বাস্তবিক্ত সেট লেখে কিনা; বরং সেলিকে প্রভাগ কিরাইলা অন্ত সমাজের কও লেভি আছে তাহারই একটা প্রভাব প্রণার প্রপুত্ত হই। ইহাতে বাভ তো কিছুই নাই; অতিরিক্ত লোকসানের ভাগ হিল্লা প্রথমতা আন্তালনের প্রাত আন হইলা আপনার উন্নতির মূলে আপনি কুঠারাঘাত করা হয়; বিতীয়তা প্রদোষ দর্শন ও প্রদোষ কাতানের ফলো ভিত্তর ভয়ক্ব নীচ্ডা ক্লিয়া উঠে।

(क्ष्र (क्ष्र विद्या वारकन (स. जाशका बाखालाय प्रभारत विभूष निर्; उत चा का जि मिन कामारमत स्मारवत कथः के अब करत, अरद आहा वड़ अमहा धरेशा উঠে। রাণ করিছা ভালাদের দোষ নেখাইডে প্রায়তি হয় এবং আলুগঞ সমধন করিবার জন্ত অভিলয়ে ১ছ। हेशवृष्ट भाष (हारवेद छेशव द्वांश कविया মাউতে ভাছে খাওলা। যাদ ভোনাস अव्यक्तराक वाखिकके क्रिकां नार्धित हेका शाकिक, खद्द जाम (मान श्रमणन-काबीरक शत्रमश्र छाविश छाटार कारह বরং ক্লাভন্ত ধ্রীধা আয়েক্রটী সংশোধনেব ব্যবস্থা করিছে: কিন্তু জোম্বে আচারণ খণন বিপরীত, তপন ভূমি মুগে যাতাই वन, (ए भारक यूर्व अदर अकाहीन छित्र কেত আর কিছু বালবে না। ক্রিডিটে, লিম মলিকে, এবং প্রাবল উল্লাভির ইচ্চা পোষণ কৰিখা যি'ন সামাজিক রীতি-নী ভর সমালেচেন্য় প্রকৃত্ব ক্যেন, বিভিৰাভ কলিতে পা্ৰেন :

অমুক প্ৰাথ দেখাল, অমুক প্ৰাথা বিশেদ নীৰ, অনুক প্ৰথ। প্ৰাচীন, অনুক প্ৰাথা नरीन, এकस्थत विठात धातूस २ छता সংকীৰ্ণচেডার কর্ম। অবলম্বা প্রাথা ভाग किना हेर'ाई विश्व कता हाई। मनि छाल कम, जरव विषयी । वा वाजव বলিকা উপেকিত হছাবে কেন্দ্ৰ স্থি मन्द वर अरन दिलीय या खाठीन विश्वा র্জিত হঠবে একন গুডিরে দৃষ্টিতে কর্ত্তব্য निर्मातन करिया निरुक्त हरेरन छहे भाज । তাত্রিপর তোমার অধ্রনে প্রাচীন ভালিল, কি ন্বীন গঠিত হলে: সেপের ययाना अध्या भाकेषा, कि निर्मारणा গোর্থ কৃতি হটল, সে কর্পা আন্দৌ চিত্রা कतिगाव आत्यालन गावे। एक भारत धक्याति नका कर्जुरानानम, अवस्तु পুথিবী পোষার অহকল হটক বা প্রি হল ০উক আঃ গ্ৰেক করিও না। ভবে (छ। याद छ। छ। । अर. कर्डश विक्रामन (यन इंडकाविका ना जिलामिक कात वाता मा क्या अन्या स्थापित हु किएक ভৌদ্ধ নিরাপক দাই নিকেশ কার্বা লাভ মানিতো একা ভিত্তিতোৰ ভেগমতি কঠেব। शिक्षात्व कातिया गर्नेट । विश्व विश्व हत्। कतियः मात्रः अक (नामक्रमः বিশেষ স্থাল্ডেন কবিবে। এ কাথ্যে अक्तरा अक्षणाध्य १६०७ व्हेर्स ध्यक्ष भाग ज्ञाचित एव विभि छ। यश्रीत দিকে অভানর হবেন, সিধাতা ভাষার निका आयुक्ता निधान कतिका भारकन । একটি প্রাচীন কবিভার আহত বে--

নিলত নীতিনিপুশা বহিবা জবত,
ললী: স্থাবিশত গজতু বা হথেষ্ট্ৰ,
অলৈয় বা মরগমন্ত বুগান্তরে বা,
ভাষ্যাৎ পথং প্রবিচলন্তি পদং ন ধীরং।
নীতিবিলারদেরা: নিলাই ককন বা
প্রশংসাই কজন, ধনাগমই চুটক অথবা

দাহিশাই হউক, আদাই সৃত্যু কউক বা আৰু এক মৃথা পৰে হউক, ধীৰ ব্যক্তি-পণ এসকল চিন্তা উপেকা কৰিয়া থাকেন এবং কদাচ ভাষ পথ চইতে বিচ্যুত হয়েন না।

वि, म।

## বিবী গ্রিমউড।

बिहेन नेपेशी (कन नमांगरत, 'ব্যাল ব্ৰেড জ্বান' ভ্ৰম বক্ষ পৰে, প্রাট্টে জাল ?-- রমণী-স্মাল, কেন উল্লিখ্ড অবি ভ্ৰম কাজ ? বীরাজনা বলি-সমস্ত তিউনে, প্ৰিছে ভোমাৰ কেন কাম্মনে ? যে শারত ভূমি দেখাটলে দ্বে, সে বীয়ন্থ জাব শালারে সম্ভাবে ? বীরজাতি সামে জনম ভোমার, হে কা ভিব ঘল সংগত প্ৰেচাব। दीव मार्टि यात्र केरण मध्याती. অবন্তশির কড নরুপত্তি---যে ব্রিটন কাছে-ভালাব গোরব, বাড়াইলে ভূমি দিয়ে অভিনৰ অলকার এক--অমলা রত্ন-অস্থ সংস্কৃত্ত ক্রেম্ । যাণিপুর ছতে—ইণ্টিতে ঝাছার, রমণী চইবে গোলে ফি প্রভার গ লজ্মিলে কিকলে লে ভূৰ্বম পণ্ ষ্টাপ্ৰসন্থল পাচাড প্ৰভাত ? াণানে ভাম---অন্ত কাভিনী,

बाउरक निवृति छेठि (व बवनि । ভাবিয়ে অবাক -- রমণীর কাল. বীরেরাও ছেরি পার মহালাভ। **एक (मशांध्य (इस बीतक आत १** সম্বান বেমন পাট্লে জননী, আছত সৈজেবা ভোষায়ে ভেম্মি. ्भाव महिकटडे - विस्थ महाहे. গিয়েছিল ভূলি শে গিরি-সঙ্কটে। (वात विश्वाप बहेग-निर्वत थक थक थक अवनी-क्रम्भ । সাংগতে জাবের অশেষ কলাগ, নিয়োজত যেন নারীর পরাণ। कृति शार्थ छथ--शरतत काइग्, नावीविदन (क्या कविद्य शामन, দেই মহাত্রত---পর উপকার: কে আছে এমন নি:খাগ উলার ! দ্যার প্রতিনা—লেছের পুতবি, कामन समय-ज्यास गाम गाम । घुडाकेटल द्वि खननीत छात. प्रक्रिका नातीय--प्रहेत काशाय। चित्राम चित्रात मिला (जहदन)

কে কেৰেছে কৰে নাৰীয়ে ককল। कारमना (म परित्र कहिसड) कत्र, লত জাৰ তাৰ বিশ্ব প্ৰাক্তম t श्याद जिलाइन कर्श पाविकाक, पुरस्थव कामाहत सूथ-सूथक<sup>र</sup> क (जीन्तरशांत मात्र-खरश्य गर्दास<sup>1</sup>, बिर्ण कि कराइ नातीय है। मा १ व्यक्तमीका नावी क वर्गात । गाला वटले ऋषि श्राद्वादयक सद टेड माम्हित्य जायक हैश्यत । ভালিদানত এবে স্তাপন স্থান (ৰূপন স্কুল হয় কি ক্থন ৪) খেবিখাছে ছোর নিবাশা আধারে আশার অব্যোক নাছি এসংসারে। অতল সম্পানে ছিলে মণিপুরে, অকারী সে স্থথ পেছে ভাই দুরে : लामनामी (मधा हिन जाववन, কোণাৰ সে মৰ গিছেছে এখন গ काहित्व पिन बाद एईशीम, रिवधवा-वास्त्रा प्रकार प्रक्रिय পেশিছে ভোমারে—সলা-অভুক্র, ত্রধের লাগায়ে ব্যক্ত মগাল। किन (करत (मथ !इस्रेजिन कार একজাবে বার !--অলিভ্য সংসার ! सर्वे । मध (हर्य--- त्राजभीवनात अमर्शेत हरका चुति जामिनात क्यांगन (छान क्रिस्ह (क्रम्स ? जहस मही स तरप्रदा ध्यम । নিয়ভিত্ব করে নাজিফ নিস্তার, (क्या बांगी क्रमा जन-अकार्यात,

चाल ता डिचिड मण्यत निगरत.

কাল দে কাভর মৃষ্ট ভিক্স, তরে। कास (य विभूत देवस्वत्य यामी. কাগ দে বিপ্তি সাগ্রেডে নামি বাজিছে ৫০০পৰ আত গুৰু ভাৰে, খণাল সমান ফুগের সংসাব। कि है (उद्देश को न वोज वाह শ্লিমন খাত প্ৰেক্ত কৰিবাৰ দ অধু কৈ কেবে জাবাত লগা। প্রিক্তা বাল দেশ কি প্রকংবে-मध्य सग्छ शृंकाङ (छ भारत, 'डव (वमगांत वर्गिक भक्तरण । 'তা প্রাক্ষেক্ লিগি' একরকমান আলিষ্ণ্ড কড় সংগা নাছি ভাব। श्मिला इस्ट क्यानिका लाइ--मुक्त जातक (मार्कर व प्रवास লোবার কাভিনী কবিলে শ্রণ। युर्वाल निशं कारमनिका भ्र. लाइहार सूच आगमा-छेदमव, क्षातिहरू भारत नगरमन करण ; লভাগিক। ও কথা প্রধন মুগলে श्रुक छाड माडे, भाषान अनम গুলে পিলভিল হার এবমৰ 🖠 चार्किक प्रद्रान विश्वत वृक्ता (व रीतक कृषि (मथावेटन करन দে বীর্ড বল কভান সম্ভবে 🏲 हेड करान साथ मार्कि व्यक्षात ; कर्म यात वादन स्टिन जनामान, ভোমার জলনী যতনে আক্রের চুধন করিখে ডেকে বাবে বরে ! শেকে জাপ ছাৰ ঘুচাইৰে সৰ कारात भिरुवन कानम् छेरमन ।

সোণার কিরীট প্রাট্থা শিলে, দল্লিবে ভার মণি স্কাহীরে। বসনে ভূষণে স্কাইরে কাব, বর সিংকাসনে বসাবে ছে মার, ব্যবাসনা যত বমনী পাশে।

## স্ত্য-পরায়ণতা।

#### ১-শক্তমিংহ।

অনেশ্বংস্তা বীর্ষর প্রাজাপদিংত ও শক্সিংতের মধ্যে বিধাদ উপত্তিত इ छ्यात । त्य भिन चित्रात्रशासः पुरदा । इ.स. (महे विभागवांनड कनर्थ गुंदारा प्रादिया শাণ্ড ছারকা হারা তীর হাংপিও চেনন भुक्तक आत्यादमानंत छेळ्य पृहेस्ड রাথিয়া ভাগে প্রন করিয়া চিলেন-্য-দিন জাভার পত শোলিতে সিজ হটয়া পুণিবী আপনাকে পৰিত্ৰা বলিয়া মনে ক্রিয়াছিলেন, মেই দিন রাজা প্রচাপ-সিংস্তর জন্ম অভ্যন্ত সাধিত হইবাছিল ভিনি ব্যিতে পারিরাছিলেন যে ভাঁতা-(मन्न सा अवस्था धारे विवामणे विदेशसी পুরোধিতের মৃত্যুর করিল, এবং জজান্ত তিনি ক্রোধারকে নরনে শক্তসিংহকে বলিলেন যে "কৃষি আমার অধিকার क्टेट मन एक।" भक्त वाधालत (मह कार्कावारमभ खदरनआहि विश्वार अं त्यालम-পতির আশ্রের গ্রহণ করিলেন। ভাদক্ষি भक्ति।इ खाडारभव स्माद भक्कवरभ পরিশত হউলেন, এমন কি যখন হলাগ-খোর সংগ্রামে প্রভাপ বিপর

ট্রা প্ডিমাভিলেন, ভগনও লক অঞ্-ভের প্রতি কিছুমাত্র মতা বা আয়ুক্লা প্রতাশ কলেন নাই, ববং প্রাণ্পত বৈব-সাধান্ট বচেট ভ্রমাভিলেন।

मुध्य खाडाभामः इ ध्वाकी (भारे वय-ত্ব পরিভাগে করিয়া প্রসান ক্রেন, ভগন ভূঠজন মোগল দৈনিক জন্মবো-লবে প্রাক্তর্নাবে প্রাদ্যাপের অভুসরণ কবিল। এই ডুইজন দৈনিকের মধ্যে এক জন গোরাসানী, অপর বাজি মলভানী। প্রাত্যপ্র, পশ্চাদ্ধাবিত গৈনিকদ্বগের বিষয় किछ्डे खनग्छ ४ देख भारतम नार्छ। তিনি শোণিতাক ও কড-বিক্ষতাক ত ব্রা নি তারে ক্লার হটরা পাঁড্যাভেন, ভাঁচার প্রিমত্ম অব ভৈড্ড ভ অভিশ্য लाख रक्षेत्रः भिष्यारह, किन्द्र स्थानि (न बीव धालाक दहन करिया क्रान्टरनरम চলিত্যের। শক্তাদংগ মোগ্লবভিনীর मस्या थानिया এই ममस मनेन करिएक. ছিলেন, ১ঠাৎ উট্টার ম্নোভার সম্পূর্ব পরিবর্ত্তিত হইয়া থেব। ক্ষিক পুরে যিনি জ্যোষ্ঠর অন্য লোগিত বারা বিবে-

उपाद निश्चान करियात (छडी किन्या-ভিলেম, এখন ভিলি সংদেশবংগল বীর-শের ভাতাকে শোণিত্যিক, ক্ষাস, ্নত্ৰহাৰ, প্ৰাণ্মপ্রায়ণ, বিপয়স্থীৰন ভ খাধানভাত্তি দুৰ্নে নিভান্ত ভাবিত ভটালন, জাহার আগে বিশ্ব আগতে লাগিল। তিনি তেম্ন কলেশানুবাগ্রি ভাতার পর্ম শত্রু, আর তেমন বিপরা-বভারও প্রভাবে প্রতি কিছুমাত্র প্রাঞ্ কুল্য প্রদর্শন ন। কবিমা কেবল ভারার बीनम ७ याधीनचा निवारणंत्र ८५% করিয়া মান্ত ভূমির স্কানাশে সম্প্রত, এই त्रकत हिसा डेहात समस्य पठ भेड तुः १ क्षरणात्वय साच यात्रमा वामान কারতে লাগিল, তিনি অমুভাপে ল্ধার চর্মা পাড়বেম বিপর ভারের পকাং भकार **जवा**रताही स्थाननदेशनिकश्चरक सारिक मर्नाटन केंग्ड्स कठिन अन्य भागरा লেল, ভিলি আর এখন প্রভাগের শক্ত थाकिए भाविरणन मा-किनि अधन अहा-পের ভাত্তবংসল ভাতা ও বিপদের বৃদ্ধ। शक्षित भारतन ५ कर्खना कार्या डेहाठवन कतिका मानारत त्याक कत्र मिन स्थाना हि ভোগ কবিতে পারে ? প্রকৃতির আদেশ ९ कर्तनः व्यवस्थना क्षतिक दर वना व রাখি লোক-ফল্মে অবস্থান করে, দেই अमा कि है बसुवारक निमार्शन कारमध क ক্রীন্য পালামে শিক্ষা দেৱ, ডাই শক্ষ-সিংহ আজ খালেক ছিন্ পরেও ভ্রাত লেছে ও অদেশের সমভার অক্টেই সুইয়া প্রতিপিতিংকের অনুক্ষে ধ্যেন্ন চট্টবেন।

ভ্ৰক্টী ভাৰ ও অপ্ৰশন্ত শিবিলগাঁত প্্িন অংগ্রের প্রক্রে ট্রপন্ত ১টলেন। श्रीकारभव ध्याउँ कवाब देशक क जाक मानक দেই গড়ার সংকলি জটনীর প্রগালে উত্তীৰ্ চইল, কিন্তু সৈমিক্ৰন্থেৰ আখ रेष्ठ करण ये काम कामान करिए क পারিখ না, তথাপি প্রতাপ নিরাশদ रहेटल भादित्यन मा. कावल छ।छ।य भीवभव्याक दिल्ला व वर्गमध्य साम् শেনিকাক ও ফডাল চইয়াছিল, ভাচাতে আবাৰ দীয় প্ৰভুকে বছন করিয়া এত-দূব ফ্রান্ডের আনিয়াছে, ক্লভরাং ভাষার জ্বপ্তি এফাণে নিজেক হটপা সাসিতে-জিল ৷ জতএৰ যোগবলৈনিকসম নিজ নিজ অব্যক্ত ক্রত চাবিত করিয়া প্রাণা-্পর স্মিতিভ হইল। এম্ভ স্ময় প্রাণ ममुरकात भागि आगम करिएमा , देव उक्ष য্থাস্থ্য চলিতে লাগিল, সল্কর্মের জনকাল প্ৰেই প্ৰান্তপে গুনিছে প্ৰিট্ৰন र्ष तृत्व ११% । इंटेंट्ड ८क आहात मानू-जाकाय पञ्जीत चात्र पंचित हर्ष वेत्रा नील যোচার। 'নাসাওয়ার।' প্রভাগ চমাক ठाणितम, ठाणिया कि प्रिथितन, याकः ্দ্ধিলেল ভাগাভে রোখ, আভিমান ও দিখাসো সুর্পৎ ভারতে অভিত্ত কার্ব, গ্রেমি পালন্লিত ভুল্পের ভাষ গ্ৰাক্ত্যা উটিবেন ও অথকে ফিবাইনা ভিজ্ ত্রণারি উদাত করিয়া দভের স্ত্রিলট্ট আগ্রন প্রতীকা করিতে লাগি ধ্যান : পিন্তু পাক্ত ব্যান ভাঁচেত্র নিকট্র इतेर्शन, जिथन खीड्रेस खन एवं डेरेस.

प्रभारत किनि विचित्र कडेरलम → विकिश्वत ভাষত আনন্দিত চ্টলেন, সে শস্ত कीकार बाका ब्रकार्य मिक्स बच्छ, निश्राम वक्त मन्नारम छझम ७ मडी, (भरह शक-ভলা, সেই শক্ত তাঁহার জীবনের বাধী-মতাও মাত্তমির বোর শজা ইহাকি কম আঞ্চেপের বিবর ? আর সেই শুরুত্ক পুনরাগ ভাভারণে প্রাপ্ত হওয়া যে কি আন্দের, বিবর জারা তথন এই পিলো-मीध वीत्रवाहे जानिएक शाविदा इरलन । যাতা হউক, শক্ত সম্বর ক্রেপ্রের মধণ कलना कशिया कमा প্রার্থনা করিলেন এবং বলিলেন "আপনি দেবতা, আমি नातको ; जानिम चरमभवरणत, जामि कृताकात परमन्दिरहरे। बडेवा पछिवाहि : আপনি মাজভ্নির উপযুক্ত পুত্র, আমি অংশগে ভনর : অভ্রব অধনা আনি আগনার কুপার পাত, আমানে লাস ও শিষা জানে ক্ষা ক্রন।" প্রচাপ নাতার वहन जेवरण चल्डभूस चानरमान्हारम অভিভূত চইলেম, তিনি প্রভলে প্রিত লাভাকে ফলটো ধারণ করিয়া প্রস্পর व्यक्तरहरू श्वन्भारतत्र वक शाबित कतिः পেন। প্রভাপ বলিলেন, আঞ্ আগি পামার অনেক দিনের হারারত প্রাপ্ত इंडेज़ा जाज्ञ कर्थ ७ महानारवमना जवन ভূলিবা গিলাছি; প্রভাপ ভ্রান্তাকে পাই লেম বটে, কিন্তু জাহার আভার অধিক डेलकाती कोवनतक शिशक्य हिन्छ-ক্ষে সেই ভাষে ছারাইলেন, জাঁচার

লাকের স্থান, বিষয় ও লাকাবনান বদান
লাকের স্থান, বিষয় ও লাকাবনান বদান
লাকের স্থান, বিষয় ও লাকাবনান বদান
লাকের ভিনি বিজিত ত ইংলান — বিভিন্নত লা
লাকার বাজা বিজ্ঞান হাইলেন, সে শন্ত
ভারর বাজা বজাবের ভারেন সে শন্ত
ভারর বাজা বজাবের ভারেন বালী
ভার বাজাবের ভারর জীবনের আলী
ভার বাজ্যাক্রর বারর শল্প ইহা কি
লাকাবের লাকাবের ভারের শালাকর করিবা আর্বালা
লাকাবের লাকাবের লাকাবের লাকাবের ভারেন আর্বালাকর করিবা আর্বালাকর করিবা আর্বালাকর করিবা আর্বালাকর ভারেন আর্বালাকর করিবা ভারেন আর্বালাকর করিবা জানার করিবা আর্বালাকর ভারেন আর্বালাকর করিবা করিবা আর্বালাকর ভারেন আর্বালাকর আর্বালাকর ভারেন আর্বালাকর আ

শক্তমিংত মোগল শিহিমে প্রান্তমগত **ভট্যা সন্তাট্তনম সেবিমের পাচ্**ত নাক্ষাৎ ফারলেন। দেশিন শক্তের বিগ্র হওয়ার কারণ ঝিজাসা করায় তেজনী শক্ত কোন কথাই গোপন করিতে ইচ্ছা করিবেন না। ভিনি অকুডোন্নয়ে খোৱা-সংনা ও মূলভানী সৈনিকছলের বধ বুড়ান্ত ও প্রভাপকে কামুকুলা প্রদান विषय वंशायथ वर्षमा कृतिया वांनासम এ০টা বিশাল রাজ্যভার আমার অগ্রন্তের করে, ভাছাতে এখন ভিনি নিভাক ত্ৰব্যায় শুপ্ত লৈক্ষ্ণাের श्या कीवमहाता इस सिविता व्यापि कि প্রকারে নিশ্চন্ত থাকিতে পারি? ্সলিম প্রভেগ্ন সভাপরার্থতা দর্শনে চমংক্রান্ত এ জ্রীত ভইলেন, এবং বলিলেন

राम्युर। आफि जायनात अकापरा ध्यका प्रवास आकीत श्री कि वाक क नियाहि, - সুধা আপুনি যে কাঠা কৰিলাভুন ্টু কাৰ্যাকারী বাক্তি অবশ্রুট বঙাট কিছ আমি দক্তেৰে সহকারে আলেনাকে খন্ত লেডেছি, আপনি স্বেজ্জান্ত্রার ্পাপনার ভাতার স্হিত দিলিত হউন।"

শ্বাসিংহ সোলমেৰ বাৰ্য প্ৰথণে জ্বাল उपाय भिनाक भिनाक मा कर्तना आला ব্যবপুলাবর নিক্ট যাত্রা ফ্রিনেন গোটকে উপঢ়োকন দিবাৰ নিাম্ निसमप्र पूर्व भवाकत कतिया छेल्छण्ड উপরিত ধ্রীয়া অপ্রাঞ্জর চরণ বদ্দা क (बद्दान : £, 31 :

## ভিখারিণীর গাতি।

্ৰক্তেছে—"ভয় হবে ইজা। ভিকা। কঠে প্ৰাণ্ট ইচ সে ন নিভেচ্ছে— हारे दला ।"

क्षिशाविभी क अभिवा भाग का नवाद म्'त्री कामाय युक्ते सालिश फेंक्रिल, "মলিলাম দিভিছ ভিক্ষা, আগ্ৰেণ একটা शान शाय ना मण

जाबाब कथा मां कुना है। उसे जिथा दिवी নৰুব কৰে মধুৰ ভাৰে খাল ধরিল---

"এ कागरमत नाम कि गहै सन्दित शास जनासद्व "---

আন মনে করিয়াভিল্মে, সে গাহিত্ৰ "বলু ভবিত্ৰাল বলে পাগ্লী ইংশাদি-নাবত ঐ রকম আর কিছ্---ভ্যা । ভা নয়, পাছোর সুবী ও কি ভাই গল গাভিত্তকে ্—বেগাঁচক দেখিয়া বাবা দিয়া বলিলাম, ভূমি ও কি ছটে অংশত কৰিলে 🕆 লেকভার গান গাও 🐣

ভা আমার কথা খোলে কে १----শেষ আয়িক। ভাবে বিজেক হটকা,

বাঙার লক্ষ্য দাভাইরা সম্পী-কর্তে ভ্রাপ্তের উপদ ভ্রান্তর, প্রার্থ ैं अभागार माल कि महे बनामह शाम क्ताहै द

चित्र क्यास्टिह त्यांत त्यहे भाष

বিবাধ ৷ জোলত সালি জন, मनि दाना मिरद गुन, আমাৰে আবাৰ বেল বৰ্মী-ভলম দিবে ; लाक 'डव (डवारिय, ध भाष (यात शुदाहेत,

সাধার জীতা বাজন নিব, কণ্ঠে রাখব নিশি friq" 1

শাহিতে ভাহার তুই চাক্র পার স্ভিল্। বলাটিও পুন লিটা ।-- কিন্তু 🖂 ভর্ল কি চয়ণ ভদ্রলোকের বাড়ীর মলে এ রক্ষ পান করিন্ডে শুনিমা আফার যত রাগ চটল-ভালাকে বলিলাম, "জুমি এ বৰ্ষ পান গাতিলে কেন ? ছি ।"

িপ্রারিটা ভাগ্রিল, ভারে পরে ব্যিল

শতামে ভিষ্টিশী, আনা**র পু**জি কেবল তেওঁপান "

জামি। জা, **জান্ন কোন** ভাল গান লিখিতে পাৰ তে। গু

ভিথা। আরু কোনও গালে আমার অংশক্ষন দেখি না।

আমি। তোমার নিজের জন্তে প্রমোজন দেয় জার নাই দেখ, দশ জনের কান্ত জনপ্ত প্রযোজন আছে। সূহস্থ বাহ্নীতে এ রক্ষ গানা-লাইডে নাই।

ভিথারিশী আবের হাসিল, ভারপর
বলিল 'বিভা বলিয়াছ ভাউ, আফার
বিলের প্রহোজন ববই প্রায় ছুরাইলাছে,
এপন দশরনের প্রয়োজনই আমার
প্রায়লন : তা ভোমাদের গৃহত্
বাড়ীতে এ গাল গালব লা কেন?
ভোমাদের গহন্ত বাড়ী কি প্রবৃত্তির
বাজা ? বেগানে কি কেবল স্বাথারভাবই ড্যাড়া ছ

আমি অবাৰ্। এসন তর কাণ্ডজানশুল মেরেও আছে 
শুল মুখে বলিলাম

ত্তামার পানটার মানে বুমিলে বসব
কলা বলিতে পারিতে না, "প্রতি,"
শারপরতা" কাথাকে বলে বোর কিং"

ভিখা। "প্রবৃত্তি কি স্বার্থপরতার বিষয়ে কামার বেশি জ্ঞান নাই—াকর বালটা কভক দূর বৃদ্ধি। ব্যবিলে ভূমি বাক্তে পাবিষে কি ?"

নেথ দেখি পাঠিকা জনিনি! হাড় ক্রিয়া উঠে না ও যেন ভর্কবালীশ নহা-শ্ব আনার কাছে বেদ্বেদাস ব্যাখ্যা করিবেন, কাট আমি ব্রিতে গানিব না? কিব এডজন স্মিলাছ তো আর্থ একটু স্থিদ,ভার পর পার্টিজ কশিনীতে আমাটেট নিরিষা মালীজে "আছচল্ল" দিয়া বিনার ক্রিব। এই ঠিকু করিয়া বাল্লাম, "বুলি না ব্রি ব্যে ভার জনের, ভূমি বুকাইডে পারিষ্ঠ ব্লা ৪ ব

ভিষা। ভূমি বোকানা বোকা, আনি
তলাইব। এই গালেই আমার প্রায়েন
আন কেন—আমি সংসার-বজন শৃস্তা;
পরন্থাপেকিনী, ভিজা-বাত্ত-পাবিনী, কেন
যে এ গীতি ভরকে প্রায় ঢালিয়াতি, তা
ভোনার কাছে বাল্য—নতপেবতা
কমলাকাত সাবুর বেণা বনে মুজা ছড়াইত্তে হড়াইতে বে পথে গিমাডেন, আনি
নরাম্যাচসেই, প্রাত্তন গাড়া।
আমি প্রথমে গাছিয়াছে—

"এ জনমের যথে কি স্ট, জনমের সাধ ফুরাটবে ?"

# वाभारवाधिनी পত्रिका।

#### BAMABODHINI PATRIKA.

## "कत्या**खे**वं पाननीया शिचगीयातियतनतः"

কলাকে পালন কবিবের ও যত্ত্তে স্কাত শিক্ষা দিবেক।

তহঙ্ক সংখ্যা ।

यांच ১२৯৮ — क्ल्यांती ५৮৯२।

৪গ কর। ভাল জ্বাবা

## সাময়িক প্রসঙ্গ।

बु छ जि—सामानित्तव मश्तानी छिक् ्रे विश्वात वरभस्त श्रिक आस्पनार्हे सिक-টারে অকাল মৃত্যাতে প্রিবীব্যাপী শোক্ষেক্ত সে উন্তিয়াছে । ভালার বিশাল শামাজ্যের পর্য গানের জিল্ল ভিন্ন কাতি, ভিন্ন ভিন্ন স্থ্যদার ও ভিন্ন ভিন্ন লেণীর গ্রহারণ কেবল মধ, প্রথবীয় নিশা िम नारकार द्वांका 'श किमानारकता **अ** ভারতোগ্য গ্রান্ত্রি কাল্যেত্রের এক বাম্ভি কৃতজ্ঞতাৰ স্ভিদ সকলের পত্যন্ত্র শিহতেছেন। এট শ্রেচনীয় দটবেল্ডিল্ড সংল্ডের জোট ও সপ্তাহ লো কনস্থারণ ৩ সপ্তাধ্কাল শোক भीतक्षित्र शास्त्र का (१९२०) । आभारतस्त्र বিজ-প্রতিবিধিও, আশে করিয়াত্র ভাৰজন্মীয় প্ৰঞাপন সভা দিন হইতে

রাজ-পরিবারের শৌকে সহা- ও সপ্তাহ অর্থাই এই ফেব্রুলারী প্রার ভি—-স্থামানিশের মধ্যরাখা ভিক্- শোক চিক্ন ধারণ ক্ষিয়েরন। এপনিকার ভিন্ন বংশধর প্রিক্ষ আন্দর্শার ভিক্-র অকাল মৃত্যুতে প্রিক্তিরাপ্তান ক্ষার ক্ষার প্রাত্ত প্রিক্তিরাপ্তান

> ক্ষিক্তি বিশ্ববিদ্যলির—
> পত ২০এ ভাষ্বাবি ইতার উপানি বিভর্গ দভার কার্যা সমাপেতে লগার হট সারে।
> চাজেলর সাম প্রাভানির লগা উপাতিত লাকিয়া ভাল ফাটাকাল উল্লেখ্য মন্ত্রা প্রকাশ করেন, ভাইস তালেশার স্মন-বেনল ক্ষিয়া প্রাভা এক ঘটা কাল আতি সন্ধা বস্তুতা ক্রেনা আতি সম্বাভিত্র বস্তুতা ক্রিয়াভানন, স্টা এম এ, বি এ ভালে বি প্রাভিত্র স্তর্গাঞ্জন ক্রিয়াভ্না

ন্ধ—

(১) বাশীর পাল প্রণানীর

হল্য প্রতিষ্ঠানীর মহরোজা ১১,৮০ ০২

টাকা নিয়াজন। ২০ শালনীত্তর জনা
ভাবলিট মহলা ও পাহলিবের সাহাব্যার্থ

(তালকারের সহারাজা ৬৩৫০২ টাকা

দান ক্রিবাজন।

মণ্ট্র্তে নব্দ- ৬০ সংকংস্বিক মণ্ডাংগ্র কলিকাভাব ভিন্ন ভিন্ন দলস্থ ভাদ্ধান মহা সমাজোতে সম্পন্ন করিবা- ভেন ব্রক্ষেনাকের নারীপণ নহিলা সভা, ভাজীনিবাস, বালিকা শিক্ষাকর, নীনিন্দিরাকর, বালিকা শিক্ষাকর, নীনিন্দিরাকর জানাকর কার্যা ক্ষণ্ণভাল করেনে হিলাকর মংবাদ। জাক্ষ্যাকর শিলোক্তির কার্যাকর করেনিকার্যাকর করেনিকার করেনাকর ক

# কুমারী এঞ্জিলিনা মারগারেট হোর।

ার্ট্রিকাণিগ্রের মধ্যে কেই কেই তথ্ড ইটার সহিত পরিচিত ছিলেন, অনেকে বোধ হয় ইহার নামও প্রত प्यात्मन । इसि (S 1' G) अनमा-চার প্রচার নামক রমণী সমিতির পাগান মত। ও তংগাকাত কেনান। विष्यान्त्र अभिष्ठां छै। सुम्बन्धान्त आतिको लाल्य इंडाव कावारकला। Pে সাটা ও উচ্চবৃট জু গা পৰিৱা ভিনি ক্ষম্মত প্রেরেশ এমণ করিবা পল্লীতে গ্ৰান্তে প্ৰচাৰ কাষ্য সম্পাদন করি-्राप्त । केला शहरायत क्यक्त्रवरो <u>स</u> कुरमाधिरवास वासक वालिकामितास স্থা: কিছ ও অংধ, বিশ্বক উন্নতি সাধনই টালার একমান ব্রড ছিল। তিনি धार् कांग्रह स अर्थ साथ जीवर्द ৰ বিয়া আনেক ভানে বাংলিকা বিয়ালয় 1' '' ''ল ধরিয়' ছেল এবং প্রং **গ্রে**ছ

গতে গ্ৰাম কালিয়া ব্যৱস্থাবিধ্বার শিক্ষা ও নৈত্ৰ উন্নতিৰ উপায় বিধান কার-তেন ৷ কুমক্ষ্য ব্যাল হ মালিকা-গণ তাঁহাকে "বেজ মা" বলিয়া ভাগেত जदर जुकाश (वाश्रीय कथा न्यवत তাছার নিক্ট প্রবাশ ছবিত। मरिमातिक छथ छःथ, जोलम विश्रम প্রভাত সকল অবস্থার কথা ভারাকে বিদেভ করিয়া ওঁতোরা ক্লারের ভার লাগ্য করিত একং ডিনিও অগ্ छे**भारतम । अभारता भारत कतिया घर**न्य বাধ্য সহামুভ্তি প্রকাশ কাণ্ড জাট করিতেন মা৷ ওঁলোর ছলিকাভাব পিপুজ্পনীত ভব্নের দার মঞ্লেরট কল স্কলি উন্মুক্ত সাকিত। এখানে কেবল ্য ভাঁচার প্রির ক্রমক-পরী ও বালক বালিকাগণের প্রবেশ অধিকার ছিগ এখন নতে, সভ্ল খেলির ধরিক জনাথা

क्य जाहात नित्मम् थित छिन, एटा प्राप्त कार्य काडमार्थ किमि अका लढाउँ १५३५ <sub>অ</sub>ভিয়েখন। তাল সময় খিলন ক'ব গ্রাছার আবক্তকমত বার দিজে স্থাত ভট্ড ল' ভগন ভিনি নিজ হুটাত কোন ন ভোগন প্রকারে সম্বিত সংক্রো मण्यस कदिएसम्। जिनि ३५१६ ग्रेटिस কলোর জেনালা নিগ্ন প্রতিটিত করেন। लक ३% उदमावत मध्या हेर्डात কৰ্ষাধ্যান এভ নিভাবিত কৰিয়াছেন (ए लाहा जीनरन आफर्या हहेर इस। এই কাল মধ্যে ডিনি ভ্ৰয়কণ্ডী সকল শিক্ষিত ও সংগ্ৰন্ত কবিয়া ৰাসিন্দালিধের অবভার পরিবর্ত্তন কবিরাছেন। ভারের धीशांत स्था ७ व्याग्रसार्व क्वक्याचा গতল কেবল যে শিক্ষিত চটয়াছে এমত নতে, নীজিপরারণা হইয়া সু-শুখাৰে সংগ্রেখনা নিকাত করিতে সক্ষ ভাইখাছে। গাত বংসর উছিল প্রতিষ্ঠিত বালিকা বিদ্যালয় হইতে অন্যন ৫০ ভল বালিকা গ্ৰণ্মেণ্ট নিয় প্রাঠনারি পরীকা দিতে কলিকাভার श्रामहे क्यान आगिशाहिता। कहे विच-ভ্ৰত্যান্ত্ৰী মহাজ্ঞনার এক্মাত্র প্রায়ত্ত ाक्ती अखानाहात बामुख कालाहर অবভাব পরিবর্তন চটতেতিল, কিন্তু এ দেখের গবিবদিনের সভিগেতেত গত १० हे बाधवाती आफाएगाल है से हैं है শোক হটতে অবস্ত হটসংছেল। ইনি देश्ताक कृत्य अकरी भवान वश्य सना গ্রহণ করেন। ইছার পিতার নাম ছেনরি

्रांच्य स्वध्यत्र किने हीर्छ हैवारमन अवनी Messrs Hoar's Bank ; Fire আছে। ইঠাব মালা থোমানির ভিত্তীৰ আৰু চাৰকালেৰ ভ্ৰিভা ব্লাচ মেরি। ইনি হুদিকিত। ভিলেন। এমন উচ্চ ও ন্তান্ত বাংলৈ ক্যা প্ৰথম ক্ষবিস্থা ও সংগ্রেশ্ব অবেখার সভালক। সংকণ্ড জিলি এটা মহানেত প্রকৃত করিয়া গালালার আসিয়াছিল্ম। এবাংম লাবিয়াও এনন একটা ভ্ৰমাণ্ড অক্স धारमण निरंत्रत कार्या गाला वालेल भरमा নীত করিলেন, যে তাতা হাতপুণার (काम मगोशहाबक लाहात कारधान उभगक छान वालग (कातहन) कर्यन নাই। ভিনি গ্ল বংসর ধ্বাল্যের বিবাচে প্ৰভাগমন ক্ৰেম এবং থীয কাৰ্য্য-ভাৰ সেণ্ট জন সালিত্তৰ ক্লাই ख्यो गुग्याभारतत् इत्क भन्ना गुज्य । **डि**ंग মনে করিয়াছিলেল থার বান্ধবায় প্রজ্যাপুত্র হুইবেন না, কিছা ভাগের প্রশাস अमर्बद फेक्का न मकन स्वार्ध आपना द অপ্রশাস ক্র গতে আনক দিন আনত করিয়া বুর্ণিতে পারে নাই। ভাছার অংক্রীয় হজন ও বজুবাস্ক্রেরা কানেক অফুল্য বিন্য করিলেও জিনি আসেগুদর্থ কণপাত না করিলা আব্তলিক্তিম্ব শীলের আবেছেই এখানে প্রভাবের হুছগাছিলেন। এখানে আাসহা অন্ধি যদিও ভিনি উজা ভগ্নী সম্প্রদারের হস্ত इर्ट्ड लक्षणकर्ण निज कार्गाणात श्रीज्ञाह्य करत्न माहे, छणाणि छैकिन

তাবদৰ বিল না পুৰিন্ধ ভাই সম্প ক্ষাই ক্ষা স্পান্ত কিছুদিন কাষ্য কালকে ক্ষিত্ৰি বেশাক্তিক স্কুলা উতি। উপান্ত প্ৰায় ক্ষান্ত ক্ষুণা ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষাৰ ক্ষান্ত নাই। স্বভ্ৰাং এই ক্ষান্ত সোৱা ক্ষান্ত প্ৰায় ক্ষান্ত আবেদার কণ্ডাবন বাহণ না। প্রন্ন আবদার হলনা উলিখিত ১০ই ভারেখা।

ইত্যু সংঘটিত হয়। উলোৱ বাদা ১০ বংশার হলনা হল। এলত ধ্যাপরালা না হালা বাদ্ধার বা

## শোকাঞ্জ !

( शिक विक्छेरब्र बृङ्ग छैशनरक )

কি কঠিন তিয়া কেরে--রে নিঠর কাল । এমন ব্যেকের কলি,বাল হ'তে ভিড়েনিলি, ্ডাত বিচাৰেত্ৰ বুঝি নাছি কালাকাল ? পুঞ্পেত্রে পাগলিনী লারারে নরনম্থ বিহুজিনী চটকট করে বে প্রকার,— सादक शहरन छात -- हिक (महे प्रभा मा'व প্রায়র দেখিলেন ন্যস্ত সংসার ! वा करह दिगय वाक अध्छातीन वृत्रवाक ! शास कि पछिन व्याख । - राजा इरव साम,--যে রাম অংথাধন ছাভি বনে গেলা ধরবাড়ী व्यवेशीयका-किञ्चल ।--विशि याद्य वाम । হ'ক মা ধর্ণীবর এলাতে নারে সে কর, १ (विद कालका) विशि माकावाद सव । ८क कार्यक विशिधनात्म वि छोतात ही माहित ্লনকেরে জ্যাক্দিনের বাবে এসময় ? यलव मध्यद्ध थाव, बुद्धा विख्यामती छात्र, ভাগ পত্ত নাহি যায় বাক্ষোতে বাঁহাৰ, डिलेल कार्य भेग না তি--- ক্ল'প-অভপ্র राक्षात्व दम् भरम जाज लगर जासाव

। मिथिएक वसीयशी,--वास्तिश्हान्यन विभ নারিংগন শ্যমেরে করিছে এমন নিয়ভিব কাছে আছু, আছে কিবে প্রভিকার ষ্মদাৰ এড়াইডে পারে কোন্জন ? ७ हे (मृथ ताक्षवाणा, प्रवास भगारत भागा, আশা করে বলে আছে ভার প্রতীকার, কোগার সে আলা হায়। পরিগত মিরালায় चम्रहे ब्राइट्ड उत्य-वाजीनन उनना । সকলি স্থপন্বৎ -প্রাট্রেলিকা-এররগ্র नचत---क्ष-छक्त मध्य भतीत-वाटेकाचर्या वीर्यायक श्राभाग (यस कव টলমল করে সদা নভে কণ ভির । কিবলৈ প্রবাধি কলে, প্রধাধ মানে কেবলেং কালে হটাবেন বিনি--রাজ্যালেখর --ভান জাল ভিরোহিত। যেন ভিরপরিচিত কি নিষ্ট চেহাগাখানি-ভাত মনোহৰ। ভ্ৰমণে ভারতে এনে জুবিশাল দুব দেশে গ্রাজার অবস্থা সব নির্ণি নগনে,---जित्बत्सम (परीकित, अधान) स्थित जीन,

ত্রিবিভাচ থেন ভবি করম দপতে ;

ত্রিক সে সুন কথা সায়তে পালিছে ব্যুণা করেজ-কেননে ভাবে পাসারিবে হাস !

তালার অভাবে আজ, বাসণা বলে মাজ্রাজ্য লভাবে আজ, বাসণা বলে মাজ্রাজ্য লভাবে আজ না রুমেছে স্বার বিভাগ কানি ভুলিভেছে প্রতিক্রন বিভাগ করেবে পলি—নিবিজ গহনে,

তালুভের নানা বা, উৎসব জানন্দ ভাতি,
বার্যাছে শোক্তিয়া লাভি নিবিশেষে,
হত্যেলেরা কলেজিভা, দেলীরেরা দেলাপ্রাথা অভ্যাথী আচরণ করিছেন বেনে ।

কাতি প্রাণে মিলিজাজ কর্লবে এইক্লো,
ন্যাবেরে নাগনা দেও—শোকের স্থাস,

श्रीलाश ध्वेषा क्या । क. तर् गाणत वावर खेल्ल्य कर्य छैं। — केव्लि सिक्का विश्व समनीत कारन एण्डल एणाया का त लग्छ ठेटल वह किड़ खितका क्या क स्वा-गुड़ा माहे भूला, नामक ध्वा क्या किड़ा निरस्करण, स्वय खानस क्या ता ध्वा ने हिल्ला विश्व साथ थात कि एम किट्स का (व) लाल थकड़ीये लाएन, खना देख खान्य क हा इंटलाल बक्चात, कृत्य बाव ए क्या क क्या क्या क्या क्या क्या स्वय क्या है। क्या क्या क्या एक क्या क्या का ता है। क्या क्या क्या एक क्या क्या क्या का ता है। क्या क्या क्या एक क्या क्या का लाग है। क्या क्या क्या एक क्या क्या क्या क्या का ता है। क्या क्या क्या क्या प्रमान क्या क्या क्या का ता है।

# ধর্ম হ ভ

প্রিত্ত্তি ; কিন্তু লাল কাল এ লেগে নানা
দেশীয় লোকের স্নাল্যে লাল্য
প্রকার ধর্মনিজের প্রভার স্থান্তে
লাল্ডেই এ দেশ জাল কাল নার্যাল্য
ক্রেন্তে ভাগ নান্য সংল্য স্বল্য স্থান্য
লাপন লাল্য লিয়ম নার্য, প্রভার স্থান্য
লাপন জালন লিয়ম নার্য, প্রভার স্থান্য
লাপন জালন লিয়ম নার্য, প্রভার স্থান্য
ক্রেন্ত্রের, সংলাগর প্রচ্মের্যকর প্রাত্তি
কোল একটা লিন্দিই ধর্মনার্যকর প্রাত্তি
লাল্য রভিত বে স্ক্র স্থান্ত্রি দেখা
দায় সেন্ত্রিই ক্রন্ত্রিত। সাল্য-

(क्यान लाम कान्य लाक्षा मर्थेवियास जाना शकान कुनः शाताभव वर्षेत्रा विविध राह्म ६३५ क ति। कवाश आवस्त्र क्षा । शहायर इद कावूश अञ्चलकारन অজন হত্যা যে সম্পান্তক জীপন্তত মান ক'র এবং ফালার যে প্রাপুতি বল-यात १ तक, (म १ महें खानुष्टिय कृषिकत कालूश्वा कड़े शत्याव कड़ वित्रा अव-बाहर कात (सईकक्कि किल्लिक्स ७ १ नाइ याना यात्म स क्वीरमया शहलि ধতা তুরানের অজ বা আলেবভান বলিয়া প্ৰিপাণত ক্ৰীয়াটো কাৰণৰ স্তে গ্রু ভিন্স দ লিউব জার্য্য মুর্গোর প্রধান সঞ্চ। আবার অনুনার নতে का, मरभाने भव्य भवा । खहे ऋरण व्यविद् লায়ালাতে বিবিধ্ কাজ মৃত্যু ধ্যোর ভিল ভিত্ত আকারভেদ করনা করিরা কব; পৰৰ ভাষোত আনে না যে, এই বিশ্বই বেক্টের প্রযোগ্রেফ জেথ্য রুচিড ः तम्बालाका । क्यान्तिल्ल (अहे भव**्यावाया** বিশ্বলাপের রাজভা তেওঁ বিশ্ব শাজের पश्चित अवीग्रिक्षामा क्राप्टः (क्रांस् বল্লা কিকণ প্রান্ কোন জ্বাস্থিত कृष्टित रिक्श ग्रह्म, এই भक्त त्र्य ক্ষাত্ত হটরা কর্মশান্য প্রথমন্ত্রের অভি-প্রেড নিখম প্রেডিগাণ্ননপ্ পার্ম बार्शिय क्वश्रुवेशान थांड शाटकन् ध्वरः व्यवस्थात कुन्नार्थ इत । याक्षेत्रा প্রটন্মরের মন্তব্যদিত কার্ন্তা কল্লেপ্র

र सम्पर्ध आरमाक लिक्का जन्म र क्या क्रिका करेब्राक्रम উচোৱা ভজিজাসে আৰভিত্ত क्रियंत्रणताम्य इस । धनः । धनः भ्रहाख्यः আ আড়ার ১৪ ব্ল চারারো জগ্ ! বিশ্পতি প্রয়েখারের প্রতি ভাক্ত আন ও প্রাণ্যানি কবিনেও অব্ভাগরবন হল मां। अतुरम्भत त्य भूक्षा गन्त रुख्न कविष् (छन, त्म गगण्डे कीरनद कि छन निविद्या অপিচ ভিনি যে উথকে বেরূপ কভাগ-বিত কবিখাছেন,ভাগার স্থিত বাহা-পুৰ ভদ্যুত্রপ সম্প্রতির করেরা দিয়াছেন ব্যাপ্তাবকৈ অতি জাৰ প্ৰচাৰাবিত করিয়াছেন, সেই নিম্তই তাহাদের त्महे हि: मा चाडारतत इ खिमायक वह शक স্মাকীণ অর্ণা ভূমিকেট ভাষাদের বাদোপধোগাঁ করিয়া ভূজন করিয়াছেন। ছাণ মেধাদি জীৰ মৃত্তভাৰ ভ ভীতি-প্রায়ণ, সেই নিনিন্ট প্রেকাশ্যে ভাষাদিলের বাস অব্ধারে, করিয়া निषाट्या । अधिक कि वृश्य, व्य জীবের যাদৃশ খাভাষ, বাংগ্রন্থার স্থিত ভা্চাদেব ভন্তরণ স্পুর্নির্পণ कविवा पिषाटकम ।

> মন্ত্ৰা জীৰ এক প্ৰাকাৰ অভাবাহিত गट्ट। कालशिया छेडा फ्लिएक वर्शिक কভাণা বিভ করিয়া ক্রম ক্রিগাছেল! মুকুণ্য এক সময়ে কেন্দ্ৰদি নিক্ট অখ্ডির ব্যাচ্চ হ্রীয়া নুশংস পাভাব वराषाणि करभका डोवन इत्र, अन्ध्र मन्दर আবিরৈ ক্লেণ্ড্রে আল্ল ড ধ্রীয়া পিডা মাতা অপেকার হিতকর ও পিনদর্শন ত্র। পিশ্নির্ভা খেনন এই সমুহা

जीवाक विकास वह सामव कांशांस करिया প্তন করিয়াছেন, ভেন্নি ইহাদিগকে লেই দক্ষ গুণের সামজন্ত করিয়া সংস্তে-হ লা নিস্তাহ করিবার ক্ষণতাও প্রদান क विश्राद्या । (य मकन खाँची এই छथा ভাত হইতে পাবেন, জাঁহাবাই আমা-নের মতে ধান্মিক: কেন না তাদ্শ অগ্নশ্ৰী ম্যুগ্ৰাণ প্ৰমেখ্যের অভি-েলত নিরম পাল্ন কার্ডিঃ স্থাপ भ्रमाय नाजा निकाह कविहा शास्त्रम ; অজ্ঞানের স্থায় জমকালে জড়িত ছুবা আপনাকে ও অন্তকে বুলা ভংগ-ভাজন করেন নাঃ অভএব, পরমেখর-প্রণীত প্রাক্তিক নির্ম পালন করিতে পাতিলেই কথন মানবজাতির ধর্মারহান ক্ল, সিত্ত হয়,তথ্ন আর ভালাদের জন্য তাঁহার অন্য প্রকার ধর্মণান্ত প্রেণয়ন कार्रवात खारवाक्षम (मधा यात्र मा धावर শাহা সম্ভব্ত নতে। তিনি মানব্দিগকে অংশনাৰ প্ৰতিষ্ঠেত নিধুম উল্লেখন করিতে বাচনিক নিষেধ করেন নাই। क भावित्मा अक्षेत्र व कृत्यामय ইয়, দেই কারণ কার্যাবস্থা ভির করিব: (महबारण हे तम सकरवाज निरुष्ध माणिल ভিনি যেখন জ্ঞানীস পাকতিক নিরম উলজ্বন করিতে নিখেণ করিবার নিমিত্ত কাব্যবিশেষে তাথ সংযোগের বিধান করিরাছেন, তেলনি

নিহাজা পালনে ভাগত কৰিবাৰ লিখিব कारी। विटणास कार्यान्य (८६) त तिश्राम কাবখাট্ডন। পারীবিক নির্ম ট্রালন কৰিলে সভাপ শার্তিক ছাথ আলেড হণ, ভজ্ঞপ মান্দিক নিৱন প্রতি-शीलम ना कदिरमंड पानिवक दुस्स উপস্থিত হয়। এই সকল ব্যাপাল ক অস্তুত রচনা কেশিশ দেখিয়া ভানিয়া দিল কণা যায় যে, ইবার প্রস্থান মারপ্র প্রকলি শ'স বাবীত অনা কোন ধাণ্য শাস্ত্র আমানের নিমির প্রস্তুত করেন নাই। জগ্ব বিধাতা প্রচন্ত্র স্দি মনুধ্য জীবের ভি লবের কেবে বাচনিক শাস্ত্র প্রস্তুত করিজেন বা প্রকাশ কবি-তেন, তাহা হইবে ভাগে সম্পাদ্ধে একই প্রকার হট্ট এবং স্কল্ফেই ভাগের यहत्यी रहेट हहेड। छ। हहेत আর কোনও বাজির সভিত কাগাগও আচার ব্যবহার ও ভশ্মপথের অইনক্য থণ্ডিত না। প্রচাবত ধ্রা লগজের यहरा काराष व्यान्ति। क यान्ताम प्राका-C है किय हुए (यु. अग्रहास भूक भारत है अहमा-कहिन्छ, धकरोड केयरतन कारतन गर। এইরাপ বিভার এক প্রথমাণের মানো-মাধ্য স্কলে জালভাক, আবার আলা भण्यंस्थात गरम धना भग्या भारता । ব্যক্তি হয় : প্ৰাং এনিহ্ৰের স্থিপেষ े कार्यक्षिमां कथा वर्षेत्र। •

এই বিষয় কালোচনা করিতে খালেক সময় জাবলাক ইইটেও ইংগতি পালক পায়িকাবিশ্বের বিব্রক্তি না এত :

## স্বৰ্গীয় পণ্ডিত অযোধ্যানাথ।

यानात कि अन्न-निवासण वानी ! স্কাই জি সেই—অস্থান্ত মণি र (तर् अमन् १ आम् १ कमन বালি দিয়ে যায়-- তথ্য বেজন। সেলিন লিরেডে—বাছেজ — ঈশ্ব, দিবর্ণনিশি পোকে স্থিতে <mark>অন্তর ।</mark> আটুলেল অব্যোল্যা--- অঞ্চলেব নিধি, ্সধান যঞ্জিত ক্ৰিচেন বিধি। শিক্ষিত সমাজ--সংব মিলি আজ্-कात नश्रमा -- क्य धरे क्वा-আঘোদাকৈ তাৰ কেল অল্বারি, ুগক প্রারীন—শিকা মরনাণী। হিম্ধান ১০৬ কুমাবিকা পার, জন্মনেই রোল উত্তক আবার টু ্দপুক কগং--কাহাগারে করে ্মস্থ গারেড কাপিত অস্থ্যে— ्वजाश् कदिएए। द्रामाखारव यथी-महाराज मना-एटिकिश हात्। প্রাব মাজাক ক্র—বাক্লার आंकृत (स मुझ---(स्युक मकर्ग, লাভার সামান্তি—এফডা শিকলে ব্লিয়াছে ধ্ব । ভাগ অভিনৰ দিয়েতে ভাৰতে,--লভীল উৎস্ব--বলেভে সেপায়— এই সতি বার। যুক্তন উৎসাহে ভিউন অযোগারে ! ्य व्यायास्त्राच्याल---क्षीतिष्ठ गाहे। गणि हेद श्राच—कणम्ब भवाहे। - শিল্ল হ'তে—কি রিলে দ্থম

াউলেজিল্লন জাপন ভাষন। সামাক সহদি হ'তে 'নিবো'নবা'-( कि বিষম ব্যাধি।) কেছে ভিকে নিয়া। কংগ্রেস হবে না—ছমি সেই অগ্ -कोल एक भर !---( (क कर्त कश्रेत्र) । হায়ভাব সব -- বভিব শিরে---একাকী, --দিব না বেচে স্মিতিরে ! এলাভাবাংখনত,---- জ জ্বিত্র---বসিংও দ্যালিভি আগ্রানী নজর। डिश्मारक डेनाम-- चमीग बाहन ! अिं डें क्र भग-- मन्भन विश्व ; নেশ্ছিনত ক্ৰির সদা প্ৰাথপন कित्म प्रष्ठ दान-कार्टीय नक्तन, धहे त्य मिनिक कांशांत्र यक्त ! गांश वर्शनात्म-लक्टन निवास,-বিষয় ৰাম্মা—ভোগাৰ্পাকাম মেও নিস্ক্র--বিশ্বতি লাগুরে: कड सूथरय -- जनभी व शर्ब ভুক্তিৰ প্ৰায়,—ভাগ ভুলনাম मरमाद्र भाष्यम—कृतानिम आग्रा खरे (नथ भाष कृ*त्*रमन अस গ্লে প্রাইমে দিছেন ভোমার ! वज्ञाहरम सिवा ब्रह्म-जिस्हालान, ভূগিছেন কিবা সপুৰ বচনে ! অংশীয় করি তে ভূগি এই কর, कुछ माडि खुर रागा नित्रखत ।

# RARRE A

#### কে সতীদাহ নিবারণ করেন?

স্তুম্পূণ-নিৰ্বাধান বুলি: প্ৰান্থান্ন रोश के शाम दिशों के छ हुए। स्वर्थी किया हित्तम, जरवदाक अधन । व्यानाकत कु-जान्यात तक वार्षक । **व्या**स्थात निर्म्य हाराव ०३ मणा शहाजाकत्राहे क्षलाय**ंटर** के क বিগমে উৎসাদী ও উদ্যোগী ক্রিয়া ভোলেন। বিন্দলিকোর **অধিকাংশে**ব বিশেষত তাজনিগের ও কতিপ্য প্রে-রিরও বার্ণা ডিল ও আছে, লে রাজা क्षामाणांकम साम डिलियिक मारिया वार्थ म कविताव क्रम ध्वमाच डेमराजकी मा रकेन लक्ष्म व श्रामन देनस्मानी । कक्ष्म িল্পালী মতের সভ্যাসভঃ আলোচনা करा कावना। हैभारक प्रपृथक अकरण व প্রভাগের করে না মাউক,মতা নিভা করেব াকে সকারত। হুইতে প্রেম্, বলা বাহলা 71-61

সর্বার্থে স্থমরণ ও অভ্যন্ত এই তেই শংকর ব্যাপ্য করা আবিজ্ঞ । আমি করা আবিজ্ঞ । আমি করা মধ্য ক্রমায়ে মুখ্য ম

ত অন্তর্গর চলিয়া আদিতে ছিল, ভাং ব निर्भेष अमाधा मा ० डेक, क्रामाधा नगर्छ। ंग्ल् नाइ कालकाडी, चार्न गरी। ত্রেভায়ুরো অরক্ষভী দেবী তারকাঞ্চন माल्याम द्वलीलागांच शाकिया एकत्वर एव প্রায়ত্র কবিরাভিবেন। ভিন্দানাত্র वरेटक आठीम कारण विम्नुशनकर्त्वत मही-দাহ বহিত ক্রিবার বিনিত্র বক্তর (कास 9 (६) हो हो हो हिला, हो । विकास করিবরে কেনে কার্ব লটে। মোগাল বা पाठामरन्त्र भाता कि स्वान ८७४। इतेस-हिन १ अ गण्डल अदे गांज मांनह भारि মুৰণমান ৰাজ্যকাৰে মেৰেন্ডুৰ বি 🐠 ্ষণ আক্ষর করুক উহার ভিন্নেল্লাভ একবার উল্যোগ ভটরাছিল, একদেশ প্রবাদ করা জিল্পাকে। পান্তান-পাসত करात किस विश्व वर्ष माहि -- कश्वर्य व উন্নালের কিছুলানার কৈব্যে সম্পান্ত হত নাই, আলোচনা হ'লা আমবা এক मिनाट अ जिन्दी उ करेगा छ।

লাই ধরেলেস্থির রাজস্থ সমাস্থ্য মরো কণার ১৮০৫ পুরালের কই ক্ষেত্রতার কৈ বিধ্যা প্রথম চেষ্টা হয় । উক্ত বাসন-লারা, নিলামত আন্তলভাগের সভামত কলারে, তা নিলারে পত্রিভাগের সভামত কলা, লাহা সংগ্রম করিতে হইবে । ব্যক্ত-এব বিশাতে চনকে, সভীদাতের ইবিশারে ক বংসর, তা মান ও তা ভারিস, নির্থান-নিলা। আরু সেই সাল উল্লিবিত নালা, প্রতি। মধির নামও ভারত নাগীদেব হুবর-পাট অভিত পাকা কর্ত্তা।

নি বংগ ৫৪ জুনে নিশামত আদালত

কি লালন্ত্তার অনুজ্ঞায় নহমরণ স্বরেদ্ধ

নাক নিন্দ্র পত্র প্রস্তুত করিরা প্রধান

ক্ষেত্রস্থানের নিকট পঠোন। ভরিষরে

বিবেচনার্থে নিজামত আদালত উল্লি
বিক রাজপ্রতিনিধির সাধায়া কবিতে

পালপনে বন্ধ করেন। বে সকল অব
ভাষ সভীদাত প্রচলিত থাকিবে কোন

ক্ষিত্র সম্বাদ্ধা নাই ও বে যে

ক্ষাব্যার ভাগে নিনিদ্ধ থাকিকে প্রান্ধ,

ক্ষাবিভালের ভৎসম্পর্কে স্ক্র্মেই মত্রা
সভা নিরালির ভংসম্পর্কে স্ক্র্মেই মত্রা-

১৮:২ গ্রীজের জরা আবার্ডে ব্লেল-২০এব মাজিটুট নিজ্যেত আদালভাকে এক গার লিখেন।

ঐ বংগর তথা সেপ্টেম্বরে নিজামত,
গালার জেনেরলকে ঐ বিষয়ে কিছু কিছু
আপন করেন। এই ডিসেম্বরে গালার
নিজামত আমালতকে আইনের
আকটা পাতুলেখ্যের নিনিত্ত, অন্ধরোধ
কবিটাছিলেন। তল্ডসারে ১৮১৩ গুটাকে
১০ই এরিল এক রেপ্ডলেশন্ লগাব

প্রতংশর যে স্মরের বর্ণনা করিতে হঠবে, ভালা মাকুইিস অব্ হেটিংলের রাজ্য কালের কথা। ভালার নামা-প্র লার্ড মহরা। ভালার এই শেষোক্ত নাম আন্দেরে অধিকত্তর পরিচিত। ভিনি ১৮১২ গুটাকে চইতে ১৮২০ গুটার

লাক অব্যি এদেশের প্রথার ওজনেরেল किरणन। ये भगरतन सत्याहे अन्यादन সংক্রাম্ভ এক নিয়ম প্রচারিত হট্টাচের। ঐ বিধ্যা, হিল্লান্ত বিক্র ভ্য লাই। তেপন বৃটিব্রাজ সূত্রে অপচ ক্রমশ কিন্দ-ধার্ম হস্তকেপ করিভেছিলেন। তথ্য ও व्यक्षारम्य क्यारशास्त्र क्यान अकान পাৰ নাট: যে মৃহতী ক্ৰিয়া সম্পানিত इंग्रेटन अभाग अभाग बाधकीय कप्रकाती হিন্দুকলাজনাগণের পর্বোকগভ পতিব मञ्ज्ञाद्व । अञ्चलनामानीम वातर्व । अञ्चल ত্রীরাভিন্নের, তা্তার আজুর এই সম্য উদ্ধির ১চন্। এই অক্স উদ্ধের পুলের ব্যাহ্রপুরুষণার নিবিভ জিমিরে काछह १६८० न। ३७३० वंशाटकत সারক্লাব আন্দেশে সহস্তাস্থা সংখ্য নিরূপণাথে এক ভালিকা প্রস্তুত হ্য । এডভারা রাজপুরুষধাণের বছদি নের নিম্বাল চ ্নজ উদ্যাগের উন্ধারা মেন ভুগ্নে গিন্ডর ভাগ विष्यक्रण धार्यस किःकछं। विष्ठ ट्टेबाहिल्याः श्रीतस्य मस्य मस्य অসীয় সাহসে ভর দিরা অথচ বাহ্য ভগীতে মনের ভাব ণোপন করিয়া কার্যা কেন্তে অবভীর্ণ চইলেন। ভথনকার উচ্চাদের মানসিক ভাব-রাক্যের ওলা অনুস্থান কবিতে পাবে, দ্বদৰী এমন কেহ ছিলেন কি না मत्स्ह। मसमयाङ ७ इवि विचार्य যত সত্য সহযুত হটয়াছিলেল প্রাহার ভাবিকা এইরপ:-

2 7 13

ক্ষিকাভ: বিভাগে ২০০ নাবী

- (ব) ভাকা বিভাগে
- यो मुत्रामिभागाम विकास
- (ग) यातायमी निष्ठाःभ
- हिं। भाउँमा विहारण
- (চ) বেলেখী বিভাগে ১৫ 🕠

ভ্রানশী সন্থান গ্রণর জেনারেল,
রাবিকার-সমার বাসভাপক সমাজের
প্রতিনিধি সভাপতির ১৮১৭ বরীকের
৯ই কেপ্টেম্বরের জানেশাল্লনারে নিজামভ কাদায়ত, মাজিট্রেটের ও গুলিশের
পর্যাধেক্রণার্থে দে সাধারণ নিগ্রম প্রভার
করিবা দেন, ভালতে ভিনি ভারত ব্যাধিনর ক্রভ্রেরের পার প্রভার।
নিলে জানার হুইবাভিনেন, ভালর
সংক্র কি দুল্লা হুলুক্রেপ না হুইবেই
প্রজারা জাপনা দিবাকে স্থগ্রভাব করে।

বাহাদের বারণা রহিয়াছে, বল পুলাক সকল বতীকে দাহ বরা গ্রহ, গাঁহাদের নহান জ্ম। আগরা একণ বলি না, কোন হলেই বলপ্রয়োগ হল্ছ না। উভয়ই ছিল। ছলবিশেষে বল-প্রদোগে স্ভীনাহ, কোণায় বা কেছেল স্থানাভের নিমিত্ত স্ভীলাহ গ্রহ। ইহাস প্রমান আবস্তুক মতে দিহত পারিব।

এত কাণ্য পর আম্বা নহাত্র। বাক। বানবাহন বাবের স্থায় উপনীত চই-শাম। উচ্চার কার্যা সপ্তে হিবিধ মত আচলিত আছে। বংগ—

(ক) রামগোচন রাচ, অনেকের মতে বহীনাচের প্রথম উল্পোলী ্থ) কতক জালির বিবেচনার <sup>ব</sup>ানিই এক্ষান উদোগক হ'।

(১) জনশিষ্ট এক লল কলেন, তিনি প্রক্রম উদ্যোগী বা একমাত্র উদ্যোগী নতেন বটে, কিন্তু একজন প্রধান উদ্যোগ, ।

্রথন ঐ তিনটি বিষয় বিচার করিয়া বেথিতে চইবে। তালা হইবেট বহার নামানে চইয়া কঠিবে।

কে) ব্যক্ষা ব্যাহ্যাত্তন গে ব্রম্বন হা জিল ভোৱা প্রথম উদানে একাল ক্ষায়া করি। ই গোবেন নাই, ভাগো আ্যানের এই জাব নার ক্রনতেই ব্যক্ত ইইয়াছে। হাত্রা প্রস্তুপ্রমান ক্রায়োজনীয়।

থে। তিনি একমান উদ্যোগক ভাকে কটাতে পারেন না। কেন না, উচ্চার টেপ্টার বত পুর্বেট গ্রহণ্টের মান্ডেন চালভেডিল।

প্র ভবে ভিনি যে এক প্রধান

উদ্যোগকানী, ভারতে কিছু নারও

বিধা ভইতে পারের লা। যে কারতে

এই প্রকৃতন নাপোব, উপোর সংগালেশ সাকেরণ কবিয়াছিল, তার এই —১৮০৬ সালে ২০ টেতের রবিবার ভ্রমা পঞ্চমী ভিনিডে (১৮১০ বৃহত্তে ৮ই এলিবার) উল্লেখ্য হল্পান ভ্রমান্তন সাজেও মৃত্যু হল্পান, ভ্রমিন স্থানাতন সাজেও মৃত্যু হল্পান, ভ্রমিন স্থানাতন সাজেও অধ্যান্য কবেন। এই প্রাণ্ডের প্রস্থানাতন বারে নধ্যাে প্রিক্তিক্সা এই নামেব কলভবে উল্লিখিভ ক্টবেন। জ্বালোহন

সুদার্থ দ্বিশুল চাবি পদ্ম চিবেন। ক্রেটার जान कामाणा विशेषात्र माम पानक-গতে; বা অলকম্প। ভূতীয়াত মান জ্যাত। চতুলীর নাম ছল্মিণ धनक्यनि कालो मन्द्री फिल जार करे ক্ষাকে ( প্রথম ও ততীয়াকে ) সামীর স্থগ্যিনী চলতে আহ্বান করিয়া-ছোলন। ইলার তাৎপর্যা এই,—সভী দেৱ সংসার ছেল, বিনি ভর্তু সঙ্গিনী গইবেম, পল কলো জিমিই কেবল ঐ পজির প্রেষ্টী ইইবেন। অনেফ সঙী (मरे कात्रत्य अवत मुलक्कीनगरक मिलनी ক্রিটে ডাহিত্তম না। আমাদের সভী অব্ভয়ভৱী কিন্তু সেরুণ ভাণপ্রতায় ্ৰা ছিলেন না। ঐ আহবানেই তাঁহার खणात्रकात्र भावतत्र विर ८८७ । तम श्राका इसक, व्यथमा ७ छाडीसा, छाडाव मालनी नाष्ट्रे। श्रथमा विवाहित्वन, প্ৰায়ে কেন প্ৰয়ে সৰ্ব ? অপ্ৰায়ে কেন মাতে হাব । বেঁচে থেকে সামীর কাত্র বন্ধচন্য করব।" ভাতীয়ার ধোন উত্তর্ আনাদের শ্রুতিগোচর হয় লাটা কলিটা সপতী কেন সহ্মরণে अभुक्षा इन नाहै, दहें खर्च इहें छ পারে। তাহার অপ্তম বৎসরের এক প্র ছিল। তিনি ম'বেলে পুজের দশা।ক हरेत्व, हेटा छारिशा डाहारक अनक. মঙ্গী আহ্বান ক্ৰেন নাই। প্ৰস্তের गान शाविक्थानाव वाद। याहात महक মাগলোভ্যের পরে মোকদ্রা চলিলা-

(प्रारंतिस क्राध्याद अल्लास इश्रेत्व, भारक त्याविक्यामाम, व्यवस्थ মরিশ্বা বান, এই করেবে উচ্চার मध्यसम् आर्थनीय नगः छहे विद्वसन्धः कैं छा १ क वाम । ५ इतः छहे माहिन । जनम बाका जीव कवास्थि-लास्ट्रम (धानाकश ক্ষান্ত(র) উপস্থিত ছিলেন না। তগনও ভিনি কলিকাভাকে কাৰ্য্যকল করিছে भारतम भाषे। এই मगरवद खाव हार्दि বংগর পরে যথম তিনি কলিকাভার বসতি এইণ করেন, তথনই আছীৰ সূভা প্রতিষ্ঠিত হয় : ঐ সভায় স্ভীদাত এরকো কগাৰাঞ্জ হটভ। সভীদাৰের ইতিহাস িনাখতে বাসধা আমরা এত বাক্যবাস কি নিমিত্ত করিলেটি, অনেকেই হয়পে এই কথা ভাগিবেন। ভাগ্রের কার্ল এই,---কোন স্ন প্রাসন্ধ বরুসলী লেখক ববিষ্ণাচ্ছের, রামবোহন রাম, ঐ সমতে গৃহত উপারত कि। गर्ने, अनः छेख मनस्य नजलहराः क्रिया आगक्त्रक्षवीटक मध्य करता हहता-छिन। जरू दर्भना हिंक इत मार्थ। द्रामध्यादन द्राम छैल्लिख जाकिरण के কাও কলাচ সংঘটিত হইতে পাবিত না। প্রাক্ত ঘটনা এই,---র্ম্মেক্ন রান मरहात्त्र छथन प्रक्रण्यत सा कर्णना ঐ পোচনীর বটনার পর গ্রেক্সগভাব বাটাতে আমিয়া তিনি নিজ জননীৰ यक्त व्यानक यानास्थान करवन । श्री कावियाहित्यम, बननी केम्बानिनी व्येवा ঐ ক্যাপারে সহায়তা করিয়াছিলেন। ছিল, তিনিই ৰামনোহনের ভাতৃপুত্র। পেই জ্জুই তিনি মাতার সহিত বেরি-

ত্র কারাবভগ্না প্রসূত ত্রলাভালন। কুছার জন্ধাপ বলিবার খুজি প্রারণাতর हिल् । के द्रु, बो वक्षणाय क्षांभनी किल्लन. बहुन द्विष्ठ शांता यात्र मां। मुल्को াবিকা, যে প্রকার মনাকট ভটিবার ত্থা, ভারাকে সেরপ প্রেশ আশেষ মাত ্লগ করিতে হইত, ইতা লালা বাস মাতনের অগোচর ছিল না। কিছ রামসোহন-জননীর ডাঙাতে কিছুমাত্রও ্ৰাষ দেখিতে পাই না। তিনি ই কংগো কেবল উদাসীনা ছেলেন, এসন নয়; किंद डेश डी हार जकात्क श्रीताहिल। थाके उ कथा जहें,- (कार्व भूज क्रन-्याश्रानत मुकारण जिनि छेनापिनीत নত বৈৰশা হইষা গৃহ ভটাতে বভিগত হট্ডা অনেক দর পর্যান্ত পিয়াছিলেন। উ:গ্ৰে গৃত করিয়া আনিয়া একটা গতে কম করিয়া রাথা ত্রয়াছিল। অভবাং বিভীয়া প্রাব্ধর সহগ্রন উাহার বছাতি কোথাব গ সম্বতি থাকা मृत्य पाकुक, जिनि के घरेनात विका विमर्श (पहें निन सानिएक भारतस साहे। वाह-পোষ্ঠাতে এই সভীলাহই একমাত্র বটনা। িচার পুরেব বা পরে ঐ রূপ জার কোন ें नाई घटी नाहे। बामस्याजन बारयव ব্রেছার্ছ ভ্রেড্ড ভাই নব-किरमान दास महाभास, के प्रदेश दिल्कृत শানিছেন। কেবল জানা নয়, সকলই टेशिक निकार कांद्रण इहेगाकिया। ः रकारन डिलि ले श्रिवारयत कागावसी। ज्ञित्वस् । किले अनुम हिन्स करेगा । स्वर्थान श्रापीय क्यांत्रालय निकेष

**উक्ट अञ्चाबादक के बाधानमाय १०**८७ নিবৃত্ত করিতে বিভার অভ্নার বিনয় ক্রিণাছিলেন। এইরূপ জনাদ আছে ডিনি কাড়তি নিমতি কার্যা সেই मण्डांडकः कामिनीटक वांवधा-ছিলেন, "আপ্নি জ্যেষ্ঠ-ভ্ৰান্তম্ব।। অপ্ৰি আমাদের মাজ্ডলা। আপ্ৰ (सहस्तात कतिरम, आंत्रता बाहुकीन হইবা<sup>ল</sup> ইড্যাদি কত কথাই ল'ল্য'-हिर्देशन । के भक्त असूर्य शकाः खरत अनकभनि विविद्यादितन,-- 'ठे'कृत-পো। আমাকে নিংব্র করিও না। আমি আব এ সংসারে থাকিতে পারিব না আমি বাইবার জন্ত প্রাঞ্চত চইবাছি।" यथार्थ मजीव करे डिकिट याजे। तनग না, অলকম্পি, সাকাৎ সাধনী অক্তর্যা-তুল্যা বলিলেও, অত্যক্তি হয় না ! ডিনি ভখন পঞ্চাশ ৰংস্বের কিছু নুল্ল-ব্যাণ্ ছিলেন। ২৭ তৈত্র অপরাছে ঐ জন্ম সমাসা হয়। নবকিশোর বাম, রাখ-भाशित लाकि शृंद्य के मस्यान विशा স্বাসিলেম। বস্তি বারীর অন্তিগরে বলুনালপুরে ঐ চিতা সুষ্টিত চল্লা-ছিল। সেই হানে এপন্ত অখ্য বুফ্ नक्षाम बार्छ। এই मधीनारह ्यान কুপ বল প্রধাগ কর। হব নটে। এ সম্য হটতে স্তীল্ড বহিত কাৰেণ্ড লভ রাজার অস্ত্রণ ব্যাকুণাড; কবিলে, ি,লি ইতাতে অত্যন্ত ব্ৰিমাজিলেল। Dest बहारकत शरक धाक पान

অপিড হণ। ভাছার বিক্রম কাব এক থালি স্থালানেন, গ্ৰণ্নেৰ গোলার ্পরিত হব ৷ ১৮১৯ শৃষ্টানে আসিখাটক অর্ণালে উচা স্থিত হট্যাছিল। কোন काम कारकत मरड कई ब्यारनमानन মূলে লাখনোত্ৰ লাখ ছিলেন। ইচার कलाहें। खाबान व भर्गाष्ट्र भावता यात्र नाई। ओ कार्या बागरमाइरनद निश्व প্রি। খন্ত্র নয়।

১৮১৮ युष्टेतिक ( ১>२१) मारल ब्रांब-মোচন রাষ, সহমরণের বিরুদ্ধে "সহম্পূপ विनग्रक छोषेन छोडाव" नारन छोषेन . পুত্তক বজ্ঞাধার প্রচারিত ক্রেন। ঐ কংবঁই ইংবাজিতে ঐ প্রছ অনুবাদিত ও । ও সুবিচারের কবিধা হইবে।

शहाति। इंडेपाहिल । हिन्तू मरणाम्यतास्य लेक इहेरड डेडाच धांडवान इहेर्ड লাগল। রাষ্ট্রাতন্ত নিদ্মী বা অলগ চুইয়া থালিবার পাত্র ছিলেন না छिन जे अफिनारमन आखनाम नाविद क तिल्ला। ১२२७ मोर्टन ১७३ वाख्याहार न (३४३३ श्रेशिक ०० ग्रंबहत ) छेहा আকাশিত হুইয়াছিল। উতাই উচ্চাত্র বিশীয় গুতক।

এত্থিষয়ে তিনি যত গুলি গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন, সেভলির নাম ও প্রকাশের স্ময় নিছে লিখিত হুইভেছে। काहा (पश्चिरम (बांधग्रम हरेएक भावित

श्खाक्त नाम ।
( ) मध्यत्र तिसमक छाध्य श्रेखीन
(2) Translation of a con-
ference, between an advocate
tor, and an opponent of, the
practice of burning widow
alive, from the original Bengali.
(৩) সম্মন্ত বিষয়ক বিভীয় প্রস্তাব
(4) A Second conference
between an advocate for, and
an apponent of, the practice
of burning widow alive.
(৫) প্রমরণ বিষরক ভূতীর প্রস্তাব
(6) Anti-suttee Petition to
the House of commons.
(7) Abstract of the Argu-
ments regarding the burning
ed widows considered as a
religious rite.

मान ।	श्कीक ।
. ૨૨૯,	ैक्टें ( 
33	1818
<b>३</b> १२७	79751
1227	1820.
১২৩৭	29.00 l
>9	1830.
19	, 91
	( 再 4 件: )

## शृथिवी की मृगी ?

ভানুন ভাষার কাছে, বাদুপ যে জন

অ ব সথ-প্রতিবিশ্ব সুকুরে যেমন।

তিত্রপথী কাছে, উচা চাক চিত্রপট ;
বাচতে বিজ্ঞান-প্রস্থ, মাজত নিকট।
বৈভিত্য স্থীপে পথী সম্ব-গাল্প;
বিলাগী ধনীর ঠাই,—প্রমেদেকানন।
ভাষা আদান-ক্ষেত্র, শোকার্ডের, শালে;

নিক্রা-হৈতু স্পাধ্যা, আলস সভাপে। বলিকেন নারধানে, বিভিন্ন বিল্লি। প্রভাব নিকটে, জেন মৃত্যুব স্বাদ্ধ। বিশ্ব-পালে, জাড়া-ছলী ভেন নাছি আর, প্রান্নভোজীর পক্ষে, ভান কাধ্যালে। নর-নারী এই সংসারে না টাশ্যনা মা জ, করে নিভ্যু ভাভিনয় স্যাজি নিভ্যু স্থালে।

# नी जिक्था ७ मुको खुमाना।

১০ সাম্ব শে জ্বিপ্রেই যে সং হ্য এলপ লহে, উজার জেল্ডে যে কলিক বুজ কলে, ভাহাবে কি বেধন শক্তিপাকে না দু চলন কাঠের সংঘরণে যে আগ্র উৎপন্ন হয়, ভাহার কি দাহিকা শক্তি থাকে না দ

২। সহতের তুর্নজ্য বরং সভা তর, ভিত্ত নতভের বলে বলীয়ান কনের ভবাকা সহা হর না। প্রচ্ছ স্থ্য তাপ্ সংগ্রুকালবাকে, কিন্তু প্রাভিরণে উক্তা বালকাক্যার উল্লেখ্য সহা হয় না।

১। উত্তম, মধ্যম ও অধ্য লোকের বিহতা এবং অব্য, মধ্যম ও উহ্ম বোকের শক্তা, শেশুর, বালুকা ও জল বিহিত রেথাৰ ভার।

া হাজান স্ময় সময় মহা আনটোর স্থানা করে। প্রিচ্পশ্ন বিহ্যাৎ প্র-শিত হইলে ভর্গর বৃত্ত্বনি স্ইল। প্রাক্ত া নিও ছার শাজাপাই করি লেই ্ব জানী কয় এজপ নতে। উম্পু পুণাবিজ না হ<sup>ট</sup>্য' কেবল নগ্মেন্ড, বিভ ছইট্রই জোগের উপশ্য হটতে পাবে না।

৬। মুর্থ উপরেশ প্রাথে হটকো শাস্ত না হটয়া প্রেক্সিত হর। স্থান্ত হুর পান করাইবে ভাহার বিষ হাস না হুট্য বরং বাছ প্রাপে ইটয়া গাক।

৭। কোনবৃহতি ব্যক্ত বি মনে
মে বিহাস একবার বৃদ্ধ হাল মার,
বৃদ্ধার ইইলে তাল আস ইংগাটিত
ইইলার নতে। কুছকার লিখিত মুখ্য-পাতে রেখা পজিলে হ'ল আর মহলে
মার না।

৮। সমস বিশেষ আত্মীগৰাক্তিও
শক্ত এবং অনাগ্রীগ্রাক্তিও নিঞ হম।
দেহক ব্যাধি তীবননাশ করে, কিছ আরণ্য উষ্ধ ক্ষীৰ্ন দান ক্রিয়া গাকে।

৯। সুথের পর ছাপে ও ছাপেব পর

ত্ৰ সংলাৰে জন্মই নিয়ন। চক্ৰনেনির

া ব পার্বস্তুন ইকার উত্তম চ্টাক্ষন্তল।

১০। ক্ষুল্ল বাজিন্ত মধ্যেত্র

স্থান্তল পাইলে নচৎ উল্লেখ্য সাধন
ক্রিতে পারে। অন্তস্তিল প্রণ মধ্য নদীর নৃতিত মিলিভ ছইবা মধ্যস্থিতে

১১। দোষ পরিত্যাপ করিয়া গুলগ্রহণ করা ও গুণ পরিত্যাগ কবিবা নেষ্ডাহণ করা সাধু ও অসাধুৰ প্রাকৃতিক ধৃত্য। শিক্ষর জন্তানী ও এনেকার বভাগান ইগার উভ্ন দুঠান্তবলা

ং ক্ষানতা বাজি চ্বতিসন্ধি
চরিভাগ করিবার জন্তই মহতেব পুন প্রবণ করিরা থাকে। বাধি দর্শ-কুহর পারত্তা না করিরা স্থানগী সভান করিবাৰ কর্তই ক্ষোকিলের মধুর কাক্ষ্

#### পক্ষী কি আনন্দে গান গায়!

প্জী কি আনন্দে গান গায়! আমরা বলি গায়। ভাল, যদি গাটয়া ्रांक, लाहा बहेरम व्यव सिक्काल পক্ষীৰ আবার আনন কি প্রকার? विवास गक्त लागीरक लालाहिक कीव-ट्यत किवमः वानत्क, किवकः विजा-गरम, किम्रमः छे । भारह किम्रमः न নিক লোহে অভিবাহিত করিতে দিয়া-ছেল, না দিলে সংসার চলিত না। পকিজাতি এই সাধারণ নির্মের বছি-ए क नट्ट। इटात आनम् वा निवानम (तम छेपलकि वहेटछ भारत । महम कत কোন বিষ্ঠাৰ লোক মীত ভ্ইতে শাবক অপহরের ফ্রিয়া শ্রীরা গেল। পক্ষীরী ভাষাকে পাওয়াইয়া কিছা ভাছার নিকট বিশ্যা এম ভাবে জিল, ভলন কথনও সে ভালে থাৰিতে পাবে না, তথন তাহাকে

দেখিলেই বা ভাহার ভাত শ্বনিলেই অনারাসে অভূমিত হয় যে সে শেকে-विक्तना हरेशाह किया आर्जनाम कवि-ভেছে। পূর্কের চীৎকারের সহিত এখনকার চীংকার তুলনা করিলে পার্থক্য বিশেষরূপ বোধগ্যা হয়। পুৰ্বের অবহা বা ডাফ ছিল ক্ৰেং ও আনন্দের, এখন লার অবস্থা বা ভাক **শেকের ও নি**রান্দের ৷ यामध्यक क्षमा व्यक्तितम् ७ व्यक्ति উছেলিড হইলেই মানব গান গান, না গাইবা পাকিতে পারে না: কারণ, এমন মানব জগতে আদ্যাবলি জনাপ্তহণ करत्र नाहे, त्य कथन । भाग भाव नाहे, किया याशाटक कथना मणीएड मुद्र करत मारे। यासरवडा यमानि अहेक्न फ्रिमी भारक, छाहा इहरण इंडन गण नदी

भाग क्यांशरण्डरक, क्रमान रागित या व्याकृषित यागन सूर्य क्यांत क्रियाट, क्रमान रागित क्रियाट, क्रमान रागित क्रियाट, क्रमान रागित क्रियाट, क्रमान रागित क्रियाट, क्रमान यागन क्रमान क्रम क्रमान क्रमान क्रमान क्रमान क्रमान क्रमान क्रमान क्रमान क्रमान

कि ना समाखाद दमान वह माथ श्वाहीत ?" ्य खान्छता मुळा ना त्यायता किय গাদার ভাগ করিয়া মরা হবে না-খাম মরিতে প্রারণ না! এ প্র-ভোতিক অথবা বহুভোতিক भागान-श्रीत क्ट्रेंस, डाश्टि हास नाहे ; क यात्रनाष्ट्रिक त्वह हुनं विहुल हहेबा सनी-দৈকতে পজিয়া গছিবে ভাষাতে আনার কোভ নাই; আবিলাছ, ফিরিল বাহতে भागात जानिक नारे: किन गाना বলিমাছি-- আমার প্রাণের সাণ পুর্ব ন, बहेटम, स्म खाण्डता मुख खाल उतिया (मिश्रिक्त ना पहिला, सामाय छ।न क ब्रिया ন্যা ৰবে না—ভাই আমার জিজান্ত ध लक्ष ना कहेरमण अनारक्षर आधात লাগ পূৰ্ব ছইৰে কি বু আনি কিপ্ন বিজ্ঞান" চাছি না অর্গে আমার কাজ नारे, मालाका मायुरकात आधि अस्पाधा, নিকাণ মোক আমার মত নর্ধনার ভাজ লহে; আলি "পুনৰ্জন্ম" চাহি--

এট জগড়ী-তাল দিনেৰ কাৰ্যা 'কণা পাজা" হছাৰ, দশ্ভানেৰ কাৰ্ড জিলা कविव, ममञ्चालत "वाखा पुल" (मालगड পারে।-এ প্রচার সার্থ সভিবে -এক্সিন यमि सा'त भाष हाति स्मित्र भाष-कर्श १ हर्म भाषा । अर्रिक मण्डे महिर्त-থামি প্রথার হুপ হাথ বুলি মা-ব। জাল (यमन ध्रकाव खर्च छन, जार्यग्र (गमन বাদার হুপে হুগ, মা'র খেনন সপানের श्चार द्वार, आमि जिनातियों आया। मन्त्रय यन कृषिणा कवाकृष्य, द्वाधान अर्थक আমার সকল তথ, তাই আমি "লক্ষারব" চাতি, প্রক্রা আর ক্রোর্থ লা থাকে, আমার দিও ভলগাল। আহি ट्यामात्र अहे अहीत कापाएकव्या उज्जामात्र গুইয়া ভোনাৰ ফাৰ্য্য করিব, এবার এ জুলু-জুনু চুন ক্ষম এরে কুলাইল না-অনেক বাকি ছতিল, জনাভি: র এদাপ পুণ 6814 P ?--

ांबरि ! एकारत भाषि भन, यह जन्म जिल्ला श्रम,

আমারে মানার যেন রমণী জনম দিবে"
আমার রমণী করিও প্রভে । বোবে জনিয়া চাসে হাঞ্জ, আমি রমণী-জন্মই জার্থনা কবি। আমি পরানানা—বখন জনমহীন, কলেডারী, মানব প্রনার কাছে হাজ যোড় কবিধা দাড়াইশত হয়, মাহারা অসভাতে ''সভা'' বলে, মেই জ্ঞা মধন বিধাজা হইমা দাড়ার, তথনই আমার পরাদীন—সেই অধীনভাই বড় ছংবের। আর যথন দেবভার সন্মুখে ভাত বেড়ে, কবিয় গড়িছে—জগদীশ!
ভোনার পবিত্রতা, তোনার মধুরঙা,
ভোনার প্রতিত্রতা, তোনার মধুরঙা,
ভোনার প্রতিত্রতা রালিয়াছে, সেই
সেবভালিগের সন্মুখে ধর্মন ভাত খেড়ে
করিয়া নীজাই, তথ্য—ভাতালিগের
পবিত্র আন্দেশ শালন করিবার মত
আব্যর আর কিচুট দেখি না, এ সুধ
ন্যাধীরই একচেটিয়া!

আনাম রমণী কলা দিও প্রভো!
আনি আনরোধনাসিনী বৈলিয়া আনার
কাই কিলে? যেখানে ভূক জোতের
দৌরালা, সেখানে অবদেশ, প্রথা ত
আনার সাধিরা লইতে হয়। তদে
দেবমন্দিরে বাওধার অধিকার আনালের
চিরকালট আছে।

আনার বিষ্ণীক্ষ দিও প্রভাগ ক্ষান্তা বড় ক্ষান্তা কড় নিশ্ব ভাগের ভাগের সভা। কিব যে ক্ষাণ্ড, প্রকর্মান্তার কৈশেরে ভাগান, বৌরনে ভাগান, শেবে কর্সা, যে ভাগির জ্ঞে পুরুষজাতির সমান্ত্র বজন, যে জাভিকে নিশাণে ও নিশাল দেখিতে পুরুষজাতির প্রাণেণণ, সে কাভিকে অক্ষানাবস্থার ক্তানিন রাখা মার ? আমি বেশ ব্রাক্তেরি, একানন, যে জ্ঞানে আমান্ত্রিনা চুর্গ হর্মা থার, পাত্র ক্রাণে আলোক্সার্লিক ক্রাণ্ডা যার, আমান্ত্রিনা চুর্গ হর্মা থার, পাত্র ক্রাণ্ডার আলান্ত্রিনা ক্রান্ত্রিনা বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি ক্রাণ্ডার আলান্ত্রিনা ক্রান্ত্রিক বিজ্ঞানি ক্রান্ত্রিক বিজ্ঞানি ক্রান্ত্রিক বিজ্ঞানি ক্রান্ত্রিক বিজ্ঞানি ক্রান্ত্রিক বিজ্ঞানি ক্রান্ত্রকরেণ বিক্রিড

হয়, প্রতি মানব-পরিবার দেব-পরিবার বিলয় প্রতিত হয়, সেই অম্লা জান আমারিগকে প্রদিয়া লিতে হইছে—নহিলে প্রক্রেব সংলার থাকিবে না, সমান্ত চলিবে না; বিনি পর্যুপর, ভিনি পর্যুপরভার জন্তে আমানিগকে জ্ঞান দান করিবেল; বিনি স্থাপর, ভিনি আমানিগকে জ্ঞান দান করিবেল; বিনি স্থাপর, ভিনি আমানিগকে জ্ঞান দান করিবেল—স্বার্থই হউক, প্রাথই হউক, স্কাতই সংগী।

আমাৰে আবার রমনীকল দিও
প্রত্যে !—বৈ কুলে সীতা জনিমাছেন,
সানিত্রী কনিমাছেন, ধনা অনিসমাছেন,
লীলাবতী জনিমাছেন, মানী মাসমারি
অনিষাছেন, দেনী সোনামাণি \* জনিমাছেন, পানীয় কানীকৃষ্ণ নাপুন মাতা
অনিমাছেন, আর আমাদের বিদ্যালাগর
মহালাহের মা—নেই জগজ্জননী ভগনতী †
অনিষাছেন, সেই কিলে অনিলে আন্ম
বছত নরাধ্যা হত না কেন, তবু আমার
জাতীয় লৌবন রভিবে ;

আমার রমণীজনা দিও প্রভো!—
মেরে দেমন মা'র সর্থা লেগেন—কাম
বিদ্যাগগের মহাশ্যের মন্ত ছোলের কথা
বলিতেছি না, মাট্গিনীর, মভ, তেলের
কথা বলিতেছি না, আমি বলিতেজি
মেরে বেমন মা'র মর্থা বোঝে, জগা
বগার মন্ত ছেলের। দেরত্যম কোন্

মোগামান দেনী—কট্টস্ ওক্লাস্বল্যা
প্রিয়ার মহাপ্রের সংজ্ঞা;

<sup>†</sup> বিশাসাগারের মাডার নাম ভল্কে :

দিল বুঝিৰে না। ভাই ব'লছে।ছ ভাছাকে বুমণী হেলা দিও, আমি মেন্তে ভাষা মা'ব কাকে ভাগিব।

কাল এক কলা-্যে দিন ( সাধারণের बल्एकः ) व्याव्य योक्ड्यित कार्ट्यः ित्या कि इ लेटरव, त्य किन वसनी गृह-ভিক্ষিতী হট্যা পুত, লাভা, সামী ও िकांव कि विश्व : खेल जित्र महात हरेरवन, যেদিন ঘরে ঘরে সকলেই স্থাকা, রভরী, ভ্ৰভাৰ্য্য ও ভুক্তা হুইংকন, যে দিন व्यक्षेत्र भक्तकत कार्य खरमरणेत भक्तकत कर्म-जनारनत कन्यार्भन करक तमनी-অণ্ডাং স্থ করিছে পারিবে, রম্ণী क्षमत्व भागमिक्सात्व कांत्र अं कित्व না—্সেট ভাভনিংমট বলসমাল প্রাক্ত जेतल बहेर्द : जावि कृष्टांमिल क्ल-किन् হে ভাতির অভাদরে এত বড ক'ল शांभिक बंबेटल भारत, याकालिय-"म्थ-गर्वव" कथा है। मृद वहेत्क भारत, व्याचि শেই জাভিতে পরিগণিতা চটব ৷ বেই মহাসমুলেরর এক জলবিশ চটব।---

হোরপ্র--

"লাজ ভর ভেয়াগিন, এ সাধ মোর প্রাইব"

একার কিছুই পানিলাম না—নড় কোন্ড র'নন, এবার কিছুই গাবিলাম না। গাহা ভাল বলিয়া বুঝিলা ছিলাম, বে কান্ত করিতে প্রাণের প্রোণে বড় আঁকাক্রা ছিল, সে কান্ত এবার বৃথি

ই তিনিধ উন্নতি-শাসীটিছ, মানসিক ও বিবাহিক।

क्या इडेन मा। (कन १-वाधि क्रिया-तिनी, जाराय सर्छ जरह: काक कवियान नरक दरे प्रविधानां भूगे, अहे एक्ट्रमाहा-मूल, वह कीयः नगाई माग्रह। कर्तना পালন কাৰিছে লাক্ষণীৰ গাল্যন অ্থি-कात, किया किया किया तक एमडे एकम् मान कात ; তৰু আমার এবার সন্ধি কিছুই হুইজ্ ना, जामांत राष्ट्र संदर्श कहत । काहे যথন আভি হুইড। নাড়াগ্ ভখন ভাচাব ফাছে গিয়া গুজুরা করিতে পারি না আমার বড় ধ্রু ধ্রে গ্রেমের গার্মের হৈছে द्रान्तांच में (फ़ाइंस) नथम कारण, "गांछ र्गाभाषा विकास स्थारक स्थ कहेर्ह পারি না, আমার বড় জাতা করে। जलात कथा जिल्ला लाग्निम् क तर्ष লিয়া স্বিয়া অংশি, অংমার বড়া লাজা করে। মেণ্টে খেলটা খুণিতে লারি না-- কি খেল ছাই, বড় লাজা করে। ন্ত্ৰীৰ্ণীনভাৱ কথা ভনিলে--মামাজিক সাম্য ভাবের কথা ভানবে, কেমন ধে পোড়া যান, আমাধ বড় আক্র' করে। ভোমরা হাই বল, আমরা কিন্তু গোমটা। খুলিখা আন্ধার দাড়াইতে পারিব মা, आभारतम् वक लक्त राज् !--

তা ভধু বি কজা, সভ ক্ষত করে। বে কামে আছে বেলাই কৰিয়া, এ শেষ এ জীবন সকল করিব ভাবি, তা কলিতে লারি মা, আমার বক্ত বে করে। বেশে খেবতা কর কন, আব প্রকৃত মানস্কর কর কন, তা হাড়া ভূত পিশাচেরই হড়াছড়ি; আত ভূতের গল শুনির। ত্রন গাঁব নিন আমার বড় ভর করে ।
ভারতে নাকি স্থলতে লাইয়াও ভাবে,
নাকিত্রে লাক্ত করে, ভানিলা ভানিয়া
বড় ভর করে। ভালারা নাকি পরের
ক্লা দেখিতে পারে না, পালি স্বিতে
পারে না। "উল্লিড্ড" দেখিলে পুড়িয়া
মতে। শুনিরা আনার কেললত ভ্রম
করে। শুনিরা আনার কেললত ভ্রম
করে। শুনিরা আনার কেললত ভ্রম
করে। শুনিরা আনার কেললত ভ্রম

কিন্তু খেদিন আমি প্রক্রম প্রিয়া আপ্রব--- সেই শ্রু বংস্কের পরে কি সম্ভ্র সংস্থার গারে যথন মাথি কোলে ফিডিয়া আফিব, জ্পন আর এমন দিন রাজ্যে না। সাভার পরে খুসভা, আগারস্থার পত্নে প্রিন্ত অবস্থানির পরে लेंग्रेंड, कार्यकारी । उन्हें जक निय যাকার: নগ্লেকে বলে খানে বেডাইছে, आधिक जाग्।मश्रुकात्मक भविष्ठाक्र হীনাবন্ধা গোলিয়া জাতাবাট উপতাস কাৰ ৷-- আলি লাগাস্থালের। তালা-্দের পদত্ত প্রিক্ষাদ ক্লডাথ! ভাই বলিতভাল শত বংগর গালই হউক, আৰু সহস্ৰ বৰ্মৰ প্ৰেই হউক, এক দিন নেশের গাঁত ফিবিবে অংকি বাহারা कि तमें कि रिष्टू , कि कि रिष्टू व ता हम व्यक्ति म পোলিবে , বংশাৰ জন্তা, ভাষের জন্তে, २१.वर्षणकात्रत करळ अकात शतीत छ পাণ উৎদর্গ ক্ষিণ্ড। একনিম সম্প্র दगर वक्षारित व अहेत्र, मकाल लाहे, मकर्त क्षिती हरेरच, यकाद माठा

প্রকৃতি গও অংশান, সে ভংগা মাজিয়া বালবা গউবে; সে রাজা শুর্গ রাজ্য ভর্তবে, পুরুষ গুলি দেবলা হইনেন, নেয়েভলি দেবী হতবেন, সকলেই সকলের
গরী বন ও আগ্রার উন্নতির সহার
হতবেন—সে শুভ নিনে, সে অসুভল্য নিলে
আমি বাজ্জাই বা করিব কেন, ভরাই বা
ভরিব কেন?—সেবদেবীদের কাচে গ্রেডা
সংগ্রেট বা কিসে গুডরই বা কিসে পু—
ভাই সেদিন গ্রেডা ভন্ত ভ্যাগা করিয়াণ
আমার "সাধ্যা পূর্ণ কলিন—সে কি গু—

"দাগৰ চ'চা বভৰ লিব, কঠে ছাধ্য নিশি দিবে !"

हेशाहे आधात जनमाल नास । जह इटेट व वायाद मन्त्र च्या धहे स्टबंड আশায় মরিয়া পুনরার জন্ম পাইতে-বন্ধী জন্ম পাউতে চাহি। ওমাজনা-ভূমি। ভূমিই আমার সেট অমুলা, দেব ছালভ বন্ধু ভূমি অভল লোক দাগায়ে प्रतिका तिकशाह—हेर**तास ता**स। व्हेशरह विविधा महा ।--- वरः हे । वा नामा ত্তীয়াছে বলিয়া কেবল 'লিলাললি' इंडेक्स (क क्ष "भू। श्री पृथि" इंडेक्स (मनी-(यवा काश्व अवेटक्टक : सत्त (का क्रवेटवला ব'ঝ "ভাই ভাই" মবোমারি, খাটাকাটি, গুলোপুনি এটাজে ;—দে দিন এক মীরজ'-ফুবের জালায় ভালায়ভিলে, ইংরাজ রাজা ন: হটালে বঝি শত সভল্র মীবজা-গ্ৰেব জালায় জলিয়া মবিতে ৷ ভাই বলিভেছি ইংরঞ্জে বা স্বে ডোমার সুখ থ'কুনা থাকু, শাল্পি আছে। তৃনি

শোকসাগরে ভ্ৰিষাছ, তেখেদের নির্ভ্তির আর পরন্থাগেকিতার জরে '
সেয়েদের অনহেলা আর বিভিন্নার
করে! তুমি ভূবিষাছ মা অনৈক্তার
করে—মাব ভ্ৰিষাছ মা গলা বানিব
ক্রেল্

যে দিন গেবভার আশিকানে ভোমার নাবদ বাদি, বৃশিষ্ঠ, ফিদিরা আসিবেন, ে হিন, রুখু, রাম, জীপ্প, আর্ছন, প্রভাপ, বাদশ প্রভুজি জোমার কোনে आंशित्वम, (य भिन मीला, म<sup>र्मत</sup>िली, গালাণী, প্রভৃতি শোহার আবাৰ মা বলিয়া ভাকিবেন, যে দিন চরণার্বাদী মরে মার বিরাক্ত করিবেন, পার্যাড়ী আবাৰ মা অলপ্ৰা হটলা নীডাইবেন, ্ৰেদিল আবার পাছা, কর্মাদনী প্রভৃতি शिवांत सेकाल कदिएनम-एमडे ए हिंगरम ম্ভালাগ্র মন্তন করিবা উ'ভারাই লেখাতে উদ্ধান কবিবেন।--দেই নিলে ্নেট সপুন্ত আতীই লাভের দিনে, প্রার চির্ফীবনের আকাঞ্চ পূর্ব তটাং আমার চির্ভপঞ্জার ফল মিলিবে, সেই দিন মা আমার সাগ্র র্ছাচা বতু। আমার ভিব বাছিত নিধি। लामान्य करते शांतर कतिया, लिथाविधी অংখি সংস্করাভোগতীর অধিক প্রথ ভেশ্প তবির। আমি জিখাতিনী--আমি াংপর হার ধা স্থানার হারের গৌরব বু'ল বা, জালি সংসার-বন্ধন প্রা ব্যানী-কাপ্ত আর কোন চার নাছিল, শাহার বৃতি আলার ননে পড়ে না,

অমার বেবক ভূতি— আমার স্বাহ্ধন ভূমি! আমার কঠ-বন্ধ ভূমি! বদি
আমার "আমার" গলিতে কিছু থাকে,
ভবে সে ভূমি! গদি আমার ভাল
বাসিতে কেছু প্রেল, ভবে সে ভূমি!
আমার কে প্রশ্টিগর কেনল ভূমি!
ক্রপ! আমার দলা আমার সম্প্রনিহিত বন্ধ। আমার লাগেব আবে
কুকাইবে, ক্রপ! লোম্ব দিন্নিশ্
ভব্ঠ সুবিব।

ইছাই আমার আম, আমি এই পান পাহি,কান্ম জাত গামিতে চাতি। মতনিন व्यामात्र मा'एक हो भावेच, व्यामात्र मिरक्य ती (मरीव अमारक शिक्कांक मा कविन, তভামিন আহি এই গীতে গাভিব, এই ভাগন্তা করিব ৷ লোকের প্রথার জিল্পা করিতে শিয়া গাতিব, নীরণ নিভুঙে ৰসিধা লাছিল, বান্ত কালবুল "ৰউ ক্লাক" ব্ৰন্মগুর ছিলোলে আকাশ য়াভাইবে এখন ভাষার সভে গাভিক, বর্ষার আলোণ কলেবিনী গ্রম বল লিলাপে জন্ম সম্কিত করিবে, ভূপন ভালার সাজ পালিব, অধিয়ৰ মুরুজুমিতে ইংলাইরা পাতিব, শুণালের দৈকতে পাঁৱৰা গাছিৰ, ভীগকে মুক্তে (कश्या वह शानहें अप्तित-अवात (ए कवि এট প্রাণ্মহী বিভিন্ন বছবিভা ওঁছোর চুব্ৰে ক্লান্ডভাল আপাম নিত্ত প্ৰিব।

শ্রীথকা ব্যক্তিমন্তর্প্তর বিটোলাগরের অভ্যাপত কান্ত্র
"মুধ্যালিকী" কেল।

যান কালাকে ভাগে বাংগা, সে সামার

লান ভানিবে—নালেং সকল শব্দের
গোলান লোন নীলা, ধলাকিলা, জানা,
বুলবুল, কাল, চীল, কিঙা, সকলের
গাঁহিব কোনান প্রিণাম, লাম্যর প্রলভ সেইলানে শিনারা পাইবে, সেই মলাপ্রের বিনার অধীন্তা, ভাইবির জাবে ক্রিবে, আনি অভা প্রোভা চাহিনা।
শ্কেন্স, জান্তা ভাগে কু

ক্ষণিশাদ্ধ বটে ! । ভিনারিশীর আবেল ভাবস বকুলিতে আমার মাথা দ্বিয়া গেল, অন্ধ চলের কথাটা একে-বাতেই ভূলিক গেলাহ ! আলদ বিদার ইইলেই নাচি, ভাই তাড়াজাড়ি ভিক্ষা দিচে পেল ম কিছে শে লইল মা, হালিক হালিক গিলার নিজের বাতেই চালে বাডক, ভা আমার দিবে কি ?" আহি আহি আবাড় হলাম।

ভিযাবিশী যে পাগল যে বিষয়ে আমার দংলাহ নাই, পাঠিকা তলিনীরও বোধ তর তাই। কিন্তু দেই অবধি, কি করিলা কে লানে, আমার ভাল লাগিলাছিল না, তরু আনাল যেন 'স সে মি রা'র ধরিলাছে, সেই অবধি উঠিছে, বনিতে, আইছে, তইতে, তালিছে, মুমাইতে, আমার প্রাণের প্রাণে প্রতিধ্বানত হইতেছে।

"এ জনমের সংক্ষ কি সই, জনমের লাধ ফ্লাইলে গু"—ভাবী, তোমের আলে কি দার গড়িবে না গু বেলম্মী পাঠিকা ভাগিনি! ভূমি কি আমায় একণিক্ সহায়ভ্তি দিবে না গ

# Z1\_

## বাদালী দ্রীলোকের বর্ত্তমান অবস্থা। উপসংসার।

"খাণ্ডিবিকী, জানাগছনী, কাগ্য-কারিলী ও চিত্রবাজনী' এই চত্রিবা বৃত্তি গাইখাই মণ্ডাখাৰ মধ্বাত্ব: (১) ইতার কোনভানির অভাবে মন্ত্রাকে মন্ত্রাত্ব ক্বাহাতে হব: একটিলে বার্টাক বিজা অপ্রতীকে বড় কবিলে মান্ত্রকেঃ "আর্থ

(১) এ বিবাহে তান সানিতের জানিতে প্রজ্ঞা কামেন, ভিনি জীন্ত ক্ষিপ্রভান সংগ্রাপ্রথায়ে কুল বিশ্ববিদ্যান। বেধিবের। মাজার মন্তবা" তইতে হয়; আমালিবের লেপের কোন ভক্তিভালন ও স্বিপাটিছ লেথক এইবল মত প্রচার করিমাছেন; আমালেরও সহজ জানে এই কথার সভাতা অনেক নেগেগনা হয়। কিন্ত জালীয় চরিত্র—স্ত্রী প্রচাহর বৃভিতাল বভন্ত রূপে অফুলীলিত হওলাই আমান্দের স্থাভাবিক লিয়ম। ভাই বল-মহিলার জানাজনী রুভির মণ্যে ধারণা,

ক্ষনা, ছাভ, ইহার কেনে একটাকে হীতপ্ৰান্ত বেশিলে আম্বাৰ্যান্ত ক্তিপ্ৰান্ত মনে না করি, কার্যাকারিণী বুভিক সংখ্ ार भगोरेन डिक ब्रांख वीलवा आशाह, \_\_ भंडे (सर, साक, भगा, गल्या, क्या देशाव यद्या (काम धक्ती क श्रीम श्रीम দেবিলে আমানিগ্ৰে অধিকত্তর ক্ষতি গ্রন করি। জামালের পুত-्वतः छानाकती बृष्टि वाप्राई८४ বিলা কাষ্যকারিণী বৃত্তি হাব কছি-**ारहम, जीलाटकबाब चक्छ छ** भ भागाव (भारतास्थारभ हेन्। सामानेस्क दिनशारक्षम, अहे (निधाक निगरक गरेश है আশকা বেশী। "নিষ্ঠুর মেরে, পাহাডেড় মেরে, নিল্ছ মেনে (২) প্রভৃতি অপ্রভোবিক প্রস্তাত্যপায়া রুমণী জগ-(एन हकु: नृत ; देशात काल "(नाका

(২) লক্ষা ও বিলয় বমশীকুলের বথার্থ আতেরণ ব্রুগ আতে মৃত্যু বাল্ড হৈছি না, বছকাল পুলে প্রন্থা আতে কর্মান করিলে পুলে প্রন্থান করেলে শানির্গক বৌদায় সম্পাদন করিলে বিলয় আক্ষান মধ্যেত হয়; আন্ম এক কথা, ব্রুদ্ধান সময়ে আনেক পুরুষ করি, এক একনি ক্ষিত্তার একপ বুস্কি ও কুলাবের পরিচয় দেবলা আক্ষান মধ্যেত হয়; আন্ম এক কথা, ব্রুদ্ধান সময়ে আনেক পুরুষ করি, এক একনি ক্ষিত্তার একপ বুস্কি ও কুলাবের পরিচয় দেবলার অক্ষান করি যেন লক্ষান্তিরতা ও প্রিক্তান পূর্ণ বিলয়ে করি যেন লক্ষান্তিরতা ও পরিবৃদ্ধান করি যেন লক্ষান্তিরতা ও পরিবৃদ্ধান পূর্ণ হানি মক্ষান্তির বিলয়িত করিতান এক ক্ষান্তির বাল্লনীয় শুলার ছিলিত করিতান এক ক্ষান্তির বাল্লনীয় শুলার ছিলিত করিতান বিশ্বান ক্ষান্তির বাল্লনীয় শুলার ছিলিত করিতান বাল্লনীয় শুলার ছিলিত করিতান বাল্লনীয় বাল্লনীয় শুলার ছিলিত করিতান বাল্লনীয় বাল্লনীয় শুলার করি বাল্লনীয় প্রান্তির করা আইলা ব্রুগ বাল্লনীয় বাল্লনীয় আনির করা আইলা ব্রুগ বাল্লনীয় ব্রুগর করা আইলা ব্রুগ ব্রুগর বাল্লনীয় ব্রুগর করা আইলা ব্রুগর করা ব্রুগর করা আইলা ব্রুগর করা আইলা ব্রুগর করা আইলা ব্রুগর করা করা ব্রুগর করা আইলা ব্রুগর করা আইলা ব্রুগর করা আইলা করা ব্রুগর করা আইলা ব্রুগর করা আইলা ব্রুগর করা ব্রুগর করা ব্রুগর করা ব্রুগর করা আইলা ব্রুগর করা করা ব্রুগর করা

्मर्च, मूच प्रदेश चेत्र श्रामीय। — छत्रना कीन शक्तांत्र एतक खेलल स्वितन ना त्य ठ्वाला चल्राहराण्यांत्र भुलता ना निर्माप श्रा त्रस्थेन केत्र आम्बाद अखिर्माप श्रा आमान्त्र एन्ट्लर खेकर्य सामिक चालि वांत्र वांत्राहरून ''म्हान वर्ष व्या त्रर च्या, कार्य अव अव ; व्याप अत्रर विमान नेवान ग्राह्माव्यम् । खेर रथानित जाराय अम्बयम् वांत्रक वांत्रित्, आमाद केव्या केक्य माराय स्थानी नर्मा रभागद्रकाल करेंद्र सा।

ষাধানস্থাত, প্রতিতে আন্মন্থপণ,
ধার্মের উলেশে গৃহধর্ম-পালন ও সমাজ রেবা, কীর্মারে অটণ ভাজি ও বিশাস, বৈর্ঘা ও সান্মিজার অসীম বৃদ্ধা, জেল,
ভাজি, জৌজি ও দরার অলোকিক মহাপ্রভবলা, বিদ্যা, বৃদ্ধি ও লাভিডার উল্পের্ভা, লভা, নম্বভা, লম্মা ও কাজ্জবার মনোহর ভাবে, এই সকল উপকরণ ক্রাক্ত সমাকেশ করিয়া য পদার্থ প্রতিত্ব ব্য মাক্ষা মেন্ড প্রাথ । বীলন্ত দেখিলো ব্য মাক্ষা মন্ত্র আন্মন্তি

"বেলাদলি ক টাবাধি দুগুনি কুপ্রনাদান।"
ক্ষেত্রৰ বাধারা বন্ধ মাধ্যার জীবন
প্রিচালক, উাধারা বন্ধনিক্ষার "বজব্যক্তাত্ব" বন্ধ ব্যক্তির বি বিলেই
বালালির হেলে সাহেব সাভিবেই
উপ্তির প্রাক্তিয় প্রাক্তির প্রিচারকা
সেইরূপ বহুমহিলাও 'উল্লিইর প্রিচারকা

মতে : তাট বলিতেছি লালেশ জ প্ৰাক্তি মোল মডেলেটেবা বলমছিল্ডেক লল্পভিনা ক্ষিত্ৰাই গঠন ক্বিধেন ।

केलभागा समार्थ मेलिए कहि ग्राप খিনি যাতাই বন্ধ, কাষা ডঃ বলবাদীপণ, शकरल समस्यात हरूका (मन्तीय व्यवकासरवन खरवात केली । (१९ मा कांतरन हेर्ड ।-हिराज अवस्था महाक अकारत सेवाड क्षरंतक मा: या निम इसलिय कनाति লনা মাতে শিতা নাতা গুড়াবলায় খাকুল হন না, বালিকার শিক্ষার উদ্দেশ্য পার্থের খনস্বাস্থ্য মনস্বাস্থ্য ्रांत्रशा व्यक्तिकावकतिर्वत भावमा दत ন:, বিদ্যালয়ে স্বাঞ্নাচিত শিক। পাটতে বালিকার জনী হয় না, श्रुणिका भून्द्राख ध्रुष्ण कविर्द्ध वालि-कारक एक्स थाईएक इब ना, कुछ-दिशा यवकशन अर्थलाटङ क्यादी भागि এহণে অগ্রসর হন না, পিতালি অভি-ভাবকেরা অধু বা ষংশ মর্য্যালায় ভূলিয়া अवरा शार्थकारणाहिक हरेगा जानारज कता। मान कतिशा प्रवृती-छीवन विखीविका-সত্ত করেন না,বে দিন-অস্কঃপুরে স্ত্রীপিকা-खनाली खराई इ इच्छा दशक्रमाभियाक ভানে, ধর্ম, বিদ্যা, শিল্প ও গৃহকারী প্রেণালী বীভিমত শিক্ষা দেওয়া ভ্রবে, অবধা শাস্ন ও অন্যায় অধীনভার হত इरेट वनाक्ष्मात मुख्तिनास इहेटत. বৃষ্ঠাৰ সুমূল অবস্থেগবাসনী ৬ অব-হণ্ডন্বভী হুইয়ার প্রিল্ডাপুর্ব, সাল্ডিমর, 'गक्षांवाच ७ विका बारमामलनक

ভাবে, অংখুলৈ প্রদানিখের সঞ वार्डेट्ड मुक्तमा इहेरतम, त्य मिन यक्षाकान, পুরুষ্দিপের হান্ত ক্রীন্তদাসীর পরিবর্জ नवार्य (तनीव सात्र समात्रका व समानिकः বিলেডিড হইবেন, যে পিন বজাপনা ন্থশিকা ও স্থিতি প্রভাবে আস্থ ভণিনী, আদৰ্শ ভাৰ্যা ও আদৰ্শ কন্যা अवः जानमं गृहिनी इहेगा (म्हाम् अर्वि-বারিক ও সাম,জিক মঙ্গল সাধ্যে থক্তবজী ত্ইবেন, মহদােশ্যা র্মণীপ্র নারীকাভির নেথাকণে তাঁথাদিগকে जेविष्ठ भरण- ° हक्का तिस् मृश्वित्र मा माश्वरमा विविध छेन्नांछ शास नहेना गाहे तम, त्य দিন ভাগ্রা বাধ্রেণের চকুর অংগাচর शाकियां अपनित्र समञ्ज भारक व्यवस मञ्जलमञ्ज काटर्ग त्याशनाम कतिएड পারিবেন, স্কাশজিমান অগ্লীখনের পৰিতা শক্তি ও মঙ্গলেক্ছা ৰারা অত্-आणि इ इरेषा (य विन (नरमत आरड)क নর নারী, পরম্পারের প্রতি বিশুদ্ধ আন্ত ভগিনী ভাব বিভরণ ক্রিছে পারিষেন, करा श्वरवता प्रचलीश्रवत निक्छि वश्रवंहे রক্ষাক্তা ও দেখোলম চরিত্রবান, বলিয়া বিষেচিত হুইবেন, সেই দিন্ট বুঝিব যে এড দিনের পরে বামাহিতা-थींत भाग। यशार्थहे भूनं रहेत. याभागी ত্রীলোক দিলের অবস্থা বাজনিক উত্তত इरेन, धदः वन्तन महा महाहे छवाह

<sup>\*</sup> চতুলিংব বৃত্তি, শারীবিক, জালাজনা, শার্যাকারিণী, নিশুর্ভিনী,। জিবিধ উন্নতি, শানীরক, মানসিক ও আলাজিংক।

সে অভিদিল দেখিয়াও লগাে কভ না ন্ত্রের উচ্চ দে বচিতে থাকে। প্ৰদে ৰামাল্যৰ হয়ে স্থামি মিট্মনা, वि उक्त नाम अब कतिता तहना, आध-भिका पर्यातेका कतिहरू नाम, প্রাবিপারে সাধ্যিকক প্রজাতি-কল্যান স चित्राम कल्ड छाट्न १ डेट्न श्हाब. অলেশ খটিয়া হবে প্রিপ্রাণ লাস। রপের ভারনতভ হবে গুলের প্রের প্ৰাৰ্থ ছাড়ি ধৰ্মে বন খেবে নাতী এব

गर्माक, गर्म हा, लच्छा, प्रता, धुनोब्दा, দ্যান্ত অনুচেত্রা, প্রাভি, কডক্ষতা, न्द्रभारक खुन क्षिशा भूशन, গ্রহাক্ট সম লেভে: ক্রিবে গার্ণ ৷ কৰে ইংব জালুপোৰ নাতীৰ সমাজ ক্ষণে ঈশ্বৰ পূজা নানা সাধুক্তি 🔊 कार लग हमार एवं श्रेटन गरमहत् म रा भाग स्वाह्यत हत् क्षेत्र : संभाग कार्राह्म साबी कहें जा जाती सु भागत कामान् काम क्रम किंद्र किन १" । सानोभिक्षः ध्या छ। प्रा

## বিদ্যাসাগরের জনন

बश्चांत्रत ६ नना , क्यल ८४८ इत्र मा १०० হ্যাবন্দ স্তেপ্তক আচেরে কর্ছিটে করা ১৯৪ সতু 'ত্রশ রংরা ভারতের কেলন দরিজনের বৃদ্ধ ইউটেড—বিপরের স্থানতা कांतरक केरमा इस कानश हरमम । शुख ব্যারে বলা ভট্যাছে ভিনি লেখন প্রান প্রধ্যের খাইষ্য ৪৬% সকলের সংস্থাতে **मिना** कड़िता द्वकृष्टेर्डम् । शुक्रिनाटर আরও বলা ইইটারে তিলি নিজের ও নিজ পরিকানের অস্থারিধা ও জেব বিস্তুত কুট্যা অব্যাদশ জ্লের তারিত ও আরালের ক্ত নুত্র লোগ ক্য-थानि भी क- 'बार भरिषा विकास वर्गर क माम काविशाबितभव। हिल्ल अहे मकक

পুরারতের কলা গিরাছে বিদ্যালতে , ভীতিপুর্ব ক্ষা লাগৈগছেন এবং সুক্ सार्थे का कथा श्वास का गुक्त **खाकात** চন্ত্রবেম মিণ্ড প্রতিব্**রস্থা নুমার্ক্**য ্নতা (তাকে। স্থা সজ্জভা বৃদ্ধি, .नारकत पुरत क.हे भर, गहा । अ महासू फ क लामन्य वर्गाम बर्गमाई फार्श-নগৰ্ভ মোপনাৰ কহিছেল। বৃত্ত नग्री (व भदगुःच गण्डत--दत्रवणम् (व ন্নাপ্রস্থা খা বিধা ও ফ্রেশ ভোগ ক্তিয়া আধীয় খুজুন **ও জ্**পর দুশ্ भागाम (भवा कांक्स एक इनेट्ड शारतम, ব্যাসাধার কর ী ছাছার উজ্জব নহান্ত। ্তিসাংস্থাল নহাপ্ত হৈ বিধনা বিদ্যুত্ ्रिल्य ७ व्यमानगरद विधानविकास

বিষয়াল আহ্মাংনাস্কর প্রাথম অধি-ना कुल क्रीना किल्लाम, की क्षित हम खारता सन,

বিদ্যালগার মত্যুগার জীপার মার্কে লিজ্যাদ্য কবিবেশ যে বিধ্বাহিব ত পার-মলক, বিধ্বাহেদ্য করু যদি চেতা করি, লাহাতে তোকার মত কি পুন্দান দেউ বল্পান্তা অপপ্রাক্তন পার্লক সন্থান্ত করিয়া যতিবান, বিশ্বাহ্যুগার করিয়া যতিবান, বিশ্বাহ্যুগার করিছ ভাষেনীবের সক্ষা আশা ভারসা প্রাই-লাহে, ব্যুগার প্রেব বলেটো তইয়া লাস সংসীয় ন্যায় প্রত্তুগা থাকে, স্কুলপ্রকার মন্ত্রুগাররা মান করে, কোন ভাত্তুগার মাজার যোগালিতে গার না, দীর্থনিভাগ ভার্যুগার মান করে, কোন ভাত্তুগার মাজার যোগালিতে গার না, দীর্থনিভাগ ভার্যুগার মান করে, কোন ভাত্তুগার মাজার যোগালিতে গার না, দীর্থনিভাগ ভার্যুগার মান্ত্রুগার না, দীর্থনিভাগ ভার্যুগার মান্ত্রুগার না, দীর্থনিভাগ

ক অনুক্ষতি আছে বিশ্বান গছ সহাপ্তের ক্ষমী প্রানন্থ কর বালবিধ্বানে পুরুত্ব নিকট ক্ষমীপতি করিছা বন্ধেন প্রত্তিক করে কোন ব্যথান পাজে কি এলের সৃদ্ধতিক করে কোন ব্যথান পাজে মুখ্য না । তাল্যতিই দিনে বিদ্যানিক ক্ষমী প্রত্যান্ত্রী করে হল। বিদ্যানিক ক্ষমীয় ক্রিক্তিন করে বাল্যা ক্ষমীয়ন করেন ক্ষমীয় ক্রেক্তিন ুণজাও আন কোনে উপাত্ম প্রেন, তাবে অধনত ভালোৱ তেখা কবা,"

विभागवाद्य प्राचीय विकास स्वाट्म ও লগালৈ স্থাতি প্রারী ইইড়া বীর প্ৰায়েনে কথাজোৱে অবছবৈ চইংগ্ৰ, विश्वराविवाक आवश्व छहेला। एक एक है करिया अधिकककृति किस्तादिशक विमान সংগ্র মতাশ্র সংখ্য় করিখেন, জননী धन्यार रहेर ह माना अव्याद हेरगाई नहाम পুলকে আরঙ অগ্রয় কাবলা দিকে वर्षा १८०५ । ज्यानहर्षेत् कार्ये ८४ वस्त्र १७८५ व जिल्लाम (वाक माना शकात मिनावारम ও মলোঞ্চিক উৎপীতনে উচ্চাকে দিন্তত করিখা জুলিখারেল, ভগন সেই সহন্ত্র ्नगी अध्यवनस्य भ्रावश्वस्य विकास संभव भ्यानरमय, हिन्दर्गेनरमानरम अभाग भ डें (एस) हिस्से मुख्य (मृद्रभण द्रशाक-দৈর তুপাশা ও আপদাধান। বেনাবর কোক প্রাকাশ করিছেন, জননা ভগ্ন নামা-व्यक्ति भिष्ठे वहरून छै। हात काक्ष्य বলাধান করিছেন। এফবার বঢ়েকটা বিধ্ব প্রাঞ্পকন্য প্রথার বিবাহ কর্ন লাব পার, বিলাপেশার ম্চাশ্রের ভারীতে বেডাইতে আলিয়াছেন। বিদ্যানাগৰ মতাশারের বাড়ীতে নবীনা ব্যাদ্র কেছ কেহ ভাহাদের জাতি গিয়াছে খলিয়া प्रशास्त्रवर्गम कराम (महे साम क्यांने দ্রবিত অস্তরে গৃহের এক আন্তেম দ্রাড়া-ইয়া রোদন ক্রিডেছিলেন। সহসা বিলাপেগ্র মহাশ্রের জননী নেয়ে করেকটিকে একাল্ড রোগন করিছে

द्वितितो कात्रण विज्ञान। ५ १८०२। কান্ত্ৰানিতে পাতিৰা আভাজ নাভাত अक्टा अस करेबा काकारमत विकास । काडानिशास कामन कांगम कांगाना, শ্বভেণ, ওরা ভোগে সামু**ব ও**লেব কথাল কে আল করিতে আলে গ্লাস্থিন কি সভিত্ত কি বলিয়াছে, ও কণায় কাণ भिट्ड बारे।" जहें दिलका खाणामिश्क हाटक धतिया चटत कालिए। नम्पनेटराजा ্বন উচ্চোপের আহােচের সম্য, আডা-्तत चार्ताक्रम क्रेसर्ड्स (गरी स्था) क्रयुद्धिक बहेगा अक् शाल काः 'व करिएक वामस्यम । ज क लेख আভার করেন, আপার একবার ভাষা-্দের সূপে অল কু'লব্। দেন। এই ে'" डाडाब्सिक महेना पाहात करिक कतिराज विशासना "त्स्य, त्यापा तर क्षांड यात साहे, जाहरत कि कार्र ভোষাদের নিমে এক পাত্রে জানার ক্রিভাগ ৫ ভাগতেপ্র माहे। लाहे क (कामारम्ब निर्म एक क तिलाग, आवात 2015/4 যালা ব্যামানের জাতি লিয়ালে বলিবা दिखाल कांत्रपार्ड, जाकां व जागाव ला क थाहेरव । एडागांस्त कांडि यह गाई।" दक्रमा हेमावला । ध्याम हेमावला, ध्यान স্কাৰ্যতা এখন কোমন ভাগাৰ ভাগাৰ লেই জনমীৰ কেন্ডে বিভাৰনের অভিত পালিত হইয়াছিলেন ব্লিমা আছ বজেৰ গুছে গুছে উছোৰ ছাত কলন্

[48][28][4] व्हाशाह दर्वनार्गित्रहरू, ্বাধোনর, কিছা সীভার বন্ধাস বিভিন্ন रफ्राभादा इस गाहे, तिमारताश्व महालय निविष्ठान धार्ण माधामा कविषा । रह ্বাক হণ নাট, বিদ্যোগ্ৰ মহাশার जरहि है। ११ करनायन जामनिका পৰিষাও যাড় কোক হল মাহ, বিলাসোগৰ মহাশাৰ লগমাজিক মুটী ডিড কথা চাৰেই িকাণ ভূমুণ আনোলন করিরা কল क्षित्र कितुराह श्वितिहाइक वावक करिया য়াল ভুলিক হট্যাভি প্ৰা लुक्य है छ। करिया और वर्षभणन किया कार्यकारात राज्यस्थातस्य कार्यस्थ एक इक् विश्व कविता कि स पक्ष पक्ष विश्व বাৰেক, পঞ্চাৰ বংলাৰ চুকাক প্ৰিক্ত বলব ক্রিণ অন্তিকাল মধ্যে বৈধনাম্প अनुश्च हरेता हिन्नशीयन व्यापन क्यां क ন্দা ক্রিডে কান্ডে ব্লাচ্চা এত धन्यभून कार्यनः धानत लितन फेक হাজিবাৰ পুৰুষ্টেৰ পিছুৰেৰ ছয়ত শতাধিক বিবাহ ক্লিয়া প্ৰয়ালবুক্ শ্রুরাগ্রে কাল্ডিলভে করিছেলন নিল্যাসাগ্র উভারই শিক্তার হাবাম कतिशाविताम बालिशा—देवाई म्हानाइजा ভাৰন মুন সমুপ্ৰ জ্বিচাছিলেন বলিখা বজ বেল্ড। আৰু উলোদ জননী---्र हे जुन वही खमनी स्वयवधिका किनी करिमीत জায় ভিৰামী বৈজ্ঞান হৈ বিকৈন সকল কা e रेल्प का भाभ कातकार्यका । केरिकार है डे रहा ह- वट्य-- माह वह सुध्यावान विकार-স্থের ম্বাশ্স আধ্যের ব্রন্থ প্রিয়ে

किश्वी के पृष्ट इह है निविद्यार्थि । वि লাব্দ হয়, তবে যেন এলন মাট হয়। भारत खन्न स्वाम क्वेट्स, १५ भरो (धान छ প্ৰেৰ প্ৰতিষ্ঠা বিভাগেশ্য ভলনী ৰ লায় प्रधीवभी अन्तरी गालत शृंदर पूर्व विश्वक

কাধ্যেল এবং बर्ख १डिड रडेवा धारापन বালিক্ষ্যাল मानुसा सार्वा मुक्तिकाला मुल्लीक्टन नुक्ति केवेटर 🛉

#### ल्लिडरमाहिनी (नरी।

शाहिक भाष्ट्रिकारक त्यांच वह शाहिक गह सह लाइन द्वाहिया मि एक वहेरन में तुन, अपास दक्षण कृतीन तास्त्रकृतात व्यातकः । श्रीमा वि भागानिक ক্রান্ত্র্মারীর প্রিপ্রের করিতে প্রেন उ.हे कालन, त्य श्रीकर्णन एक एक গণতে স্বীসূত থ্টবাছে, পোলা কথাবে ব্রিছে পারি মা; ভারে আট্রের বলা মাইতে পাচৰ (য. পাণ্ডত) শিকাব পভালে ইতা আমের প্রিমণ্ড হলে তই-शरक मात्र, शीका खाक, विश्लम हर नाहे, त्या है छेल्लन मास्त स्थित स्था। (तार्थ किकामांक-(मार् कार्य कार्या গ্ৰহ্মী ভাৰ কৰিছেতে। সমাল মূলু প্ৰা। । সমন্দ্ৰ সৰু প্ৰিছ বৰু জানে। সে, কৰ ক্ৰকামিনী অকাৰে কালো কৰাৰ ক্রের নিপ্তিত হর্মাছে ও আনংপিও रहेटकटर, फार्स्य देशस. करा गुरू मा। र्टरे क्षतरकड नीयंशस्त गेर्ट्ड नान, लिनि रशरे कास्तिल शाज्य भरता धक-জন। উংহার চালের জাবন বৃত্তে বালিতে থাবেত উত্তরোভর ওাগের ব্ৰপ্ৰথমে বিধিতে পাৰ্ড হটলাম। <sup>সংলাৱ-</sup>ত্ৰ-বিশাসা ব্ৰভা**টৱা** বাশিভ भाष्ट्रभारत क्रिकाच्या कहित सरा १ अल्क विश्वित सामित । चारा की कार्रियक्रमता विवर्कन मा कतिया शाकिएड शाहिस्यन

পলিত মেতিনী কুলীন স্ত্ৰাপ্ত কলা; কুঞ্চিত্র অন্বর্গত চাপ্তার বাদ কলিতেন টিলাব লিভা অবঁগুরু হটর। <mark>নিভ কু</mark>ল नहीं प्रता मृत्य कुशानावा क विशा अंडि रेकने अधिक श्रामा श्रामाल के भी विकास के ज्ञान का भागिनायम भागित हैशात विलाह (मन। বংলিক: খণ্ডবাগ্**নহ সুথে বাস করিছে** ণ দীবঁলাশ থাকিতে পৰে লাই। भाभारी प्रकृष्ण अपुर्व हर साहै। ने गांज बागवा न विख्या वापस विके मां, লারণ গেডো বালিকা, কে কি কালে গ मृत्य । १९२९ व्यक्त क्षाद्व क्षा व्य द्व, সে ভাগ মৰু বি ভাগে । গে ভাবিত শিখালায় যে লাকার আদাৰ পাই म्हणकृष्य (मडे शकांत भावता चाना। व्यक्तिकी वह मती हिकान भन्दार सक्टार অগুসৰণ কৰিল, অভিৰে আজিলত পাৰিব (ए, भरीतिक। खनव छेखन बाल्य-বধুলীভ নলি ৷ ভিলেন ৷ বধুকে অপেষ शकारत कहे भिएक रार्शिक्षत । कुमाबीव

शार्व मक्कर महिना हैश करिन पारेश जासकत्माविकी सन् तरमवानिक উংপাদন করিবেন। লালিচের অনী পুনরার বিবাহ করিলেন। জ্যোর মত ব্লিতের সুধ-রবি অভানিত হইল। ভাগ টক। নয়। তিনি পাগল এই লাছেন, अन्य विश्वाधिक क्रेन। जेपातास्य না দেখিয়া তিনি পিতাল্যে প্রভ্যাগনন ক্রিলেন। এই সময় উছোর ি, ৪। গানর লীকা সম্বৰণ কৰেল। ভিনি বিধবা জননীয় जिक्के शिक्टिलन। छीकात दक्षि जीक. কণা মধুর ছিল। ভিনি লেখা পডাও কানিতেন। আমিলাতের জল বংপরো-नांखि (हरी करिवाध मकन इंटरन्स म'। ৰেখে বিচাৰালবের সাহায্য প্রহণ কবি-(लग । काशी भारतीत सन्तांत्रीत छहे कार्तां लाव्य कन : किंद्र चानी भारे त्वन না, প্রচুৰ অর্থ পাইলেন। যে টাকা পাইরাছিলেন, ভাষাতে ভাষার বেশ অজ্ঞালে দিন নিকাত ভইত। তিনি চাতি লেন খামী, পাইলেন অৰ্থ। বিদ্যালার যাত্য रेका जाराह इदेया जिनि भवन कज़नामत भवटम्बद्धक हेन्द्रात छेनत নিউর করিয়া রচিলেন। ফৌলীল-কালকাট ভীহার প্রিত্র জনর কর্মের ভান ত<sup>3</sup>তে ল'গিল। ভিনি সুযোগ গাইলেট (को मीख क नामानियादकन विवा यानामें दि-ভার বিরয়ে আপনার মনোভার বাজ করিতেন। নানাপ্রভাব নানাবেছনা

য়াও কলী ঠাকুরাণী জাত র্চিনেন্ চল্ল করে ব কথাল প্রানে নিপ্তিত ইই-লা। বড়বত আরম্ভ করিলেন, ক্রিবা বিচ্ছেন। ভিনি অকুত উইলে এলেণ ভাবনের একমান্ত সভায় সামীয় বিবাধ । বংকাবস্ত করিয়া নিষ্পেছন থে, যে ব্যাহন তাঁতার মৃত্যুর পণ বালা বিবাহেখ বিপক্ষে ও ভাষার বিভেগ জীবন প্রাণ্ড मक्राप्त महर्का एक है हाथ उठना करिएक পারিবেন, তিনি উচ্চার নিষ্টের উপথত্ত हरेट ७०० जिन गड है। का खाश ष्टेद्वा। **अ**त्या <u>७</u>डे हिस्सू शांध्याद বীমন ব্রোম আল্লাপ্ত অবগত নতি। नमक्ष विदर्भ शहितात क्रम (तहे। कृतिशां क कुछकाई। वर्षे माहे। एकि भारेमाई. लाहा खड़ व अकरेड इहेन। हैं बात কুল জীবন ব্যস্তব হুংখের ছবি।

हिन्द्रभाभ । स्विश्चि सः, अः विद्र लाहिएक नार्य, भाषनाय श्रम भाष्ट्राच व्यामनि हारभाव धरेश राधेट्डह। नम्बा বিধ্বা ও সুৰবাদভাত বিধ্বা ক'ভ কালি-কার প্রাণ ফিন্তের দ্ব করিতেত। পুকুমাণী বালিকালিগের অঞ্জ কি ভোনার পাষাণ ক্দর্কে বিগলিত জাতি ्ष्टाइ ता ? जाश्मिद्यान चा छनात वि ভোষার কর্বকুর্বে প্রতেশ ক্রিটেড্ডে ना १ जाशानिरशत जनगण्यकाठ নকলেই সভাপ হইছেছে, বে 🛶 😜 ম নত : সংখ্যাসক্ষণ : অগ্রস্থ টেন : অসং এক ললিভ্রেণ্ডিনীর নালেগলেও ক্রিল্ম, এইরপ ফত লভ বালিকার (म कि ममा करेटलरक, काश कि **बा**णवा-थिशिर क्यान कर्याशित वर्ष। केवेरमह

न, कि हड़ेत्व, कारणनाता कि छहिन्छ। ক্রা োন্ত্রণ উপায় কালেম্ম করিছে दीकताश कडेरमन, धुरे धकदात हा छ কার্জেন। ইংগতে কি কোনও প্রান্ত

कार्या मिद्र गरेहा भारत १ अकरत नक-अशिकत धरेशा निरम्त गायम कि वरीत গ্ৰায়ত ? বেলী করিলেন পো গালটু পাত্র" এট প্রভিক্তা আবলভনপূর্ণক সমাংকর মুপ্রা সকলের সম্বোল গ্রে शाउहे व सेम ।

#### ग जन जार राम।

১। মুক্তিকোলের সংখ্যাক দাবস্ত ও পাপীর বন্ধু জেনারল বুগ কলিকভিন্নে ও দিন থাকিখা নানাড়ালে বাজ জায়ি করিলা বন্ধানককে দেশহিতকর কাথে<u>৷</u> উৎদাহিত কৰিবাহেন। কলিকাতার ণ ভিডারমণীলৈগের উভারার্থ একটা গৃহ लाः तास चारत व्यवहायी वार्शकिमत्वन সংশোধনার্থ একটা কাপ্রর হাল কার্যার ত্ত্র তিনি কুড্মজর হত্যাছেন। ইতার ৬৬ উদেশ্য মিছ হউক, আমনা স্কারিঃ क्षां करें खार्चना काता

🤍 ২: আভীর মহসেভার (কনরোস্) অন্তর সম্পাদক পণ্ডিত অবোধ্যানাথ সংগ্রিকলেবর পরিভাগে করিয়াছেন। ই াৰ মত কাৰতে, উৎসাঠা ও সাধা-सालम् भिष्र त्यसंहरे भी वाकि कि বিবল। ইংগাৰ অকাধ মূভাতে ভারত-খাতা একটা আহ हः सहित्सम्।

ক। বিশান্তৰ ই'ডলান ইনটাটউ-्यत शत्र महातानी अनम्ही २००० है कि। लाम करियारकन ।

ত। আমেরিকার একপ্রকার গানক एक जातिकृष इंडेशाल। रेटाव श्रह गकत दाशु भक्तांगढ करेत्रा खुन्मत खुन्दत छैरलज करिया भारक।

৫। ভাষরা ভূমিয়া আলনিত इहेगाम, आछाशांन बीलत (प जी-मान-মালগুণ বাটকাপীড়িত জ্লম্বা লোক-দিগতে বাঁচাইয়াছিলেন, ভাছালের মেত্রী ব্যুবৰ মৃত্তিবাভ করিয়াছেন, অঞ্জ বন্দিনীদিনগর প্রতিও কিছু কিছু কমুগ্রহ व्यक्त कर्या क्षेत्रात्छ। नकृत्य पानान পাইলেই ভাল হইত।

৩। আমাদের মুগ্রাঞ্পত্নী দৈলিক-নিগোর নিকট টালা করিয়া আর ১৬ হালার টাকা ভুলিয়া বিধী গ্রিমউভাক केथ्डात निवार्टन।

া বিশাত ছইজে হড় লোচনীয় সংবাদ আগিয়াছে। ভারতের ভানী সঞ্জ शिक्ष जागवार्ड किन्देव अवने जागुनावि हेनम् एर छ। भी ज़ान भत्ता क धनन करिन নাংকৃন। ভাঁচার ওভবিবাহ সক্ষ ভিকৃ हरेशां इन, पात धक पातिस वासा कार्या সম্পান ক্ইড। জগদীখন এই বিষয় পোষ্টে ভারতভর্তী ও রাজগ্রিবারভ্ সকলের ধ্বরে শান্তিবিধান করন।

#### द्विविविव्य

1115

কি ক্রমিষ্ট মার লাম কি আছে এনন, ভাগিত অন্তরে করে অন্ত দিক্ষা; मा बान छ। किरल छार छा मन इस. फुल्येन्त्र और्ति इय नरभव विभव ; नारून (शांशित (कुल अम्छ करेटन, শাস্তি পাই স্বন্ধি পাই ম' বলে ভাকিলে। শিশুক্লে লতে মাডা করেন ব্তন, নিভ রক্ত বিয়া পুজে কাপেন পালন, छ यह श्वाद च्याल केन्द्रबट्ड एन, স্ভালের ভারে তিনি কত কট স্ন, নভান ছলিচেল প্র পারে স্ব ভার গ্টারা করেন নিজ তুথ পরিহার। হেছন পশুরা ভাল নাহি বাগে আরু, যগল ছানার হয় বৃহৎ আকে । (जगन कथामा सर्ह यामरवत थान वल इतेरण अ शहर अलगान भे होस, मकारमत यमि इस कि एक डिम्मी म

असरी लाहरत इस जाहि जुरेपाछि । गडामत अरथ क्षेत्री छात्र्य इन छ। ले. শুনিয়ে মুখের কথা থাকেন ভিতৰ 1 यभग म उर्देश महिक भार भार प्रात प्रथम मः दुकार्त कर का ४ तुन्न भागः । दिरमाल मेलाल याम न्यारणत कृतान, মান্ত্র প্রাণ ভিত্ত লাবি গান্ত আৰু ুঁচছুবত না পান ত্রণ গ্রাম ভৌক্নে, ल्यम्थ इतिक्रक निक्रमि गतन : व्याहेरण काल्यम श्रेमः आर्गत शहरिते, চুমি মুণ পাতি বৃত্তান কোটো চুণা। এন্দ্ৰপ্ৰেণ্নাকি আহে প্ৰবিশ্ৰ व्याद्यत्। कृत्य स्थाप छक् ह क्.स. ্ম করে ভার্বে নাম ন্র্চিন্ন্য, প্ৰকৃত মাধুৰ বাত কথনই সয়। কুনার্ বলকর্ণ পরের পারের न्द्राष्ट्रमण्ड श्राहण अस

0.20 T

প্রেমের জিপারী প্রাণ আম্ম প্রথ মদি নাই
কেন্দ্রে
পুলিষ্ণ পুলিমা কাণ্ডির না প্রেম পরি
আন করে জোন্ মূলে।
ক্রিমেল ভোষ, চিরি মেলে সেলে
জণ্ স্থানেশন কেন্দ্র,
ক্রেমেল নিশ্র চিকামেরি যালে,
ক্রিমেলের নিশ্র চিকামেরি যালে,
ক্রিমেল রাম্মেরি সালের
ক্রিমেল

তথ্য যদি নাই জানি কা ন ক্ষেত্ৰত মাধুন বিচেত্ৰ ক্ষেত্ৰত কাই কিছে নত মান্ত ক্ষেত্ৰত প্ৰেন সাহত ক্ষেত্ৰত স্থান্ত ক্ষেত্ৰত কাই জান্ত স্থান্ত ক্ষান্ত্ৰত কিছিল নাম,

भाग नाक (त्या

क्षाना क्षत्री जाता

প্রথম্য প্রথ

এক বিন্দু প্রেন

करतरङ्ग बारत लाग,

র্ক্স না-শ্রিভিড

সাম্বরের তেবে

्केंटमर्छ छांबात शाल।

এক বিক্তা ্প্রায়

সাগার হাউর্য

ভাষায় স্কল ধরা ৷ रिष्णा भाषा भागा ।

অভল জ্বয়

कित तमने त्याम कता।

त्रा ४ रह के किर्ध क र लाग करान

गर्ही भी भाग भारत,

করুপরে প্রি

ীন দংগীদেশ কাছে।

উপৰাদী ভায় केट सिट्ड दिस्सा

श्राम कतिरत । लाँदन,

आयोग पड़न स'रण कण प्रती

চাটিশ না খুণ কুলে।

(क दिन सम्बद्ध

विदिय करूना शाहा,

মুকারতে গিলে

আগ্রি ক্রিফেস সার্য ৷

ক্ত শ্ৰ শ্ৰ

ভুঃখিনীর বাছা

कर्यात्र व्यक्ति वेति

धनी बानी मण्य

গাতিছে প্রাণ তার।

एकि निवाकन মরণ ব্রিডা

कताथ क्रतांवा यड,

चत्त चत्त्र चारा

আংকুশ হইয়ে

कैं। निष्ड् का बि (क कड़।

পিতৃহীন শিন্ত वीह्रमुच (म्राच

পিতৃপোক বেড ভূলে,

अखारगरत विनि দীন নিরাশ্র

भहेराच्य क्लिश कृत्त ।

ষালক বালিকা পিত মাত থীন

(क्षितिष्क् नवन शाही,

कि इर्द फानिस्त अरमरनाव त्यांक

হুখেছে বিহ্বণপারা।

প্রতি নর নারী कार्डर समस्य

मधानत्य व्यक्ति छान,

विमान शामा शामा কর্বাস্থির

চিন্দালি হুখে রাধ 🕩

अमडी डेमाननी (परी।

লক্ষ্তীন জাবন।

লকাতীৰ প্ৰাৰ বোৱ গুতিচততে দিশ্লোৱা, ভূথ দেউ শান্তি ন উ, যেন গো প্রেলগার। । হেগাবলি সেপা ব্যি কিছুছে আরাম নাই, पाकुरा नवरत श्वा चश्राखन्न शास्त्र हिल्। मनाई कतिरह कार कीतरमंद्र इःथ मांग, नामात्र को यस ७५ विकटन ८४ । इत्हर्स छ। ति। আৰু হাতে আছে কাজ দেখি তাৰ সংগ্ৰিমুগ বজালীন জাণ নোর নাহি আশা নাহি সুধ শঞ্চীন ভবি থানি কাল দিলু প্ৰেন্ চনবরাছে বেলে কেন মরণ লালিয়া ;

वृति। अहि कारत एतिनाक है। हम, अ डन परहर्ड (काया गांडेरन पुनिया।

विद्यामन । वाल मांख काम वार्थ यांच, हाताहेक। करण हल एकामांत मधान (---की नरमत नका त्यात काथा त्यान भाग. पूजित्ह काश्वादां! नकाहीन व कीवत्न।

लियही कुमाबी नवनायांना (१वी।

॰ ভাষে হাবে সামাঞ্চ পরিবন্তিত।

ে এই পরমন্ত্রে বিবলিগ্র ইউবে, তাহা उभवत मध्यभन वरहा जेवन प्राथा-हिर्भित्र 8 जाका किर्णित मध्या अलेगाद েছেদ করিয়া দিয়াছেন বে আমরা আনসভনীৰ দক্তি জাৰা ছাৱা খনোগড় ভাব ব্যক্ত করিছে সবর্থ হই, ভার্জা ভাষা পাবে না। কিন্তু ভাষাদিলের বে अल्डानस व्यवस्थाय व्यवशिक्ष हे भाना वि প্রকাশ ক্ষিয়া পালে, ভালার মুগে যে वारक वी (योजाय वध्य क्षिता (इस) छ। छ। আধুনিত বিজ্ঞান সম্পূৰ্ণ সমর্থন করিছে-(छन्। । धाउम्बर चनात्र दना गार्डि পারে যে, পশু পঞ্চিগণ বাগা ছারা ছ ন দুৰ ছ:খানি প্ৰকাশ কৰে, ভাৰাই Geffeceig wiri Beinigt Geint প্রক্ষার প্রক্ষারের নিকট আ আ ভাব ব্যক্ত ক্ৰিভে পাৱে—আনন্দ্ধ্বনি করিতে পারে, িশাপত্ত করিতে পারে। প্ত পক্ষীর কথা দায় থাকুক, ক্ষা ত্য কীটণভঙ্গাদিতে এই এখনিক ভাব পরিশক্ষিত হর। এতং সম্বন্ধে পূর্বাকার বামাবোধিনীতে "পিপীালকা" नीर्धक खनक प्राचित्न न्याहे खडीडि वहत्ता

আমেরিকার স্থাবিদ্যাত প্রাণিতর এ প্রক্রিত্তব্যবিং ভালোর শুনিং দিং আবট উপবি-উক্ত মতের সম্পূর্ণ প্রক্রপাতী।

আর বিদ বংসর অতীত হইল ইান देश्या अब (कांस अ अव वामांस व वास्त কার এতংশবদ্ধীর এক স্থল্ব প্রাণন্ধ বেংগন। সম্ভাতি ইনে কিলাডেল্ছিয়ার दक्तान मध्याह शहद क्यायन त्य, भूनी ইংশ ড'ব সাম্বিক প্তিকা্ম যে মত প্রকাশিত হয়, আহনিদ পরেও তিনি ভারার পোনকভা করিছেছেন। এর তাহা নলে। এবিষয়ে জাহার বিধাস **केंद्र**ाशाहत श्क्रमण क्रेट्राशह। दान নবেন যে, সকল প্ৰদী গ্ৰাম প্ৰায় না बरहे, किन्द्र अकतित मुक्त ना शक-শক্তিহীন নয়। অহুস্কালীর কানা करून भारत, शकीय कर्र जलक সময়ে তাহা ভাগ লংগে ৷ টনি আবেও অভ্যান করেন বে প্রাচীন সম্থে অতি অর গায়ক প্কী ছিল: শত শত वर्गत्वव छेन्नछि चाता हेणावा लक्ष्मान গানশকিদলের ্টগারে। প্রে हेश्या (करण मान्क छेर्पण कदिराज সময় গাবে পাইড, একাৰে অভান সম-দ্বেও ইকাদিগকে গান গাইতে ওনা शास । वेका क्वरनाय हैवानिकाल पुली অভাগে এখনও বিশেষকলে ভবাত-

সন্ধায়ীর দৃষ্টিগেচের হর।

 <sup>&</sup>quot;নিউ বিভিট নাৰে ঘাসিক প্ৰিকাছ ভাজার গাণার করুক লিখিক ছুড়াক প্রবল বেশ।

## উদাসীবের চিন্তা।

#### विन्य ।

विष्यां विस्माण शृत्क सूर्यम् বাস। উছোর পুরের নাম বিনরকুমার। माम वर्षे दिनव कुमान, किन्न विनव ছজিনীক্ষের একশেন। বিনরের ছবিন-নীত ভটনার প্রথম কারণ এই বে তাতার পিভাগতী বর্ত্তগাম। স্থাংক বাদ্য পাঁচ কল্পার পর এক পুল, ভাই विनातत जामावत नीमा माहे। निजयशी ভাষ্যাক মাথার মণি করিয়া রাখিরা-ছেন। শিতামহী গুহুকারী, বৌত সম্পূর্ণ कांश्वरे जभीत। भूख खरम्भू बावू बाकु-ভজ সন্তানঃ মাড-আবেশ ভাঁহার निक्छे (बमवाका, ऋडवार शतिवाद्यव স্ক্রের উপর শিত্রম্ভীর অপরিসীম প্রাভয়। পিতাগরী वधन विनद्यव অধীন, তথন বিনয়ট পরিবারের রাজা। ব্যার্থী পিভাষ্টী নপ্তা বা নাডীর আদেশ প্রতিপালন জন্ত সর্বাদ: ব্যক্তি-বাজ। পূজ, পূজন্ধ কিংবা অপর কেচ্ যদি নথাৰ ইচ্ছার প্রতিকৃষ্ণে দ্থার্মান হব, অমনি পিতান্ট্র জোধাপ্তি शक्ति इरेगा छेठि। नशास शक অবল্যন পূৰ্দ্ধক িক্সাচারীকে বাকাবানে নিৰ্বাতন করিতে থাকেন। তিন্য পিতা-यशै इटेटड अहेकन नाहम अनः महासूछ्रि পাইবা পরিবন্ধিত হুইতে লাগিল। সে আপনাকে প্রভাত শক্তিশানী পুরুষ মনৈ

করিয়া ছবিবনীত ও চবছা হইরা উঠিল। माच्य पाहाबिटगत मिक्डे जनमङ इहेटन. योद्दानिरभव जारभू निरदाधार्यः कवि-বিধাভার বিধানামুমারে वाशा, श्राण जाराभित्यंत निकृष्टे वाव-নভ হইতে শিকা না করে, প্রভাত তাঁচাদের উপর আবিপত্য বিভারের ত্বিধা ও সুবোগ পার, ভাছাত্টলে সে ছবিলনীত হটাৰ বিভিন্ন কি প ৰাত্বপজ্জিক কল মনে না কাঁবতে भाजित्न (कह दिनींछ इनेट्ड भारत ना। মহতী শক্তির সহিত ভূলনা করিলেই যাসুৰ আত্মশক্তির সূত্রতা অন্তত্তব কলিতে সমর্থ জন। সভান ভূমিট হ্টবামাত্র স্ক্লেখ্যে পিতা মাডাঃ শক্তির সহিত আত্মশক্তি ভলনা কাঞ্ বার স্থবিধা পার। কিন্তু পিতা সাতা অৰুবা পিভাষৰ পিভাষতার নিৰ্ক্ষিতা ৰ ভিত্ত-দৌৰ্মালা কল যদি কোন সম্ভান শাস্ত্রণক্তিকে শ্রেষ্ট্রডম ধালরা অকুভব ∳রিবার স্থবিধা পায়, ভাহারটলে কোন-ক্ৰমেট ভাষাৰ প্ৰাৰে বিৰয় ভাষা পাইতে পাৰে লা ৷ যে স্বাক্তি পরিষারের श्वक्रममान्द्रभव निक्षे विनदी इहेट পারে দা, দে পরিবারের বাহিরের স্লেই-তম গুণী ব্যক্তিনিগের সহিত্র আয়-শক্তি তুপনা করিয়া আপামাকে নিজ্ট

शाम कविरत देश क्लांठ मञ्जयभव मांह । विभावत प्रक्रिमी क विवाद विकीय कार्य श्रीवर्शात अश्रवाजित (माध्यत प्रवा (नाहना। ऋषम् वाव् এवः ठीराव नध-ধরিণী অগতে অশংসার উপযুক্ত শোড (मर्थिएडन ना । कार्याकर्य हहेएड कारहत একদ করিয়া বধন দলভী একল উপ-বেশ্ন করিতেন, তথন প্রজিবেশী, शायवानी अवर পরিচিত বাকি মাজের চরিত্তের সমালোচনা আরম্ভ করিতেন। ভাষাদের সমালোচনার বিবাক বাণ হট্তে কাহারও নিয়তি পাইবার সাধা ছিল না: বাহাদিবের সাধুতার সৌরভে জগৎ মৃগ্ধ, সেই সকল প্রাতঃস্থরণীয় ব্যায়াগণের অতি সামার দোবও এই দম্পতীর দুষ্টিস্মক্ষে উত্তাসিত হইত। পুত্র বিনয়কুমার পিড় ঘাড় মুখ-বিনিংস্ড দেই গর্ল ধারা পান করিয়া আত্মপ্রাণকে কল্বিত করিয়া ফেলিয়া-ভিল। জনক জননী ঘেমৰ পৰিবীতে শ্রমার পাত্র-ইাহার সমীপে ভাঁচাদিগের গলিত ৰতক অবনত হইতে পারে এই-লগ লোক অন্বেদ্ধ করিয়া পাইতেন নং সন্তামও তেম্মলি সকলের উপর আগনাৰ স্থান নিকিট করিয়া অবজ্ঞার-हिट्य नमल नत्नातीत्य नितीयन कति-ভেব। খংশ জ্ঞানে ধ্যে মানে পদ-ম্বাদিৰ ভাৰার প্রতিযোগী কেন্ হইতে পাৰে, এই বিখাগ ভাৰার ছিল ন। পিতামহীর প্রাশংসা, শ্বনাীর সহাত্তিতি, এই বিখাস আরও

ব্দ্ধন্য ক্ৰিয়াছিল। ক্লনায় चारतास्य कतिया विस्तारुमाञ् वाननारक मद्भावतं विचा भरम प्रविद्ध माणिन, उउटे अरहाटड छारांत महत्त ঘণিত চইতে বাগিল। জনক কল্মী পশুনের এইজগ গুলিছভাব জানাক করিরা মন্ত্রান্তিক জেল পাইতে ভাগি-(जन। दण् बङ्का (व दिस्तुक्यां) লগংগুক জীপকা করিত ব্লিয়া ক্রিটেগ্র ध अभ इब नाहे, काउन डाबारमध्छ স্বাভাবিক ইজা এই ছিল যে বিস্থ আস্থাভিমান শিকা কলক। কিব বিনয় যে ভাঁছালিগকে উপেক্ষা করিত, व करे जात खार्प गर हरे ह ना। विनम्क्रात इतिनीए एटेश भाग भट्य অপ্ৰসৰ হইতেছে ইহা যত না কঠেৱ कावन, जाहासितात आवा क्लियान नजा-लित निक्ठे हुन विहर् इहेरलहरू मुखा নের অপব্যবহারের জন্ত লোকনিনার বিখ্যক ভীর ভাঁছাদিলের অভিনানের অঙ্গে সংকারে ঋণোত করিভেঙ্গে এই স্মন্ত তুকিবহ বল্লণায় গণ্ণাতী পাঞ্স হুইলা পড়িলাছিলেদ। ভাই একানন ভাছাদিগের প্রমান্ত্রীয় চন্দ্র বাবু বাড়ীতে আদিলে প্রাণের ক্লেশ সম্ভ পুলিয়া ভাঁচাকে বলিলেন। চক্র ার এগেন্ বাহর পরিষারের সহিত এতগর গণিষ্ঠ श्राज कानम हिरमन त्य भविदारमन অল্পরের সংবাদ কিতুই ভাঁচার অপ্রি-জ্ঞাত ছিল না। যে যে কারণে বিনর কুমারের মন ছবিনতৈ চইলা পাড়তেতে,

ভিনি অধেক বাৰু ও ভাষার সহধর্ষিকীর নিক্ট ভালা বৰ্ণন করিলেন। কিন্ত बल्लाडीर वडपूर् साव अपनंत कहिरतन, ভালা ভালাদের মনে কান পাইল না अर्मन्त्र महध्यिकि क्छमक्मात्री नयक रहाव नावजी शहरानिय पार्क हानाहरड एउटे क जिल्लामा अहे दिवत लहेता छला বাবর স্থিত বিলক্ষণ বাদ্যসূবাদ চলিতে লাগিল। চলাধার কোন ক্রমেই নম্প जीटक छीवादनव दमाय क्मप्रथम कराहेटड সমর্থ চইলেন না। তথন ডিনি নিরাশ ছালা বলিলেন "বিনয়ের জোগ<sup>™</sup>ছলি-কিংজ। প্রাণয়তঃ বিনয়ের বরুস অধিক ভটরা পডিরাছে। প্রকৃতি যখন কোষণ পাকে, তথ্য ইজারুরপ ভাষা গডিকা দ্বরা ঘাইতে পারে। কিন্তু প্রকৃতি কৃতিন কৃত্যা পড়িলে স্বার মে व्यवका शास्त्र मा। उत्त श्रावहे डेशाव অবলম্বন কবিলে কুডকার্যা তইবার কথফিৎ সন্তাৰনা। বিভীয়তঃ যে সকল কারণে রোগোৎপত্তি হয়, সে সকল कावन रङ्गिन दिलामान शाक्टित, छछ-দিন রোগোপশম হইবার আশা কোণার গ স্তিকিৎসক্ষণ বোগের কারণ অপ नामन कदिवाद अग्रवे मर्क श्राप्त क्टिं। करवन। जाननाविश्वत वाडोटिं ভাষার বিপরীত দেখিতেছি। আমি বালতে পারি বিনয়ের সমকে যদ आभवाता रगारकत निका कतिरक शास्त्रन, তাহা হইলে কোনে কালে তাহার প্রাণে বিনয়ের ভাব আলিতে পারিবে ন:।

পকারতে অপেনারা বদি কোম দোরী
বাজিরও দোমের ভাগ পবিবর্জন
করিয়া ওপের প্রশংসা কারতে থাকেন,
ভাষা হইলে ভাষা ভানিয়া বিনমের মন
সোদকে আন্তর্ত ইইভে পারে, এবং সেই
ভগরাশির নিকট উলার গরিত মন্তব্
আবনত ইইতে পারে। জন্তথা নাপনারা
বাহিরের আনেক উপার অবশ্যন করিতে
পারেন, বিনয়কে শারীরিক শান্তি
পারেন, লানা বিধ- প্রালাভন প্রদর্শন
ভালার চিউকে বিনীত করিবার প্রমাস
পাইতে পারেন, কিছু সে সকল চেটা
ভাসে স্থাত চালার ভার বার্থ হইরা
নাইবে।

চন্তবাৰৰ যুক্তি বুদিখাল বুদিনতী चुन्द्रमनी ध्वर वाश्वामानकान-क्य পুরুষ এবং মহিলার স্থীপে জানগর্ভ বৰিয়া অভুমিত হইতে পারে। কিন্ত পরছিদ্রাবেধী এবং আঝুদোষ দর্শনে সম্পূর্ণ অপারগ স্থান্দ্ বাবু ও কুল্ল কুমারীর সমীপে ভালা ভ্রমান্তক बनिवारे अভिश्व हरेन। हक्त बाव विमाय প্রচণ করিকে পর ভাছার। বদিয়া उँशावरे कृश्या कीर्शन श्रवह बहेतन। বিনয়কুমার পার্বের গুড়ে উপবেশন कवित्रा (भरे स्थाना छेनदक कवि:छ नाजिन। विनत्यत विनोड इत्याह वाना विविधितक छ । विकालिक इहेग् । বিনধের ব্যোত্তির পহিত জনক জননীর, ছাখানল প্রজানিত হইতে সালিল।

বাহাদিগের আন্ধানে সন্তান নই

হয়, ভাঁহাদিগের স্বর্গালে আন্ধান্তর

হরা কর্ত্তর। আন্ধান্তর অসমর্থ

বাক্তির আন্ধানের সন্তানের চরিত্র

হরিত হইলে পাপের প্রায়শ্চিত স্বরূপ
শোকানলে দথাভূত হইতেই হইতে।

বিধতার বিধি অন্তব্য। যে কাথ্যের

যে ফল, তাহা ঘটিবেই ঘটিবে। নির্বেগ্রে

নাহ্য তাহা না বুঝিরা অঞ্জ জনে বক্ত-

খন গাবিত করিলের যে বিষয়ের জ্বালা হটবে না। বৃদ্ধিনান্ পুরুষ এবং বৃদ্ধিন নতী মহিলা বিধাতার বিধি জাবিকার করিয়া তাতবিই অনুনুর্জন করেন। এইরপ করিলে উাহাদিগতে জার অনুদোহনার লগ্ধ হইতে এই না। উাহারা বিধাতার আলেশ পালন করিয়। তাহার জানীন্দান ও শাস্তি হব লাভের অধিকারী হন।

#### প্রহলাদের ন্যায়পরতা।

বখন পরম ধার্মিক দৈত্যকুল-ভূবণ প্রফল্ল রাজাসনে আসীন চইয়া ক্র নিয়মে রাজ্য পালন করিতেছিলেন, তথন বিবেচন নালে ভাছার একটা প্র জন্ম-खाइन करंबन, हैनिहै महावनाक विनेत জনক ছিলেন। বিরোচন লৈশবে পিতা যাতা কর্ত্ত গলিত ও বৃদ্ধিত চইরা কৈশোৱে উপনীত হইরাছেন, এই সময়ে তিনি ভাষার পিভার রাজান্ত কৌন সম-ব্যস্থ প্ৰাক্ষণ প্ৰেৰ সভিত ক্ৰীড়া কৰিছে ক্রিডে কণ্ড করিয়া ব্লিগেন খে বংসারে রাজা শেষ্ঠ। বিজপুতা ভাহার অতিবাদ করিয়া বলিলেন "সংসারে विषये (अर्थ किन ना विकाश कारन छ ধর্মাচরবে ধরামধ্যে অভিন্তীর, তাঞ্চণণ শাস্ত্রণেতা ও প্রদাণালন, রাজ্যবন্দা-দির নিষ্কা ; যোগপরাবণ, বিশের विভाতिनांनी, जनकिश्रत्व डेन्ट्रिसे, নিবাছ, লোভপবিধজ্জিত, অভাব সভোচ-

काती हेजामि छान विमानन बहायत व ভাদেৰ বলিয়া অভিহিত। বিবেচন বলি-त्वन "धिम बाका काशकनात्व दोवावकन् ও অল্লধারণ করিয়া শিষ্ট পালন ও এই ধ্যন না করিতেন, তাহা হটলে ব্রাহ্মণ-গণের এ সকল গুদ কোন কাৰ্য্যে আসিত 🔭 এইরণে চুইখনে বহুক্ণ ধরিয়া তর্ক বিভক্ চলিতে লাখিল, পরে বিজপুত বলিবেন "চল, তোসার পিডার নিকট যাইয়া ইকার নীবাংমা कांत्र. थिनि विहास भवासिक व्हेर्दन की हाद की बन भन था किन । " निद्वाहम विशासन "ভाग, ভाषाई इंडेंक।" अहै বলিহা ভটকানে মহাত্মা প্রকারের নিক্ট हिलालमा अधात जिलाखिल हरेवा वह-জনের কলতেও ও প্রভাগে জীবন পাৰে বৃত্তাৰ অবগত কথাইয়া বিচার প্রার্থনা করিলেন । প্রফলাদ শুনিবামাত্র শিহরিরা উঠিলেন, কিন্তু সভ্যের অস্থ

द्वारत । श्रेष्ठण मृद्धप्र जीवन छरमका করিয়া বলিবেন, "বিজবর ! ত্রাহ্মণ १११ हे (क्रम्मा अपन, विमा । धर्माई मामादव ट्यार्थ जानः त्मरे मकन भारत ভূৰিত হট্যা ছিলগণ আমাদের সকলের त्मके वरेगारक्त : विरवाहरनत जीवन जनम जानमात्र जरीन, जानि हेळा कतिरम विरवाहरनय जीवन विमान ক্ষিতে পাবেন।" বিশ্বপ্ত প্রহুলানের ৰাজ্য ভানিয়া অনন্দ সহকালে বলিলেন " हाजून। जाननात शृक्ष नीर्घकीती

ছটন ও আপগার ছার সতাবাদী, লিডে-क्रिय एरेवा भर्म । छात्रास्थ्यादव बाका পাখন করুন। সভাপরারণ বাজি কৰ্মণ মনতাপ প্ৰাপ্ত কমেন না ওবং আপনার সদশ বাক্তির বংশে যে ত্রম-শাল পতিত হটুৰে ইছাও অসম্ভব, অত-এর অগনি এখন আপনার প্রকে নিয়াপদ দৰ্শন কল্পন, আমিতা আপনাকে ও আপনাত পত্ৰকে আশীৰ্মাৰ করিয়া গ্ৰহে প্ৰস্তাগ্ৰন করি।

# কুৰুক্ষেত্ৰ পৰ্য্যটন।

কেল হয়ের ছারা দেলের আভ্যন্তরীণ व्यवसा रवक्षतह रुकेच ना वाविका ध श्यमाश्रयस्यत स्व निर्मय स्विधा वहेतारह, ভাষার আর কোন সন্দেহ নাই। আযর। রবিবার রাজি সাড়ে নহটার সময় কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া প্রভাতে (याकाया जानिनाय जरः शहिम अर्थार মল্পবার প্রাতঃকালে বেলা ১০টার সময় স্থানেশর টেশনে পৌ্ছিল্যে।

्रिमन इड्रेट्ड कार्यश्र खर्क ट्याम मृत । अवा जारबाहरण यहक्य मरवाहे ৰপৰে উত্তীৰ চইলাম। প্ৰথমে কুল क्या देवशायम एम मन्यमेन कविवा कारनथात जामकाम यान कतिन भरकञ्च ক্রিলাম। নগর হইতে বৈগাগন ত্রম शर्ष क्लान पृत्र। क्लानाद्याहरू शनन कतिएक कि कड़े कड़ेल बाहे, किस शह- ব্ৰেম যাইতে কিছুই আৱাৰ নাই। भाठिकाषितात यहंगा जानाकहे त्यां क्य "একা" কি পদাৰ্থ ভাৰেন না। উছে।-দিগের জন্ম ইহার স্টাক বিবরণ প্রাকটিত করা গেল। এড়া-একখানি ছই চাকার গাড়ী—উপরে একটা সক। ইলা রাজল বন্ধ বা কাখিসের খেরা টোপে আবৃত ব हेशांत याथा क्रियम अकस्य याज विश्व छ পারে। ছুই বা ভিনজন অগন কথন চারিজনেও বসিয়া থাকে বটে, কিন্তু তাৰাতে অভাত কট হয়। অকেয় বা ব্যব্যর আস্থের নিয়ে হুইপার্ছে কলক-खीं ध्यमी या कंत्रजांग मिक्क चाहि, ভাছা এরপভাবে অবস্থাগিত বে শক্টথানি চলিবামাত্র অম্বস করিয়া বাজিতে গালে। কোন কোন সকটে লোহার জ্রীং থাকে। দে গুলি অধিক

त्मारम बा, किस गांशाटक त्मानांत ल्योः माहे, छाहा लाछ चाक्नात भारमानिक हहेबा बाटबारीत बद्धनाद कातन हहेजा शास्त्र । । त्रा-चक्टे त्य लाकात्र चाता-হণ করিতে হয়, ইংগতেও দেইরূপ উঠিতে হয়। তবে সমর্থ পুক্ষের। চাকার উপর ভর দিঘাও আছোত্র कतिरछ शास्त्रन। धक्षात्रत न्मार्यम হর বলিয়াই বোগ হর ইহার নাম "अक्का" इहेबा थाक्टिन । अख्वाकीछ ইহার বাহন অখের বেশ ভুয়াও চমৎকার। পুঠে বিচিত্র আন্তরণ, মন্তকে কড়ী বা বীড়ের উজ্জনমানা ध्वरः शनदार्ग कर्ष्यवस्त्री मध्या मध्या ঘণ্টিকার প্রথিত বা সন্দিত, চলিবার সময় ভালে ভালে নিনালিভ হর। বৃর হইতে ৰক্টছ করতালের বাল্যের সহিত অখের কণ্ঠমালাত বণ্টিকা নিনাদের মিশ্র चावाव समिटक वर्ष्ट्रे मधुत । वाहात्रा "এकाद" अरे हिं इमयक्त्र कशिएछ অসমর্থ, ভাছারা বটতলার মুদ্রিত "রাম ज्ञांवन या कुक्रमाधारवड यूर्कड" "वर्श-চিত্ৰ" সন্দৰ্শন করিলে ফতকটা আভাস व्याश इंदेरन। आमता धहेक्कण तथी-द्वाहरन कुक्रदक्ख भग्रहेन क्विलाम। वायात्मव तत्म त्याकात व्याहिः क्लि मा, ञ्चलकार जारबाहरणब ८४ च्य, ठारा धमावादम् अञ्चिक रहेट भावित। বিশেষতঃ আমরা এক এক রবে তিন তিন ক্ল ক্রিয়া আহেছাল ক্রিয়া-ছিলাম (কারণ টেশনে ছই থানির অতি-

तिक भवरे हिल मां), खड़तार कार्टेन ইপতা ছিল না। বদি দৰ্নাভাতভাষ কৌভূতবের উত্তেক না হটত, ভাতা इहेरन त्यांच इत क्यमाळ उपवच পাকিতে পারিতায় না। বাহাইউক दिना ३) होत भगव देवलायन इतम मन्त-विक इटेगान। इन्ही मर्गनसाम् मरन **এक अश्रतं डाट्यान्य इहेन। देवशायत्मव** শক্তে সমগ্র মহাভারত সপুথে বিদ্যান। শ্ভি-লোচনে ভাবসংবোদে চিভানিমিবে নিরীকণ করিছে বার্গিলাম। সুমত क्लोबर छ भाखर देनच कुक्तकारक विज-ভিত হুইয়া অচেতন বহিয়াছে, মহাযাল क्र्याधिन खर्बानाम बरेबा देनवाळ जद् मधनपूर्वक देवशायन हव आक्षप्र कतिशा সুভারিত আছেন। অগ্রিপর্মা ভীনসেন কুলে বভারমনে হইয়া রোষ-ক্রান্তিত त्नरात क्षत्रित्रष्टि कतिता हम भाषन क्रिक তেছেন। আল কৃতকাৰ্য কুইলে তিনি প্রতিকা পাশ হইতে মুক্তিণাভ করিছে भारतम, এই চিভার সমাকুল হইতেছেন। गरमह ७ जानाव क्षत्र फेरबनिछ, ख्यां भारत्व क्रांडा गारे। जक्ता-**ভরে । ज्यानशंखीत । नाम क्रावागस्यत** উদ্বেশে কট্ডিল প্রয়োগ করিভেছেন। बहामानी कृत्याधन "ल्यांक इवाका भगश्" (बार्ध जुकारिक क्षेत्र श्रीत्रकाश-शृक्ष का का विषय की राजन का कमन করিতেছেন। ভরকর ঘন্ত ব্র ! অদ্বে শ্রীকৃষ্ণের সহিত্র বৃষিত্রিরাধি অক চারি প্রতি ক্রার্থান, সমুথে হলাযুধ জায়